

*Отчет кружка  
«Развивайся, малыш!»  
за 2014 -2015  
учебный год.*



# Научно – методическое оснащение.



# Научно – методическое оснащение.



# Развивающие игры.



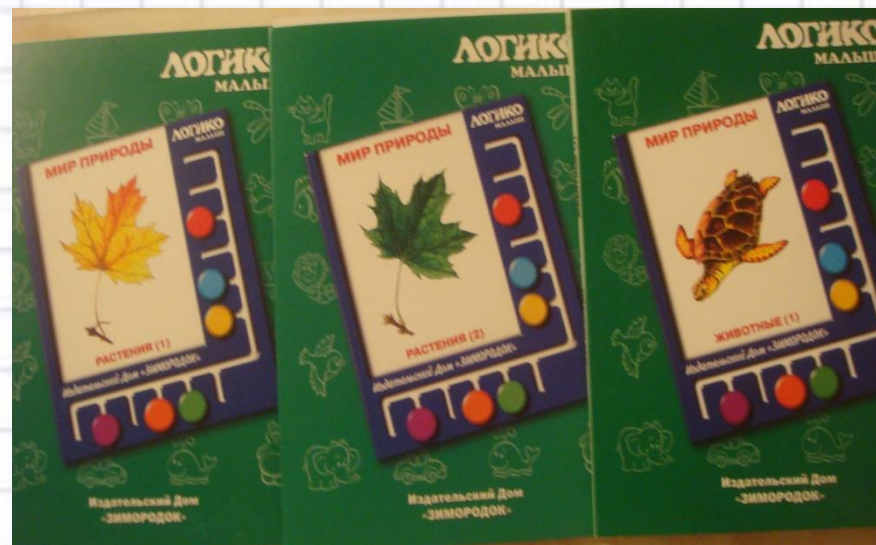
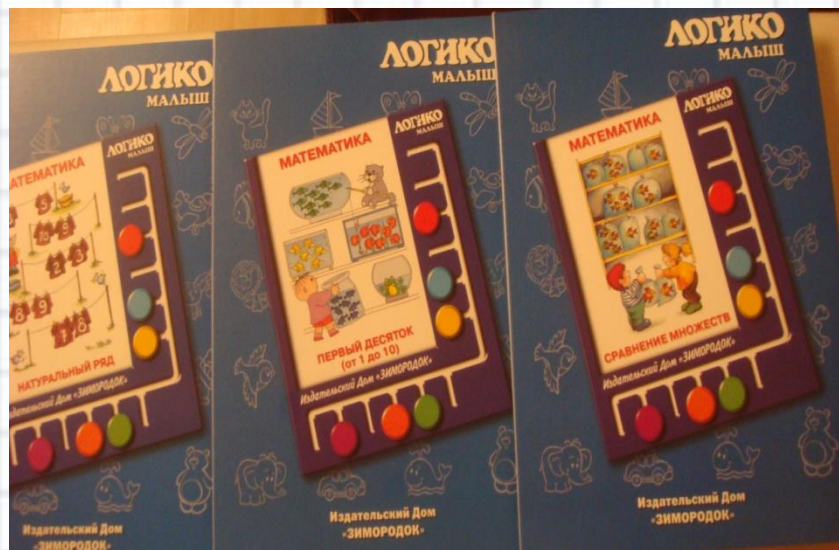
# Развивающие игры.



# Развивающие игры.



# Развивающие пособия.







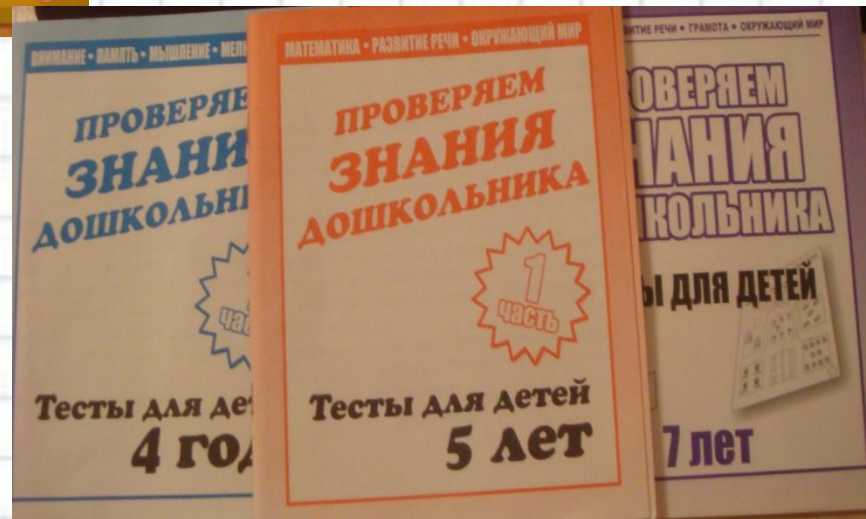
# Развивающие пособия.



