

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

Результаты мониторинга  
«Качество дошкольного образования»  
в образовательных организациях, реализующих программы  
дошкольного образования,  
г. Ярославля

2022 г.

## Введение

Качество образования (в том числе и дошкольного) является приоритетным объектом управления на разных уровнях общего образования, которое требует постоянного совершенствования деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - ДОО) в связи с наступившими в последние годы системными изменениями в социально-экономических условиях и ожиданиях общества.

Необходимость постоянного совершенствования деятельности ДОО позволила определить приоритетные направления в системе оценки качества их деятельности.

В Ярославской области (далее - ЯО) приняты нормативные правовые акты, в которых закреплена концептуальная модель региональной системы оценки качества дошкольного образования (далее - РСОКДО), её структура, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализ результатов, а также субъекты - участники мониторинга:

- приказ департамента образования Ярославской области от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (далее - приказ ДО ЯО № 235/01-03);

- приказ департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (далее - приказ ДО ЯО № 236/01-03).

Создание условий для полноценного развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, является обязательным достижением определенного уровня качества дошкольного образования, закрепленного в требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

В основе РСОКДО как и в муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКО) и внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) лежат показатели качества по оценке образовательных условий для реализации основных образовательных программ дошкольного образования (далее - ООП ДО), раскрывающие содержание образовательной деятельности в ДОО.

Единство и преемственность требований к обеспечению качества дошкольного образования становится основой для управления им на региональном, муниципальном, институциональном уровнях.

Управленческая деятельность на всех уровнях направлена на выявление факторов, влияющих на качество образования: (благоприятные факторы, существенно повышающие выраженность исследуемых показателей, или наоборот - неблагоприятные риски, возможные ограничения, препятствия, снижающие качество).

В зависимости от полученных результатов принимаются управленческие решения на соответствующем уровне (региональном, муниципальном или институциональном), которые могут носить корректировочный характер, направленный на устранение выявленных дефицитов (проблем), или стратегический – для достижения качества дошкольного образования с учетом использования и распространения в дальнейшем успешных управленческих практик.

Адресность управленческих решений лежит в основе совершенствования качества всей системы дошкольного образования в Ярославской области.

В 2021 году, в соответствии с приказом ДО ЯО от 22.07.2021 № 236/01-03 государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО) был проведен мониторинг по выявлению качества дошкольного образования в ЯО по 7 следующим показателям и раскрывающим их *критериям*:

- **качество образовательных программ дошкольного образования** (год утверждения ООП ДО; наличие и содержание основных разделов ООП ДО; наличие и содержание пункта «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»; наличие описания инструментария для ВСОКО);

- **качество содержания образовательной деятельности в ДОО** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; наличие в практике работы ДОО дополнительных программ по данным направлениям; наличие разработанной педагогическим коллективом ДОО и размещенной на сайте организации Рабочей программы воспитания ДОО (далее - РПВ);

- **качество образовательных условий в ДОО** (*кадровые условия*: обеспеченность педагогическими кадрами, младшими воспитателями и помощниками воспитателей; квалификация педагогов; участие их в курсах повышения квалификации за последние 3 года; *развивающая предметно-пространственная среда* (далее – РППС) ДОО, которая соответствует основным требованиям ФГОС ДО к ее организации; *психолого-педагогические условия*: наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО; *наличие помещений* для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников); наличие психолого-педагогического консилиума в ДОО);

- **качество реализации адаптированных** основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО);

- **качество взаимодействия с семьями** воспитанников ДОО (участие семей в образовательной деятельности, удовлетворенность семей образовательной деятельностью ДОО; индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- **обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг** по присмотру и уходу (наличие систематических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; регулярные действия по формированию у них основ безопасного поведения; обеспечение безопасности групповых помещений, территории для прогулок на свежем воздухе и др.);

- **повышение качества управления в ДОО** (образовательный уровень руководителей; регулярность повышения квалификации администрации; наличие и реализация Программы развития ДОО; наличие и функционирование коллегиальных органов управления ДОО, наличие статуса инновационной площадки, подтвержденный документально).

В соответствии с приказом ДО ЯО № 235/01-03 определена следующая система кластеризации по уровню выраженности показателей качества ([ссылка на приказ https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-20-prikaz-235\\_01-03\\_Kontseptsiya-DOO.pdf](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-20-prikaz-235_01-03_Kontseptsiya-DOO.pdf)).

Высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО	Средний уровень качества дошкольного образования в ДОО	Низкий уровень качества дошкольного образования в ДОО
<i>Для ДОО, реализующих в своей деятельности адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования</i>		
108-132 балла	81-107 баллов	менее 80 баллов
<i>Для ДОО, деятельность которых не предусматривает реализацию АООП ДО</i>		
102-126 баллов	77- 101 балл	менее 76 баллов

1. Общие сведения об образовательных организациях г. Ярославля, реализующих ООП ДО

В 2021 году в мониторинге качества дошкольного образования приняли участие **157** образовательных организаций г. Ярославля (см. Приложение 1), реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

- **155** муниципальных дошкольных образовательных организаций,
- **2** начальные школы-детский сад.

Фактический контингент воспитанников ДОО – 35551 человек (плановые возможности - 37400 человек).

Таблица 1.

Общие сведения по ДОО и составе возрастных групп

Число ДОО/групп в них, реализующих ООП ДО		Число возрастных групп в ДОО г. Ярославля (абс. и отн. показатель)					
		Группы детей младенческого возраста	Группы детей раннего возраста	Группы детей младшего дошкольного возраста	Группы детей среднего дошкольного возраста	Группы детей старшего дошкольного возраста	Разновозрастные группы
<b>Всего</b>	<b>157/1598</b>	<b>5 0,3%</b>	<b>322 20,2%</b>	<b>263 16,5%</b>	<b>282 17,6%</b>	<b>636 39,8%</b>	<b>90 5,6%</b>

В соответствии с принятой кластеризацией все ДОО района отнесены к одному из 3 кластеров по уровню выраженности показателей качества (Таблица 2).

