**Отчет о работе кружка «АБВГДЕЙка»**

Руководитель кружка:

учитель-логопед КлепиковаНаталия Викторовна

В течение 2021-2022 учебного года в МДОУ «Детский сад № 221» работал кружок дополнительного образования по обучению детей чтению и звуковому анализу «АБВГДЕЙка». Кружок посещали дети 5-6 и 6-7летнего возраста (всего 17 человек: 7 детей 5-6 лет и 10 детей 6-7 лет). Дети посещали занятия 2 раза в неделю.

Мониторинг детей 5-6 лет в начале учебного года показал, что фонематические процессы у детей развиты достаточно для развития навыка чтения и овладения звуковым анализом, но 57% детей (4 ребёнка) совсем не знают букв; 43% детей (3 ребёнка) знакомы со зрительным образом некоторых букв. Все родители (100% родителей) выбрали подгрупповую форму обучения.

Мониторинг детей 6-7 лет в начале учебного года показал, фонематические процессы у детей развиты достаточно для развития навыка чтения и овладения звуковым анализом. Опрос показал, что 20% (2 ребёнка) совсем не знают букв; 30 % детей (3 ребёнка) путают буквы, не сливают слоги; 50% детей (5 детей – посещавшие кружок в 5-6 лет) со зрительным образом букв знакомы, читают по слогам. Все родители (100% родителей) выбрали подгрупповую форму обучения.

***Целью*** организации кружка служило формирование навыка чтения у детей и предотвращение появления нарушений при овладении процессами чтения и письма.

Для достижения цели в течение первого года обучения решались следующие ***задачи***:

*Образовательные:*

* + 1. Познакомить детей с графическим изображением букв.
    2. Учить соотносить букву и звук.
    3. Формировать навык звукобуквенного анализа и синтеза.
    4. Формирование навыка чтения.
    5. Подготовить руку ребёнка к письму.
    6. Упражнять в печатании букв, слогов и слов (по образцу).

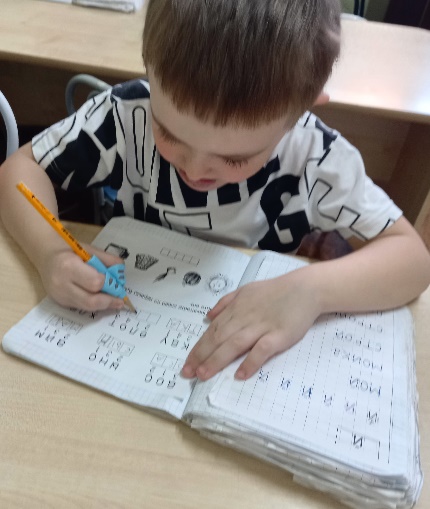
*Развивающие:*

* 1. Развивать фонематические процессы.
  2. Развивать навык плавного слогового чтения.
  3. Развивать мелкую моторику.
  4. Развивать психические процессы.
  5. Профилактика дислексии и дисграфии.

*Воспитательные:*

* + 1. Формировать мотивацию к занятиям.
    2. Воспитывать старательность.
    3. Воспитывать желание помочь животному, сказочному персонажу и т.п.
    4. Воспитывать любовь к чтению.

**Мониторинг** **детей 5-6 лет** в конце учебного года показал положительные результаты: 100% обучающихся (7 детей) уверенно выделяют заданный звук в словах; 100% обучающихся (7 детей) правильно подбирают слова на определённый звук; 71% обучающихся (5 детей) уверенно определяют место заданного звука в слове, а 29 % обучающихся (2 ребёнка) не всегда уверенно определяют место звука; 100% обучающихся (7 детей) самостоятельно дают характеристику звукам; 71% обучающихся (5 детей) выкладывают звуковую схему слогов и слов, а 29 % обучающихся (2 ребёнка) выкладывают схему при помощи педагога; 100% обучающихся (7 детей) выкладывают буквы из подручного материала; 100% обучающихся (7 детей) находят буквы на зашумлённых картинках; 100% обучающихся (7 детей) штрихуют буквы в разных направлениях; 100% обучающихся (7 детей) печатают буквы, слоги и слова по образцу; 100% обучающихся (7 детей) составляют предложения с заданными словами; 71,4% обучающихся (5 детей) отвечают на вопросы по прочитанному тексту; 42% (3 ребёнка) освоили чтение слогов, 57% (4 детей) читают по слогам.

В течение второго года обучения детей 6-7 лет решались следующие ***задачи***:

*Образовательные:*

1. Закрепить графическое изображение букв.
2. Закрепить понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
3. Учить различать понятия: «слово - предмет», «слово - действие», «слово - признак».
4. Познакомить детей со слоговой структурой слов и составлением слоговой схемы слова.
5. Закрепить навык звукобуквенного и слогового анализа и синтеза.
6. Совершенствовать навык чтения.
7. Упражнять в печатании слов, произношение которых не расходится с написанием.
8. Учить считать количество слов в предложении и составлять схему предложения.
9. Учить распространять и согласовывать предложения.
10. Упражнять в печатании предложений, соблюдая правила.
11. Учить разгадывать ребусы, кроссворды.

*Развивающие:*

1. Развивать фонематические процессы.

2. Развивать навык осознанного плавного чтения.

3. Развивать мелкую моторику.

4. Развивать психические процессы.