# Развивающие пособия.



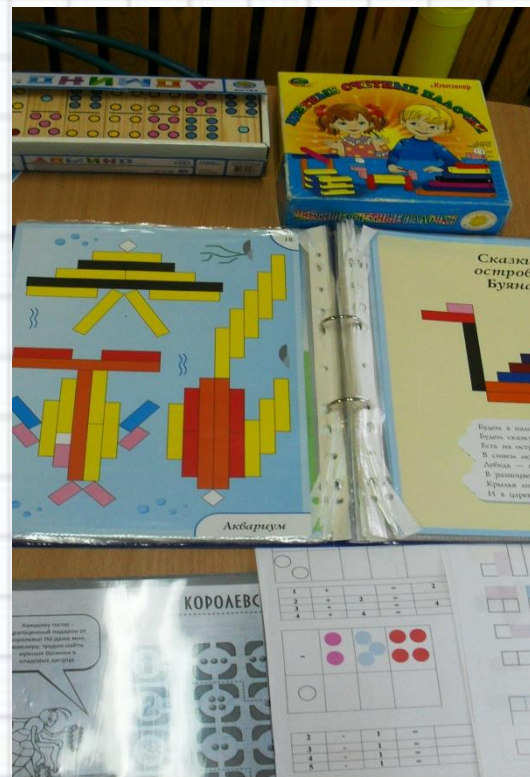
# Рабочие тетради.



*Итоговое мероприятие  
«Математический паровозик!»  
для детей среднего и старшего  
дошкольного возраста и  
родителей  
прошло 19 мая 2015 г.*



# Выставка литературы и пособий.



# Присутствовало 5 детей и 6 родителей.



## *Родителям важно!*

- 1. Проявлять интерес к развитию собственного ребенка, видеть его индивидуальность, оценивать особенности его социального и познавательного развития.*
- 2. Развивать любознательность, математические представления и психические процессы через использование современных пособий и игр, продуктивной деятельности, заданий на печатной основе.*



*Родители сами проводили мониторинг развития психических процессов и математических представлений, участвуя в играх и выполняя предложенные задания вместе с ребенком.*





# *Мониторинг развития психических процессов.*

## *Игра «Паровозик везет ...»*




# Мониторинг результатов овладения счетной деятельностью.

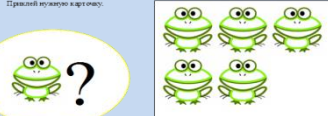
## Задания:

1. Числовая карточка «Составь число пять»
2. Числовая карточка «Реши примеры»
3. Числовая карточка «Числа стоят в ряд»


Как получить число 5?



Открытку какого числа мы собираем? Сколько будет лягушек на нашей карточке?



Сколько будет кругов на нашей карточке? Правильно ли в карточке?



1 + 4 = 5


2 + 3 = 5

3 + 2 = 5


4 + 1 = 5

+	1	2	3	4
1				
2				


Назови соседей числа?




Назови соседей числа?




Назови соседей числа?



Как получить последующее число?  
Три это?



Посчитай и назови, какое число пропущено?





*Мониторинг результатов развития способностей комбинаторики, моделирования, умения пользоваться схемой, выполнять многошаговую инструкцию.*

*Задания:*

- 1. Танграм*
- 2. «Тропинки – дорожки»*






*Мониторинг результатов овладения сенсорными эталонами, умения пользоваться схематическим изображением свойств, понимать замещения конкретных признаков моделями.*