Таблица 2.

Сводные данные об уровне качества деятельности ДОО

МО	Участвовали в исследовании	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Доля ДОО с высоким уровнем качества от общего количества участников исследования в МР	Место МР в рейтинге
<i>Г. Ярославль</i>	157	148	9	0	94,3%	1
<i>В целом по региону</i>	526	373	150	3	70,9%	-

**2. Показатель «Качество образовательных программ»**

Оценивалось соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ориентирам Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования (далее - ПООП ДО), в частности, наличие всех необходимых разделов и пунктов ООП ДО, наличие в каждом разделе ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; информация о ВСОКО; описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, представляющими определенные направления развития и образования детей, описание всех групп условий реализации ООП ДО.

Особое внимание уделялось:

- в целевом разделе - позиции «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», связи данного блока с ВСОКО;

- в содержательном разделе - подразделам «Взаимодействие взрослых с детьми», «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников», «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; описанию особенностей образовательной деятельности и организации разных видов культурных практик по возрастам; описанию способов поддержки детской инициативы, самостоятельности;

- в организационном разделе - описанию условий, созданных в ДОО, обеспечивающих развитие ребенка по возрастам (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые); описанию способов планирования образовательной деятельности; режима и распорядка дня; перспективам работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО; наличию перечня локальных нормативных актов и методических документов, литературных источников, используемых в образовательной деятельности.

Подробнее информация в Таблице 3.







В результате анализа данных самооценки, с учетом верификации ответов по ряду позиций (см. примечание №2 к таблице 3), выявлены основные «проблемные точки» относительно требований к ООП ДО в ДОО г. Ярославля:

- отсутствие полного текста ООП ДО на сайте **1 ДОО** (МДОУ детский сад № 75 – полный текст ООП ДО недоступен);
- необходимость обновления/актуализации ООП ДО, разработанных и утвержденных в период 2014-2016 гг. – **17,2%**;
- отсутствие в ООП ДО значительной части ДОО нескольких значимых структурных единиц (в таблице 3 выделены цветом по горизонтали), а именно:
  - «Развивающее оценивание качества реализации Программы» – **22,9%**;
  - инструментарий ВСОКО в ДОО – **31,2%**;
  - «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы...» – **26,1%**.
- сочетание 5 и более дефицитов качества ООП ДО, выявленных в одних и тех же **10-ти ДОО** (в таблице 3 выделены цветом по вертикали).

Целенаправленный анализ состояния ВСОКО позволил выявить следующее:

- ДОО, в ООП ДО которых **наиболее полно и структурированно** представлен пункт /информация об организации ВСОКО в ДОО и об инструментарии ВСОКО: МДОУ «Детский сад №21», МДОУ «Детский сад № 99», МДОУ «Детский сад № 243», МДОУ «Детский сад № 246».

- в части ДОО г. Ярославля отсутствует система управленческих мер, обеспечивающая функционирование ВСОКО: нет управленческих документов о проведении ВСОКО; не утвержден инструментарий; нет результатов внутренней оценки; отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования по результатам ВСОКО. Результаты мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 4.

#### Состояние ВСОКО в ДОО

	Дефициты ВСОКО (результаты самооценки ДОО, абсолютный и относительный показатель)		
	Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка процедуры, показателей ВСОКО	Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)	Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества ДО
Всего по региону:	147 28,0 %	180 34,3%	187 35,6%
Г. Ярославль	2 1,3%	16 10,2%	18 11,5%

Перечень ДОО, в которых (по данным самооценки) локальная нормативная база ВСОКО является в той или иной степени проблемной позицией:

- МДОУ «Детский сад №16»;

- МДОУ «Детский сад №18»;
- МДОУ «Детский сад №38»;
- МДОУ «Детский сад № 48»;
- МДОУ «Детский сад №56»;
- МДОУ «Детский сад №67»;
- МДОУ «Детский сад №75»;
- МДОУ «Детский сад №77»;
- МДОУ «Детский сад №79»;
- МДОУ «Детский сад №83»;
- МДОУ «Детский сад №94»;
- МДОУ «Детский сад №96»;
- МДОУ «Детский сад №98»;
- МДОУ «Детский сад №97»;
- МДОУ «Детский сад №100»;
- МДОУ «Детский сад №111»;
- МДОУ «Детский сад №112»;
- МДОУ «Детский сад №117»;
- МДОУ «Детский сад №124»;
- МДОУ «Детский сад №174».
- МОУ Начальная школа-детский сад №85.

### **3. Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»**

Данное направление включает вопросы организации образовательной деятельности в ДОО и применения в работе с воспитанниками дополнительных образовательных программ; разработку и реализацию Рабочей программы воспитания (далее РПВ).

Таблица 5.

Реализация дополнительных программ в ДОО г. Ярославля

№п/п	Образовательная область	Реализуют дополнительные образовательные программы дошкольного образования (абс./% показатель)
1.	Социально-коммуникативное развитие	108 / 68,8%
2.	Познавательное развитие	111 / 70,7%
3.	Речевое развитие	109 / 69,4%
4.	Художественно-эстетическое развитие	128 / 81,5%
5.	Физическое развитие	108 / 68,8%

1. Суммарно 94,9% ДОО г. Ярославля используют для обогащения содержания образовательной деятельности по одному или нескольким направлениям (образовательным областям) дополнительные образовательные программы.

Максимально программами/пособиями обеспечена образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», остальные 4 направления детского развития обеспечены дополнительными программами примерно равномерно.