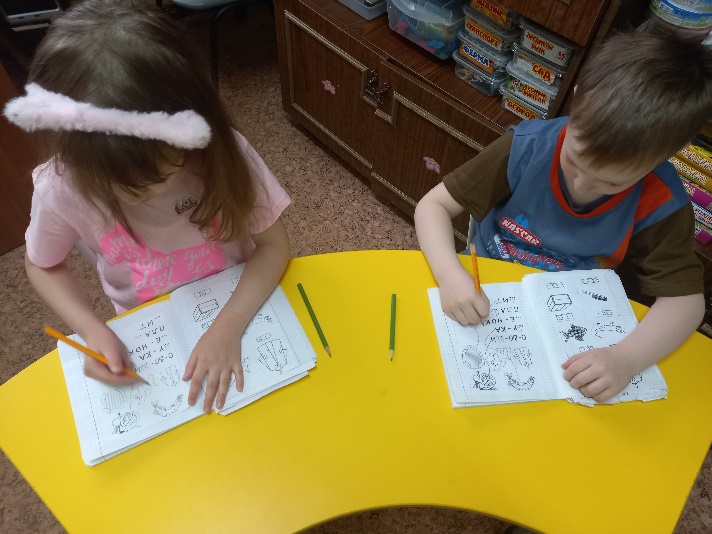
5. Профилактика дислексии и дисграфии.

*Воспитательные:*

* + 1. Воспитывать старательность и самостоятельность.
    2. Воспитывать желание помочь другу, животному, сказочному персонажу и т.п.
    3. Воспитывать любовь к чтению.

**Мониторинг** **детей 6-7 лет** в конце учебного года показал положительные результаты: 100% обучающихся (10 детей) уверенно дифференцируют акустически близкие звуки; 100% обучающихся (10 детей) самостоятельно выкладывают звуковую схему слов; 100% обучающихся (10 детей) правильно определяют последовательность звуков в слове; 100% обучающихся (10 детей) делят слова на слоги и составляют слоговую схему слов; 100% обучающихся (10 детей) правильно печатают на слух слова, не произношение которых не расходится с написанием; 100% обучающихся (10 детей) составляют схему предложений, увеличивают и согласовывают их.

Работа с детьми в кружке «АБВГДЕЙка» проводилась по нескольким направлениям:

- Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи;

- Развитие навыков звукобуквенного и слогового анализа слов;

- Формирование буквенного гнозиса;

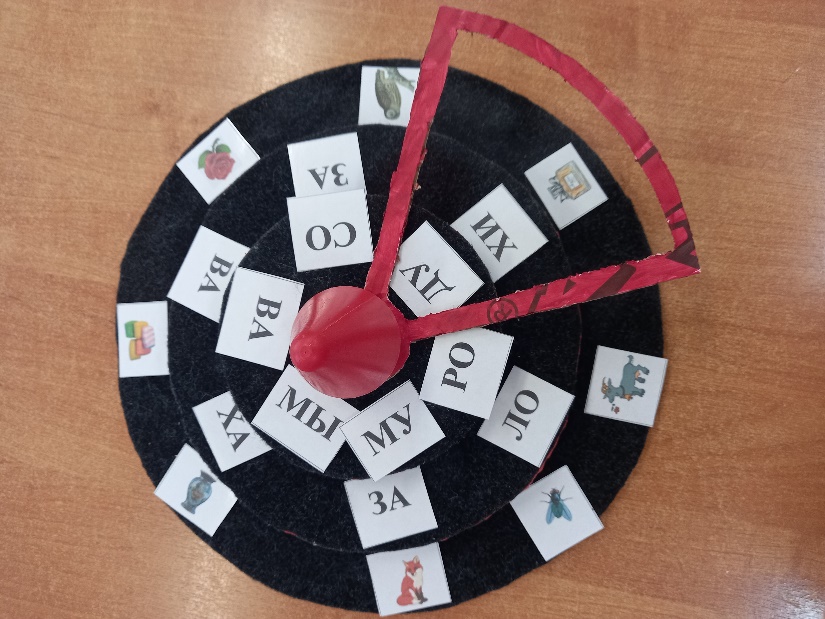
- Развитие ручной умелости и графомоторных навыков;

-Развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков;

- Формирование интереса к чтению.

- Развитие психических процессов.

Необходимым условием успешной реализации программных задач было улучшение материально-технической базы. К началу учебного года были разработаны и оформлены дидактические игры для развития фонематических процессов на основе пособия «Круги Луллия».

Кроме того, были приобретены тренажёры для исправления техники письма «Ручка - самоучка», благодаря которым у детей сформировался правильный захват карандаша, что способствовало снижению усталости при письме и раскрашивании.

Кроме того, одним из важных условий реализации программы считаю: проведение занятий в игровой форме, наличие сюрпризных моментов и, конечно, создание ситуации успеха для каждого ребенка, а также и доброжелательной, творческой атмосферы.

Таким образом, **анализ** работы кружка за 2021-2022 учебный год показал значительную положительную динамику в реализации задач программы.

В течение учебного года проводилась активная работа с родителями: давались рекомендации для закрепления полученных знаний, умений и навыков, проводились консультации в Viber и на личных встречах. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по удовлетворённости обучением детей в кружке дополнительного образования «АБВГДЕЙка», которое показало, что родители высоко оценивают работу педагога и удовлетворены результативностью обучения детей. Кроме того, наилучшей оценкой деятельности кружка «АБВГДЕЙка» считаю то, что родители детей 5-6 лет планируют посещать занятия в будущем учебном году.