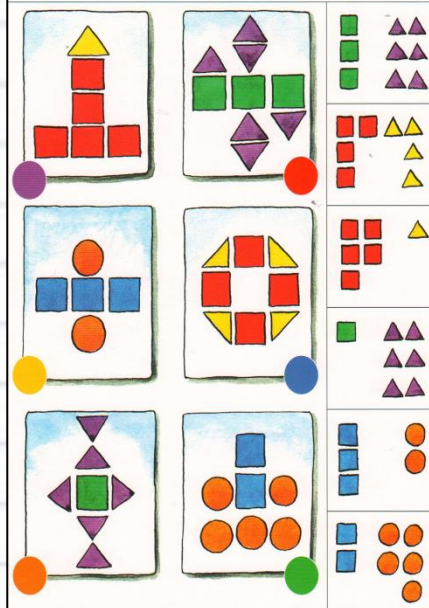
*Задание «Найди фигуру по её паспорту и опиши»*




# Мониторинг сформированности психических процессов и кругозора детей, математических представлений.

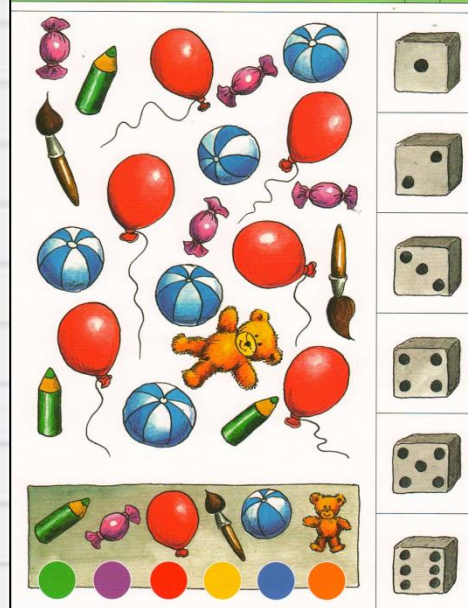
## Задание с использованием пособия «Логико – малыш»

На каждом альбомном листе рисунок из цветных фигур. Подбери набор таких же фигур для каждого рисунка.  6



This puzzle consists of six drawings of geometric shapes and a set of pieces to match them. The drawings are: 1. A yellow triangle on top of a red cross. 2. A purple diamond on top of a green square. 3. A red square on top of a yellow triangle. 4. A blue square on top of a red circle. 5. A purple triangle on top of a green square. 6. A blue square on top of a red circle. The pieces include: 1. A yellow triangle. 2. A purple diamond. 3. A red square. 4. A blue square. 5. A purple triangle. 6. A green square. 7. A red circle. 8. A yellow triangle. 9. A red square. 10. A blue square. 11. A purple triangle. 12. A green square. 13. A red circle. 14. A yellow triangle. 15. A red square. 16. A blue square. 17. A purple triangle. 18. A green square. 19. A red circle. 20. A yellow triangle. 21. A red square. 22. A blue square. 23. A purple triangle. 24. A green square. 25. A red circle.

Сосчитай, сколько здесь предметов каждого вида. Покажи их количество с помощью точек на кубиках.  5



This puzzle shows a collection of objects: 1. A green pencil. 2. A pink candy. 3. A red balloon. 4. A blue and white striped balloon. 5. A brown teddy bear. 6. A green pencil. 7. A pink candy. 8. A red balloon. 9. A blue and white striped balloon. 10. A brown teddy bear. 11. A green pencil. 12. A pink candy. 13. A red balloon. 14. A blue and white striped balloon. 15. A brown teddy bear. The dice show the following faces: 1. 1 dot. 2. 2 dots. 3. 3 dots. 4. 4 dots. 5. 5 dots. 6. 6 dots.

Путаница: что не так? Исправь ошибки.  2



This puzzle is a grid of animals and objects with errors to be identified. The grid is: 1. A blue horse. 2. A brown and white cow. 3. A red and white spotted egg. 4. A red circle. 5. A blue circle. 6. A white ostrich. 7. A brown and white spotted deer. 8. A yellow circle. 9. A brown rabbit. 10. A green and yellow duck. 11. A yellow and red striped egg. 12. A yellow and red striped egg. 13. A white rabbit ear. 14. A purple rabbit ear. 15. A yellow and red striped egg. 16. A yellow and red striped egg.

## *Результаты мониторинга, который проводили родители*

<i>Задание</i>	<i>Средний балл (1 –низкий, 2 – средний, 3 –высокий)</i>
<i>Владеет счетной деятельностью.</i>	<i>2,2</i>
<i>Владеет комбинаторикой, умением ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</i>	<i>2,2</i>
<i>Владеет зрительным анализом, знает геометрические фигуры, умеет выкладывать по цветному и нерасчленённому образцу.</i>	<i>2,6</i>
<i>Сформирован кругозор</i>	<i>2,4</i>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**