По всем 5-ти образовательным областям отдельные ДОО реализуют парциальные образовательных программ, размещенные в «навигаторе программ» на сайте РАНГХиГС (ФИРО), то есть имеющие статус прошедших экспертизу и рекомендованных методическими советами федерального уровня парциальных ООП ДО. В частности, в ДОО г. Ярославля активно применяются следующие парциальные программы из «навигатора»:

- «Мир без опасности» (авт. Лыкова И.А.);
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (авт. Нищева Н.В.);
- «От звука к букве» (авт. Колесникова Е.В.);
- «Игралочка» (авт. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.);
- «Цветные ладошки» (авт. Лыкова И.А.);
- Малыши-крепыши» (авт. Бережнова О.В., Бойко В.В.), и др.

Разработанные педагогами ДОО дополнительные программы отражают актуальные и востребованные родителями воспитанников направления развития и воспитания дошкольников: краеведение, финансовая грамотность, интеллектуальные игры, робототехника, математика и информатика для дошкольников, основы письменной речи, подготовка к школе, творчество, детский фитнес, различные виды спорта, ЗОЖ и т.д.

2. РПВ разработана и размещена на сайтах 100% ДОО г. Ярославля.

#### **4. Показатель «Качество образовательных условий в ДОО»**

Направление включает вопросы организации деятельности в ДОО по созданию *условий* для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО:

- кадровые условия (обеспеченность педагогическими кадрами, младшими воспитателями и помощниками воспитателей; категория, квалификация педагогических работников; прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года);
- создание в ДОО РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- психолого-педагогические условия.

##### **а) Результаты по направлению «Кадровые условия»:**

100% ДОО отметили, что кадровые условия реализации ООП ДОО в них созданы.

Более половины ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, педагоги имеют высокий уровень квалификации и высшее образование по профилю деятельности, участвовали в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года.

Однако выявлен ряд кадровых дефицитов:

- в **78 ДОО** г. Ярославля обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составила от 59 до 99%;

- в **44 ДОО** обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощниками воспитателя) составила от 40 до 99%;
- в **5 ДОО** города отсутствуют педагоги с высшей квалификационной категорией (МДОУ №№38, 88, 206, 214, 229);
- в **1 ДОО** доля педагогов с высшим образованием по профилю деятельности составляет менее 40% (МДОУ «Детский сад №229»).

Необходимо обратить внимание на кадровую ситуацию в тех ДОО, где имеет место несколько проблемных позиций по данному показателю:

- обеспеченность как педагогическими кадрами, так и учебно-вспомогательным персоналом ниже 85%/60% соответственно: МДОУ №№ 80, 96, 111, 234.

- минимальна доля педагогов с высшим профильным образованием/высшей квалификационной категорией: МДОУ «Детский сад №229».

#### **б) Результаты по направлению «РППС»:**

Результаты по данному направлению представлены исключительно на основе самооценки ДОО.

Все ДОО отмечают соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, однако по отдельным группам требований были выявлены дефициты (таблицы 6 - 8).

Проблемные зоны РППС в ДОО г. Ярославля по индикаторам **содержательной насыщенности среды**  
(знаком «x» отмечен индикатор, по которому получена оценка «частичное несоответствие»,  
знаком «X» - индикатор, получивший оценку «полное несоответствие»)

№п/п	Наименование ДОО	Содержательная насыщенность среды								
		1.1. Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей	1.2. Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	1.3. Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	1.4. Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	1.5. Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности	1.6. Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	1.7. Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	1.8. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающий реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1.9. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО
1.	МДОУ "Детский сад № 1"							X		X
2.	МДОУ "Детский сад № 5"		X				X		X	X
3.	МДОУ "Детский сад № 6"							X		
4.	МДОУ "Детский сад № 8"			X			X			
5.	МДОУ "Детский сад №9"							X	X	
6.	МДОУ "Детский сад № 12"					X			X	X
7.	МДОУ "Детский сад №18"						X			
8.	МДОУ "Детский сад № 20"							X		
9.	МДОУ "Детский сад № 21"						X	X		
10.	МДОУ "Детский сад № 23"			X	X		X			
11.	МДОУ "Детский сад № 25"					X		X		X
12.	МДОУ "Детский сад № 28"					X				
13.	МДОУ "Детский сад № 29"						X	X		
14.	МДОУ "Детский сад № 31"		X	X	X		X	X	X	X

№п/п	Наименование ДОО	Содержательная насыщенность среды								
		1.1. Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей	1.2. Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	1.3. Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	1.4. Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	1.5. Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности	1.6. Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	1.7. Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	1.8. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1.9. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО
15.	МДОУ "Детский сад № 32"							X	X	X
16.	МДОУ "Детский сад №36"				X			X	X	X
17.	МДОУ "Детский сад №37"				X					
18.	МДОУ "Детский сад №40"							X		
19.	МДОУ "Детский сад № 48"				X		X	X	X	X
20.	МДОУ "Детский сад № 52"		X			X	X			X
21.	МДОУ "Детский сад № 57"		X	X				X		X
22.	МДОУ "Детский сад № 59"							X		
23.	МДОУ "Детский сад № 62"				X		X	X		
24.	МДОУ "Детский сад № 72"							X	X	X
25.	МДОУ "Детский сад № 73"				X				X	X
26.	МДОУ "Детский сад № 77"							X		
27.	МДОУ "Детский сад №79"						X	X		
28.	МДОУ "Детский сад № 81"									X
29.	МДОУ "Детский сад №85"				X					
30.	МДОУ "Детский сад № 90"							X		
31.	МДОУ "Детский сад № 91"						X	X	X	X
32.	МДОУ "Детский сад №92"							X		
33.	МДОУ "Детский сад № 96"									X

