**Отчет кружка «Развивайся, малыш!»**

**за 2017-2018 учебный год**



Руководитель кружка **Шестакова Ольга Львовна,**

педагогический стаж 25 лет, первая квалификационная категория.

**В текущем учебном году повышение профессиональной компетентности реализовывалась через:**

* прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование и юнифайд-спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья по программе Специальной олипиады» (16 ч);
* участие в региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование региона: успешные практики, эффективные технологии, современные программы» (29 ноября 2017 г.);
* участие в городской науно-практической конференции «Инклюзивное дошкольное образование: опыт, результаты, перспективы» (25 мая 2018 г.);
* участие в городском мастер-классе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образованияв группах комбинированной направленности» (24 мая 2018 г.);
* проведение районного мастер-класса «Социализация детейс ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике детского сада» (14.03.2018 г.).





**Кружок посещали восемь воспитанников:**

3 - 4 лет - 1 ребенок,

4 - 5 лет - 4 детей,

5 - 6 лет - 2 детей,

6 - 7 лет - 1 ребенок.

**Наши достижения**

Применяется развивающее оценивание:

* оценивание условий и занятий в кружке;
* оценивание с использованием системы мониторинга динамики развития каждого ребенка, его образовательных достижений на основе метода наблюдений, карты развития ребенка;
* оценивание развития и для развития.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровеньусвоения программы**  **Количество**  **воспитанников** | **низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высо**  **кий** |
| Начало учебного года | **37%**  **3 ребенка** | **13%**  **1 ребенок** | **37%**  **3 ребенка** | **13%**  **1 ребенок** | **-** |
| Конец  Учебного года | **-** | **-** | **29%**  **2 ребенка** | **42%**  **3 ребенка** | **29%**  **2 ребенка** |

**Результаты коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов воспитанников.**

**Стандарт дошкольного образования ставит цель,**

**чтобы дети оставались почемучками.**

А.Г. Асмолов



**Игра – деятельность, в которой формируется и совершенствуется самоуправление деятельностью.**

Д.Б. Эльконин

**Пример игр на развитие различных свойств внимания**

Развивать способность быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации - переключаемость внимания - предлагаем с помощью следующих **игр: «Найди пропущенное число (букву, знак)», «Четвертый лишний», «Съедобное – несъедобное», «Зеркало».**

Для совершенствования такого свойства, как объем внимания, рекомендуем использовать следующие **задания: «Моя любимая игрушка», «Мое любимое блюдо», «Угадай, кто?», «Запомни, как можно больше».**

**«Итоговые занятия за 2017-2018 учебный год»**

****

**Пример итоговых игровое упражнений**

**«Блиц опрос»**

В какое время ….. бывает снег? Ледоход? Половодье? Дождь? Гроза? Появляются

листья на деревьях? Птицы у летают на юг?

Из чего делают муку?

Что делают из муки?

Воду можно (разливать), песок можно (рассыпать)?

Сено (косят), а волосы (стригут)?

Платье (шьют), а шарф (вяжут)?

**«Расположи по порядку от частного к общему»**

Трамвай, транспорт, пассажирский транспорт.

Животное, домашнее животное, овца.

Сапоги, резиновые сапоги, обувь.

Домашняя обувь, тапочки, обувь.

Съедобные грибы, грибы, опята.

Самолет, воздушный транспорт, транспорт.

****

