**Аннотация к рабочей программе логопедического кружка «Говорунчик»**

Программа коррекционно-развивающей направленности. Программа по развитию речи детей среднего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на развитие всех компонентов речи детей в возрасте от 4 до 5 лет с разным уровнем речевого развития и рассчитана на 1 год. При разработке и проведении ООД учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

 Цель: Развитие коммуникативных способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ.

 Задачи:

Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.

Развитие моторики артикуляционного аппарата.

Развитие дыхания.

Развитие мелкой моторики.

Формирование правильного звукопроизношения.

Расширение словарного запаса.

Формирование связной речи.

Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Периодичность занятий:2 раз в неделю.

Продолжительность занятия:20 минут.

Форма организации детей:фронтальная.

Занятие строится в форме единой сюжетной линии. Главный герой занятий в кружке – игрушка Бегемотик Жужа, у которого много разных друзей. По мере изучения тем, дети знакомятся с разными персонажами, которых приглашает с собой Жужа. Эти персонажи – логопедические игрушки -  надеваются на руку взрослого и поддерживают эмоциональное общение педагога с детьми. А так же просто яркие и узнаваемые всеми куклы: Буратино, Лунтик, Незнайка и т.п.

 Вовлечение детей в сюжет становится для них эмоционально значимым, позволяет раскрыть их личностные качества, преодолеть речевой негативизм, воспитывает чувство взаимопомощи.

 Частая смена и, соответственно, новизна заданий увеличивают концентрацию вни­мания, снижают утомляемость малышей; дозированность заданий способствует прочности усвоения материала.

 В работе предусмотрено использование нетрадиционных методов: Су – джок терапия, массажные мячики, игры с бельевыми прищепками, игры с пуговицами и различной крупой.

 Для активизации внимания детей на занятии применяются интерактивные дидактические пособия.

 Программа направлена на игровое, творческое развитие личности ребенка возраста 4-5 лет, развитие его фонематического слуха, познавательного и исследовательского интереса, развитие способности к ведению диалога, которое обеспечивает его успешную самореализацию в жизни ребёнка.

 Программа составлена с учётом требований, определённых нормативными документами.

 Ожидаемые результаты: в конце цикла занятий у детей должна выработаться четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого веба, щек); точные и четкие движения кистей и пальцев рук; правильное физиологическое и речевое дыхание; сформироваться фонематические процессы;