№п/п	Наименование ДОО	Содержательная насыщенность среды								
		1.1. Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей	1.2. Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	1.3. Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	1.4. Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	1.5. Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности	1.6. Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	1.7. Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	1.8. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1.9. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО
34.	МДОУ "Детский сад № 99"				x		x	x	x	x
35.	МДОУ "Детский сад №100"			x	x			x		x
36.	МДОУ "Детский сад №104"						x			
37.	МДОУ "Детский сад №105"						x			
38.	МДОУ "Детский сад № 106"		x		x					
39.	МДОУ "Детский сад № 107"								x	x
40.	МДОУ "Детский сад № 110"							x		
41.	МДОУ "Детский сад № 111"						x	x	x	x
42.	МДОУ "Детский сад № 112"							x		
43.	МДОУ "Детский сад № 114"							x		
44.	МДОУ "Детский сад № 117"			x			x	x	x	x
45.	МДОУ "Детский сад №118"				x			x		
46.	МДОУ "Детский сад № 124""						x	x		
47.	МДОУ "Детский сад № 127"							x	x	x
48.	МДОУ "Детский сад № 145"									x
49.	МДОУ "Детский сад №151"							x		
50.	МДОУ "Детский сад № 155"							x		
51.	МДОУ "Детский сад № 163"			x	x		x	x	x	x
52.	МДОУ "Детский сад №167"							x		x

№п/п	Наименование ДОО	Содержательная насыщенность среды								
		1. 1. Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей	1.2. Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	1.3. Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	1.4. Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	1.5. Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности	1.6. Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	1.7. Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	1.8. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1.9. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО
53.	МДОУ "Детский сад № 172"						x	x		x
54.	МДОУ "Детский сад № 174"				x			x		
55.	МДОУ "Детский сад №175"							x		x
56.	МДОУ "Детский сад № 182"							x	x	
57.	МДОУ "Детский сад № 183"							x		
58.	МДОУ "Детский сад № 184"	x	x		x	x	x		x	x
59.	МДОУ "Детский сад №190"			x	x			x	x	x
60.	МДОУ "Детский сад №192"							x		x
61.	МДОУ "Детский сад № 203"		x	x	x		x	x	x	x
62.	МДОУ "Детский сад № 204"			x	x		x	x		
63.	МДОУ "Детский сад №205"				x					x
64.	МДОУ "Детский сад № 206"						x			
65.	МДОУ "Детский сад №209"									x
66.	МДОУ "Детский сад №210"							x		
67.	МДОУ "Детский сад № 211"			x	x			x	x	
68.	МДОУ "Детский сад № 212"				x				x	
69.	МДОУ "Детский сад № 214"			x				x		
70.	МДОУ "Детский сад № 232"							x		
71.	МДОУ "Детский сад № 233"							x		x

№п/п	Наименование ДОО	Содержательная насыщенность среды								
		1.1. Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей	1.2. Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	1.3. Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	1.4. Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	1.5. Наличие в группах материалов для организации разных видов детской деятельности	1.6. Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	1.7. Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	1.8. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	1.9. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО
72.	МДОУ "Детский сад № 234"							x		
73.	МДОУ "Детский сад № 235"			x						
74.	МДОУ "Детский сад №240"	x			x			x		x
75.	МДОУ "Детский сад №243"							x		
76.	МДОУ "Детский сад № 246"							x		
77.	МОУ "Начальная школа-детский сад № 115"							x		
	<b>ИТОГО (абс. и отн. показатель)</b>	<b>2 / 1,3%</b>	<b>7 / 4,5%</b>	<b>13 / 8,3%</b>	<b>25 / 15,9%</b>	<b>2 / 1,3%</b>	<b>24 / 15,3%</b>	<b>54 / 34,4%</b>	<b>22 / 14,0%</b>	<b>34 / 21,6%</b>

Проблемные зоны РППС в ДОО г. Ярославля по индикаторам **трансформируемости и полифункциональности материалов** (знаком «x» отмечен индикатор, по которому получена оценка «частичное несоответствие», знаком «X» - индикатор, получивший оценку «полное несоответствие»)

№п/п	Наименование ДОО	Трансформируемость					Полифункциональность материалов			
		2.1. Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	2.2. Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	2.3. Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	2.4. Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	2.5. Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	2.6. Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	3.1. Наличие неформленного игрового материала	3.2. Наличие разнообразного природного материала	3.3. Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания
1.	МДОУ "Детский сад № 1"	x			x	x	x	x		
2.	МДОУ "Детский сад № 5"	x	x			x				
3.	МДОУ "Детский сад № 8"	x				x				
4.	МДОУ "Детский сад № 9"		x			x		X		x
5.	МДОУ "Детский сад № 10"					x	x	x		
6.	МДОУ "Детский сад № 12"							x		
7.	МДОУ "Детский сад № 13"					x	x			
8.	МДОУ "Детский сад № 15"			x		x	x	x		
9.	МДОУ "Детский сад № 21"		x		x	x	x	x		
10.	МДОУ "Детский сад № 23"	x	x			x		x		
11.	МДОУ "Детский сад № 25"		x			x				
12.	МДОУ "Детский сад № 29"					x				
13.	МДОУ "Детский сад № 31"	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	МДОУ "Детский сад № 32"				x	x		x		x

№п/п	Наименование ДОО	Трансформируемость						Полифункциональность материалов			
		2.1. Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	2.2. Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	2.3. Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	2.4. Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	2.5. Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	2.6. Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	3.1. Наличие неформленного игрового материала	3.2. Наличие разнообразного природного материала	3.3. Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	3.4. Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка
15.	МДОУ "Детский сад №36"	x	x		x	x		x			x
16.	МДОУ "Детский сад №37"	x	x			x	x	x			x
17.	МДОУ "Детский сад №40"	x									
18.	МДОУ "Детский сад № 48"	x	x		x	x		x			
19.	МДОУ "Детский сад № 52"	x	x		x	x	x	x	x	x	x
20.	МДОУ "Детский сад № 54"							x			
21.	МДОУ "Детский сад № 57"					x	x	x			
22.	МДОУ "Детский сад № 59"	x	x			x		X			x
23.	МДОУ "Детский сад № 62"	x			x	x		x		x	
24.	МДОУ "Детский сад № 72"			x	x	x	x	X	x	x	x
25.	МДОУ "Детский сад № 73"	x				x					
26.	МДОУ "Детский сад № 75"	x			X	X	x				
27.	МДОУ "Детский сад № 77"							X			
28.	МДОУ "Детский сад №79"	x		x				x	x	x	x
29.	МДОУ "Детский сад № 83"	x	x					x			x
30.	МДОУ "Детский сад № 84"	x	x			x		x			
31.	МДОУ "Детский сад №85"					x					
32.	МДОУ "Детский сад № 90"				x	x					
33.	МДОУ "Детский сад № 91"		x			x					

