

Кружок «Говорунчик» Речевые нарушения у детей дошкольного возраста и их коррекция

Подготовила учитель-логопед Ленцова М.В.



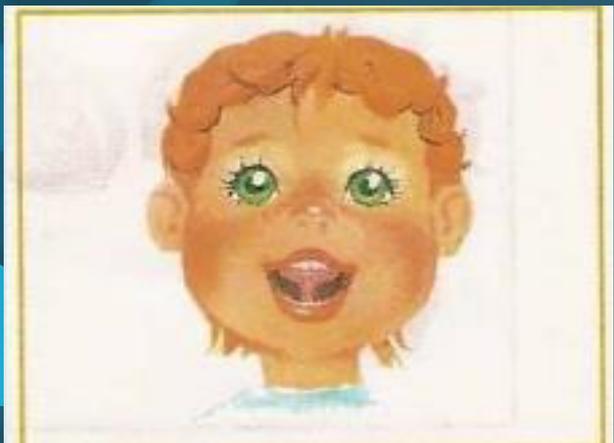
Причины нарушений речи

- Неблагоприятная наследственность
- Внутриутробная патология
- Родовая травма и асфиксия
- Заболевания в первые годы жизни ребенка
- Психо-неврологические отклонения у ребенка
- Неблагоприятные социально-бытовые условия

Профилактика речевых расстройств

- Забота о состоянии здоровья будущих родителей
- Создание условий для нормального протекания беременности и родов
- Забота о физическом и нервно-психологическом здоровье ребенка и о сохранности его речевых органов
- Забота о правильном речевом развитии ребенка, создание необходимых для этого социально-бытовых условий





Дислалия – нарушения произношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата

Виды дислалии

Механическая

Функциональная

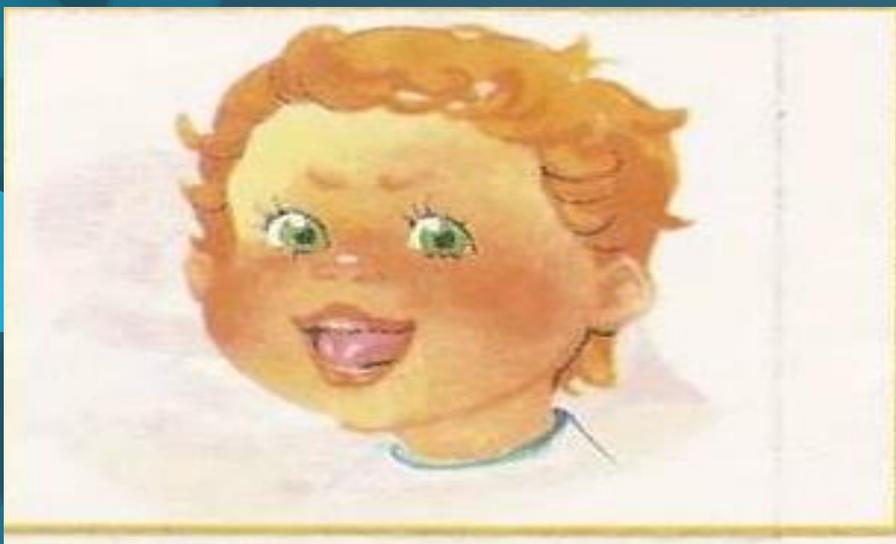
- *Моторная*
- *Сенсорная*

Дизартрия –
нарушение
произношения,
обусловленное
недостаточностью
иннервации
речевого аппарата



Основные проявления :

- **Расстройство артикуляции звуков;**
- **Нарушение голосообразования;**
- **Изменение интонации, темпа , ритма речи;**
- **Нарушение речевого дыхания;**



Ринолалия –
нарушение тембра голоса и
звукопроизношения,
обусловленное анатомо-
физиологическими
дефектами речевого
аппарата

Симптоматика:

- Нарушение артикуляции;
- Ярко выраженный носовой оттенок голоса;
- Голос звучит тихо и глухо;
- Речь напряженная



Алалия – системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка

Нарушены все звенья речевой системы:

- Звукопроизношение
- Фонематические процессы
- Словарный запас
- Грамматический строй
- Связная речь



Заикание – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожными состояниями мышц речевого аппарата

Симптомы

Физические

- Судороги
- Нарушение просодии речи
- Сопутствующие движения

Психические

- Фобии речи
- Навязчивые мысли о заикании
- Характерологические нарушения личности

Принципы логопедического воздействия

- **Комплексность воздействия на ребенка**
- **Воздействие на все стороны речи**
- **Опора на сохранные звенья**
- **Учет закономерностей онтогенеза**
- **Учет ведущей деятельности**
- **Учет индивидуальных особенностей**
- **Воздействие на макросоциальное окружение**
- **Принцип развития**

Участники коррекционного процесса





Почему надо обращаться к логопеду ?

Речевое нарушение , возникнув в детстве, с большим трудом преодолевается в последующие годы и может сохраниться на всю жизнь.

У ребенка, у которого есть речевые нарушения, могут возникнуть проблемы в общении. Дефекты речи могут способствовать тому, что маленький человек может замкнуться в себе. Это будет препятствовать налаживанию контактов в саду и школе, а значит создавать сложности в процессе социальной адаптации .

В школе дефекты речи опасны тем, что возрастает риск возникновения трудностей в чтении, овладении грамотой и усваивании необходимого объема школьных знаний.

Кроме того, нарушения в речи могут повлечь за собой задержку в умственном развитии ребенка.

Далее проблемы будут только расти и множиться.

Они могут привести не только к трудностям во время школьного обучения, но и проявлению ограничений в выборе профессий в будущем.

Основные направления логопедической работы

- 1. Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики.
- 2. Развитие речевого дыхания и силы голоса.
- 3. Коррекция звукопроизношения.
- 4. Развитие лексико-грамматического строя речи.
- 5. Развитие связной речи.
- 6. Развитие фонематического слуха.
- 7. Обучение грамоте.
- 8. Развитие психических функций.

Практика коррекции

Развиваем мелкую и артикуляционную моторику

Дети перед зеркалом выполняют артикуляционную гимнастику



Развиваем речевое дыхание

Специальный комплекс
дыхательных упражнений



Занятия по обучению грамоте и развитию лексико-грамматической стороны речи

Играем со звуками и
буквами



Мы поможем Вашему ребенку научиться правильно ГОВОРИТЬ!!!



Занятия в
увлекательных играх

Спасибо за внимание!!!

