***Добрый день, начнём наши занятия.***

1. **Рекомендую объяснить ребенку**, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник. *(Можно воспользоваться интернет – ресурсами или материалами в документе «Информация для родителей»).*  
Материал для рассказа может быть следующим.  
12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли? нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.  
2. **Рассмотрите картинки и иллюстрации** в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. *(Можно воспользоваться интернет – ресурсами или материалами в документе «Информация для родителей»).*  
3. **Расскажите ребенку о первом космонавте** - Юрии Гагарине.

*(Можно воспользоваться интернет – ресурсами или материалами в документе «Информация для родителей»).*  
4. **Словарная работа.**  
Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

**5. Артикуляционная гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - влево, вправо.* |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»* |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.* * *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.* * *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*   * *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].* |

6. **Подберите однокоренные слова к слову "космос"**. Повторите получившиеся слова. Почему про них можно сказать, что они родственные?  
Если ракета летит в космос, она …*космическая.*

Человек, который летит в космос …*космонавт.*

Территория, с которой взлетает ракета *…космодром.*  
**7. *Развитие дыхания «Ракета» - развитие целенаправленного дыхания.***

*Родители предлагают детям запустить ракету в космос. Детям предлагают подуть на бумажную ракету (вырезанную или сложенную в технике ОРИГАМИ), лежащую на руке, чтобы она взлетела.*

ДУЙТЕ с ребёнком поочерёдно. Следите, чтобы ребёнок не поднимал плечи во время вдоха и не надувал щёки. Повторить 3 раза и сделать перерыв. Не допускать большего количества повторений одновременно во избежание головокружения у детей.

**7. Психомышечная тренировка «Солнышко и тучка»**

*(на напряжение и расслабление мышц туловища).*

Солнце зашло за тучку, стало свежо, холодно *(сжаться в комок, чтобы со­греться).* Солнце вышло из-за тучки, стало жарко *(расслабиться),* пото­му что разморило на солнце. Повторить 2-3 раза.   
8. **Физкультминутка «Ракета».**

|  |  |
| --- | --- |
| А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете. | *Маршируют по кругу.* |
| На носки поднимись, | *Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.* |
| А потом руки вниз. | *Опускают руки.* |
| Раз, два, потянись. | *Вновь тянутся вверх.* |
| Вот летит ракета ввысь! | *Бегут по кругу на носочках.* |

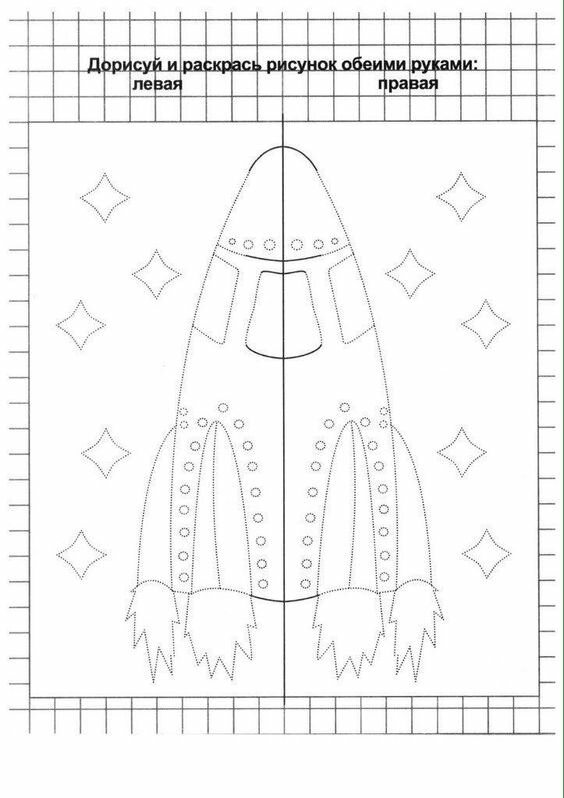
8. **Упражнение "Посчитай"** - *согласование числительных с существительным.*  
1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4…, 5...  
1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...  
1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...  
1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

**9. Пальчиковая гимнастика «Космический отряд».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого пальца.* |
| В космос полетел отряд. | *Хлопки «кулачки» - «ладошки».* |
| Командир в бинокль глядит,  Что он видит впереди? | *Пальцы обеих рук соединяются вместе, образуя «бинокль».* |
| Солнце, планеты, спутники, кометы,  Большую жёлтую Луну. | *Загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.* |

**10. Нарисуйте ракету.** Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить ракету.

В правом верхнем углу нарисуйте красную звезду; в левом верхнем углу – синюю звезду; в левом нижнем углу – жёлтую звезду; в левом нижнем углу – зелёную звезду.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографию письменных заданий, на электронный адрес:** [**nataliya.pilikina@mail.ru**](mailto:nataliya.pilikina@mail.ru)**.**

**СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ.**