№п/п	Наименование ДОО	Трансформируемость					Полифункциональность материалов				
		2.1. Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	2.2. Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	2.3. Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	2.4. Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	2.5. Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	2.6. Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	3.1. Наличие неоформленного игрового материала	3.2. Наличие разнообразного природного материала	3.3. Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	3.4. Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка
34.	МДОУ "Детский сад № 92"						x				
35.	МДОУ "Детский сад №94"	x				x					
36.	МДОУ "Детский сад № 96"	x			x	x	X				
37.	МДОУ "Детский сад № 98"	x						X			
38.	МДОУ "Детский сад № 99"	x			x	x		x			
39.	МДОУ "Детский сад №100"	x	x			x	x				
40.	МДОУ "Детский сад №102"				x						
41.	МДОУ "Детский сад №104"	x			x	x		x			
42.	МДОУ "Детский сад №105"				x	x					
43.	МДОУ "Детский сад № 107"		x		x	x	x	x	x		
44.	МДОУ "Детский сад № 110"	x				x	x				
45.	МДОУ "Детский сад № 111"	x			x		x				
46.	МДОУ "Детский сад № 114"				x			x			
47.	МДОУ "Детский сад № 117"	x			x	x		X		x	
48.	МДОУ "Детский сад №118"	x			x	x		x		x	
49.	МДОУ "Детский сад № 124"		x		x	x	x				
50.	МДОУ "Детский сад № 127"			x	x	x					
51.	МДОУ "Детский сад № 133"	x	X		X	x		x			
52.	МДОУ "Детский сад № 142"							x			

№п/п	Наименование ДОО	Трансформируемость					Полифункциональность материалов				
		2.1. Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	2.2. Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	2.3. Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	2.4. Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	2.5. Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	2.6. Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	3.1. Наличие неоформленного игрового материала	3.2. Наличие разнообразного природного материала	3.3. Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	3.4. Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка
53.	МДОУ "Детский сад № 145"	x				x					
54.	МДОУ "Детский сад № 155"						x				
55.	МДОУ "Детский сад № 158"	x	X			X	x				
56.	МДОУ "Детский сад № 163"		x					x		x	
57.	МДОУ "Детский сад №167"			x							
58.	МДОУ "Детский сад № 172"		x		x	X		x	x	x	
59.	МДОУ "Детский сад № 174"	x									
60.	МДОУ "Детский сад № 175"					x	x				
61.	МДОУ "Детский сад № 176"		x					x			
62.	МДОУ "Детский сад № 182"	x				x	x	x			
63.	МДОУ "Детский сад № 183"	x									
64.	МДОУ "Детский сад № 184"	x	x		x	x	X			x	
65.	МДОУ "Детский сад № 185"									x	
66.	МДОУ "Детский сад №190"	x				x	x				
67.	МДОУ "Детский сад № 203"	x		x	x	x		x	x	x	
68.	МДОУ "Детский сад № 204"	x	x			x	x		x	x	
69.	МДОУ "Детский сад №209"	x						x			
70.	МДОУ "Детский сад №210"					x					
71.	МДОУ "Детский сад № 211"	x	x		x	x	x		x	x	

№п/п	Наименование ДОО	Трансформируемость					Полифункциональность материалов				
		2.1. Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	2.2. Наличие тканей, веревок, крепок для организации пространства детской игры	2.3. Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	2.4. Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	2.5. Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	2.6. Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	3.1. Наличие неформленного игрового материала	3.2. Наличие разнообразного природного материала	3.3. Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	3.4. Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка
72.	МДОУ "Детский сад № 212"					x					
73.	МДОУ "Детский сад № 214"	x									
74.	МДОУ "Детский сад № 218"				x		x	x			
75.	МДОУ "Детский сад № 229"	x			x	x					
76.	МДОУ "Детский сад № 234"	x									
77.	МДОУ "Детский сад № 235"				x	x					
78.	МДОУ "Детский сад № 237"	x									
79.	МДОУ "Детский сад №240"	x			x	x					
80.	МДОУ "Детский сад №243"					x					
81.	МДОУ "Детский сад № 246"					x					
82.	МОУ "Начальная школа-детский сад № 115"		x								
	<b>ИТОГО (абс. и отн. показатель)</b>	<b>44 / 28,0%</b>	<b>26 / 16,5%</b>	<b>7 / 4,4%</b>	<b>31 / 19,7%</b>	<b>57 / 36,3%</b>	<b>27 / 17,2</b>	<b>38 / 24,2%</b>	<b>5 / 3,2%</b>	<b>8 / 5,1%</b>	<b>20 / 12,7%</b>

Проблемные зоны РППС в ДОО г. Ярославля, выявленные по индикаторам **вариативности, доступности и безопасности среды** (знаком «х» отмечен индикатор, по которому получена оценка «частичное несоответствие», знаком «Х» - индикатор, получивший оценку «полное несоответствие»)

№ п/п	Наименование ДОО	Вариативность					Доступность				Безопасность	
		4.1. В группах выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	4.2. Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	4.3. Наличие центров по пяти основным образовательных областям	4.4. Наличие в группах пространства для уединения	4.5. Знаковое обозначение центров	4.6. Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	5.1. Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	5.2. Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	5.3. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	5.4. Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми...	6.1. Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы
1	МДОУ "Детский сад № 1"		x			x				x		
2	МДОУ "Детский сад № 5"				x	x				x		x
3	МДОУ "Детский сад № 8"					x				x		
4	МДОУ "Детский сад № 9"		x		x	X				x		
5	МДОУ "Детский сад № 13"				x							
6	МДОУ "Детский сад № 15"	x	x		x	x				x		
7	МДОУ "Детский сад №18"					x						
8	МДОУ "Детский сад № 23"		x			x	x					
9	МДОУ "Детский сад № 25"		x									
10	МДОУ "Детский сад № 29"					x						

№ п/п	Наименование ДОО	Вариативность					Доступность					Безопасность		
		4.1. В группах выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	4.2. Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	4.3. Наличие центров по пяти основным образовательным областям	4.4. Наличие в группах пространства для уединения	4.5. Знаковое обозначение центров	4.6. Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	5.1. Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	5.2. Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	5.3. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	5.4. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми...	6.1. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия сертифицированы	6, 2. Цветовое решение группы (стены, потолок, пол) соответствует требованиям комфортности и безопасности	6,3. В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.
11	МДОУ "Детский сад № 31"	x	X		x	x								
12	МДОУ "Детский сад № 32"							x						
13	МДОУ "Детский сад №37"		x		x						x			
14	МДОУ "Детский сад №40"					x								
15	МДОУ "Детский сад № 48"		x			x			x		x			
16	МДОУ "Детский сад № 52"	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x
17	МДОУ "Детский сад № 57"		x		x	x								
18	МДОУ "Детский сад № 59"	x	x		x	x								x
19	МДОУ "Детский сад № 62"				x	x								
20	МДОУ "Детский сад № 67"								x					
21	МДОУ "Детский сад № 72"					x	x							x
22	МДОУ "Детский сад № 73"								x					
23	МДОУ "Детский сад №79"			x	X	x	x							x
24	МДОУ "Детский сад № 81"					x					x			
25	МДОУ "Детский сад № 83"		x									x		
26	МДОУ "Детский сад № 84"					x								

№ п/п	Наименование ДОО	Вариативность					Доступность					Безопасность		
		4.1. В группах выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	4.2. Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	4.3. Наличие центров по пяти основным образовательным областям	4.4. Наличие в группах пространства для уединения	4.5. Знаковое обозначение центров	4.6. Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	5.1. Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	5.2. Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	5.3. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	5.4. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми...	6.1. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия сертифицированы	6, 2. Цветовое решение группы (стены, потолок, пол) соответствует требованиям комфорта и безопасности	6,3. В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.
27	МДОУ "Детский сад № 90"		X			X								
28	МДОУ "Детский сад № 91"					X								X
29	МДОУ "Детский сад №93"					X					X			X
30	МДОУ "Детский сад №94"				X	X					X			X
31	МДОУ "Детский сад № 96"		X		X	X					X			
32	МДОУ "Детский сад № 97"					X								
33	МДОУ "Детский сад № 98"					X								
34	МДОУ "Детский сад № 99"							X						
35	МДОУ "Детский сад №100"					X	X				X			X
36	МДОУ "Детский сад №105"					X								X
37	МДОУ "Детский сад № 106"				X									
38	МДОУ "Детский сад № 110"					X								
39	МДОУ "Детский сад № 112"					X			X					
40	МДОУ "Детский сад № 117"			X	X	X								
41	МДОУ "Детский сад №118"				X	X								
42	МДОУ "Детский сад № 125"					X								

№ п/п	Наименование ДОО	Вариативность					Доступность					Безопасность		
		4.1. В группах выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	4.2. Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	4.3. Наличие центров по пяти основным образовательным областям	4.4. Наличие в группах пространства для уединения	4.5. Знаковое обозначение центров	4.6. Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	5.1. Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	5.2. Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	5.3. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	5.4. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми...	6.1. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия сертифицированы	6, 2. Цветовое решение группы (стены, потолок, пол) соответствует требованиям комфорта и безопасности	6,3. В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.
43	МДОУ "Детский сад № 127"		x			x								
44	МДОУ "Детский сад № 133"				x	x								x
45	МДОУ "Детский сад № 142"					x								
46	МДОУ "Детский сад № 145"		x											
47	МДОУ "Детский сад № 158"				x									
48	МДОУ "Детский сад № 163"				x	X								
49	МДОУ "Детский сад № 167"							x						
50	МДОУ "Детский сад № 172"		x		x	x								
51	МДОУ "Детский сад № 174"					x						x		
52	МДОУ "Детский сад № 182"				x									
53	МДОУ "Детский сад № 184"		x		x	x								
54	МДОУ "Детский сад № 185"					x								
55	МДОУ "Детский сад № 203"		x		x	x	x		x		x			x
56	МДОУ "Детский сад № 204"		x		x	x	x		x					x
57	МДОУ "Детский сад №209"				x	x								x
58	МДОУ "Детский сад № 211"				x	x						x		

№ п/п	Наименование ДОО	Вариативность						Доступность				Безопасность		
		4.1. В группах выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	4.2. Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	4.3. Наличие центров по пяти основным образовательным областям	4.4. Наличие в группах пространства для уединения	4.5. Знаковое обозначение центров	4.6. Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	5.1. Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	5.2. Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	5.3. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	5.4. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми...	6.1. Имеющиеся в пространстве группы игры и игрушки, пособия сертифицированы	6, 2. Цветовое решение группы (стены, потолок, пол) соответствует требованиям комфорта и безопасности	6,3. В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.
59	МДОУ "Детский сад № 212"		x											
60	МДОУ "Детский сад № 214"				x	x								
61	МДОУ "Детский сад № 218"				x									
62	МДОУ "Детский сад № 233"				x									
63	МДОУ "Детский сад № 234"				x									
64	МДОУ "Детский сад № 235"						x							
65	МДОУ "Детский сад № 237"											x		
66	МДОУ "Детский сад №240"				x									
67	МДОУ "Детский сад № 246"		x			x					x			x
68	МОУ "Начальная школа-детский сад № 115"													
	<b>ИТОГО (абс. и отн. показатель)</b>	<b>4 / 2,5%</b>	<b>22 / 14,0%</b>	<b>2 / 1,3%</b>	<b>31 / 19,7 %</b>	<b>47 / 29,9 %</b>	<b>7 / 4,4%</b>	<b>4 / 2,5 %</b>	<b>8 / 5,0%</b>	<b>1 / 0,6%</b>	<b>15 / 9,5%</b>	<b>3 / 1,9%</b>	<b>2 / 1,3%</b>	<b>14 / 8,9%</b>

1. Необходимо обратить особое внимание на выявленные в рамках мониторинга дефициты, т.е. частичное соответствие, а в отдельных случаях – несоответствие, более чем в 20% ДОО г. Ярославля по следующим группам требований ФГОС ДО и индикаторам качества РППС (выделены в таблицах 6-8 цветом по вертикали):

- **содержательная насыщенность:**

- «Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)» - 54 ДОО (34,4%);

- «Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО» - 34 ДОО (21,6%);

- **трансформируемость:**

- «Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели» - 57 ДОО (36,3%);

- «Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.» - 44 ДОО (28,0%);

- **полифункциональность материалов:**

- «Наличие неоформленного игрового материала» - 38 ДОО (24,2%);

- **вариативность среды:**

- «Знаковое обозначение центров детской активности» - 47 ДОО (29,9%).

2. В таблицах можно видеть несколько ДОО, в которых имеет место сочетание нескольких проблемных позиций по определенным группам требований - следовательно, на выделенные параметры качества РППС здесь необходимо обратить особое внимание:

- МДОУ №111 - содержательная насыщенность среды;

- МДОУ №№ 75, 124, 158 – трансформируемость;

- МДОУ №№ 83, 84, 104, 182 – трансформируемость и полифункциональность материалов;

- МДОУ № 94, 246 - трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность среды.

3. Выявлены **33 ДОО** г. Ярославля, в которых суммарное количество проблемных позиций по различным группам требований ФГОС к РППС составило 8 и более (выделены в таблицах 6-8 цветом по горизонтали): МДОУ №№ 1, 5, 9, 15, 23, 31, 32, 36, 37, 48, 52, 57, 59, 62, 72, 79, 91, 96, 99, 100, 107, 117, 118, 127, 133, 163, 172, 184, 190, 203, 204, 211, 240).

При этом нельзя утверждать, что в тех ДОО, которые в рамках самооценки выбрали ответ «соответствует» - в действительности РППС по всем индикаторам отвечает требованиям ФГОС. В данном случае скорее следует говорить о необходимости более детальной самооценки или экспертной оценки РППС с опорой на существующие верифицированные инструменты диагностики среды ДОО (например, шкал ECERS, шкал МКДО).

### 3) Результаты по направлению «Психолого-педагогические условия»

Опираясь на результаты самооценки, можно предположить, что психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО созданы в 98,7% ДОО г. Ярославля. Однако детализация данных по отдельным индикаторам позволила составить картину дефицитов по направлению.

Таблица 9.

Проблемные зоны в организации психолого-педагогических условий в ДОО г. Ярославля (знаком «х» отмечен индикатор, по которому получена оценка «не соответствует»)

№ п/п	Наименование ДОО	Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО:		Наличие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога...
		Педагог-психолог	Соц. педагог	
1.	МДОУ "Детский сад №1"		х	
2.	МДОУ "Детский сад №2"		х	
3.	МДОУ "Детский сад №3"		х	
4.	МДОУ "Детский сад №5"		х	х
5.	МДОУ "Детский сад № 6"		х	
6.	МДОУ "Детский сад №7"			
7.	МДОУ "Детский сад №8"		х	
8.	МДОУ «Детский сад №9»		х	х
9.	МДОУ "Детский сад №10"		х	
10.	МДОУ "Детский сад №12"		х	
11.	МДОУ "Детский сад №13"	х	х	х
12.	МДОУ "Детский сад №15"			
13.	МДОУ "Детский сад №16"			
14.	МДОУ "Детский сад №18"		х	
15.	МДОУ "Детский сад №19"		х	
16.	МДОУ "Детский сад № 20"	х	х	
17.	МДОУ "Детский сад № 21"		х	
18.	МДОУ "Детский сад №22"		х	
19.	МДОУ "Детский сад №23"		х	
20.	МДОУ "Детский сад №24"		х	
21.	МДОУ "Детский сад №25"		х	
22.	МДОУ "Детский сад №26"		х	
23.	МДОУ "Детский сад №27"		х	
24.	МДОУ "Детский сад №28"		х	
25.	МДОУ "Детский сад № 29"		х	
26.	МДОУ "Детский сад №30"		х	
27.	МДОУ "Детский сад №31"		х	
28.	МДОУ "Детский сад №32"	х		х
29.	МДОУ "Детский сад №35"		х	
30.	МДОУ "Детский сад №36"		х	
31.	МДОУ "Детский сад № 37"		х	

32.	МДОУ "Детский сад №38"		x	
33.	МДОУ "Детский сад №40"		x	
34.	МДОУ "Детский сад №41"		x	
35.	МДОУ "Детский сад №42"		x	
36.	МДОУ "Детский сад №44"			
37.	МДОУ "Детский сад №48"		x	
38.	МДОУ "Детский сад №50"		x	
39.	МДОУ "Детский сад №54"		x	
40.	МДОУ "Детский сад №52"			
41.	МДОУ "Детский сад №55"		x	
42.	МДОУ "Детский сад №56"			
43.	МДОУ "Детский сад № 57"		x	
44.	МДОУ "Детский сад № 59"		x	
45.	МДОУ "Детский сад № 61"		x	
46.	МДОУ "Детский сад № 62"	x	x	x
47.	МДОУ "Детский сад № 65"		x	
48.	МДОУ "Детский сад №67"		x	
49.	МДОУ "Детский сад №68"		x	
50.	МДОУ "Детский сад №69"			
51.	МДОУ "Детский сад №70"		x	
52.	МДОУ "Детский сад №72"		x	
53.	МДОУ "Детский сад №73"		x	
54.	МДОУ "Детский сад №74"		x	
55.	МДОУ "Детский сад № 5"			
56.	МДОУ "Детский сад №77"		x	
57.	МДОУ "Детский сад №78"		x	
58.	МДОУ "Детский сад №79"		x	
59.	МДОУ "Детский сад №81"		x	
60.	МДОУ "Детский сад №82"		x	
61.	МДОУ "Детский сад №83"		x	
62.	МДОУ "Детский сад №84"		x	
63.	МДОУ "Детский сад №85"		x	
64.	МДОУ "Детский сад №87"		x	
65.	МДОУ "Детский сад №88"		x	
66.	МДОУ "Детский сад №90"	x	x	x
67.	МДОУ "Детский сад №91"		x	
68.	МДОУ "Детский сад №92"		x	
69.	МДОУ "Детский сад №93"			
70.	МДОУ "Детский сад №94"		x	
71.	МДОУ "Детский сад №95"		x	
72.	МДОУ "Детский сад №96"		x	
73.	МДОУ "Детский сад №97"		x	
74.	МДОУ "Детский сад №98"		x	
75.	МДОУ "Детский сад №99"		x	
76.	МДОУ "Детский сад №100"		x	
77.	МДОУ "Детский сад №102"		x	
78.	МДОУ "Детский сад №106"		x	
79.	МДОУ "Детский сад №107"		x	
80.	МДОУ "Детский сад №110"		x	
81.	МДОУ "Детский сад №101"	x	x	

82.	МДОУ "Детский сад №104"		x	
83.	МДОУ "Детский сад №105"	x	x	
84.	МДОУ "Детский сад №108"		x	
85.	МДОУ "Детский сад №109"			
86.	МДОУ "Детский сад №111"		x	
87.	МДОУ "Детский сад №112"		x	
88.	МДОУ "Детский сад №114"		x	
89.	МДОУ "Детский сад №117"	x	x	x
90.	МДОУ "Детский сад №118"		x	
91.	МДОУ "Детский сад №120"		x	
92.	МДОУ "Детский сад №124"		x	
93.	МДОУ "Детский сад №125"	x		
94.	МДОУ "Детский сад №126"		x	
95.	МДОУ "Детский сад №127"		x	
96.	МДОУ "Детский сад №128"		x	
97.	МДОУ "Детский сад №130"		x	
98.	МДОУ "Детский сад №131"		x	
99.	МДОУ "Детский сад №133"		x	
100.	МДОУ "Детский сад №135"			
101.	МДОУ "Детский сад №139"		x	
102.	МДОУ "Детский сад №140"		x	
103.	МДОУ "Детский сад №142"		x	
104.	МДОУ "Детский сад №144"	x	x	
105.	МДОУ "Детский сад №145"			
106.	МДОУ "Детский сад №148"			
107.	МДОУ "Детский сад №150"		x	
108.	МДОУ "Детский сад №151"		x	
109.	МДОУ "Детский сад №155"		x	
110.	МДОУ "Детский сад №157"		x	
111.	МДОУ "Детский сад №158"		x	
112.	МДОУ "Детский сад №163"		x	
113.	МДОУ "Детский сад №167"		x	
114.	МДОУ "Детский сад №170"		x	
115.	МДОУ "Детский сад №172"		x	
116.	МДОУ "Детский сад №173"		x	
117.	МДОУ "Детский сад №174"		x	
118.	МДОУ "Детский сад №175"		x	
119.	МДОУ "Детский сад №176"	x	x	x
120.	МДОУ "Детский сад №179"		x	
121.	МДОУ "Детский сад №182"		x	
122.	МДОУ "Детский сад №183"		x	
123.	МДОУ "Детский сад №184"		x	
124.	МДОУ "Детский сад №185"		x	
125.	МДОУ "Детский сад №190"		x	
126.	МДОУ "Детский сад №191"	x	x	
127.	МДОУ "Детский сад №192"		x	
128.	МДОУ "Детский сад №193"		x	
129.	МДОУ "Детский сад №203"		x	
130.	МДОУ "Детский сад №204"		x	
131.	МДОУ "Детский сад №205"		x	

132.	МДОУ "Детский сад №206"		x	
133.	МДОУ "Детский сад №209"			
134.	МДОУ "Детский сад №210"		x	
135.	МДОУ "Детский сад №211"		x	
136.	МДОУ "Детский сад №212"		x	
137.	МДОУ "Детский сад №214"	x	x	
138.	МДОУ "Детский сад №215"		x	
139.	МДОУ "Детский сад №218"		x	
140.	МДОУ "Детский сад №221"		x	
141.	МДОУ "Детский сад №222"			
142.	МДОУ "Детский сад №226"		x	
143.	МДОУ "Детский сад №227"		x	
144.	МДОУ "Детский сад №228"		x	
145.	МДОУ "Детский сад №229"		x	
146.	МДОУ "Детский сад №232"		x	
147.	МДОУ "Детский сад №233"		x	
148.	МДОУ "Детский сад №234"		x	
149.	МДОУ "Детский сад №235"	x	x	
150.	МДОУ "Детский сад №236"		x	
151.	МДОУ "Детский сад №237"			
152.	МДОУ "Детский сад №240"		x	
153.	МДОУ "Детский сад №241"		x	
154.	МДОУ "Детский сад №243"		x	
155.	МДОУ "Детский сад №246"		x	
156.	МОУ "Начальная школа-детский сад №85"		x	
157.	МОУ "Начальная школа-детский сад №115"		x	
<b>ИТОГО: абс. и отн. показатель</b>		<b>14 / 8,9%</b>	<b>139 / 88,5%</b>	<b>8 / 5,1%</b>

По результатам самооценки выявлено, что:

- в абсолютном большинстве ДОО (88,5%) нет социального педагога;
- педагог-психолог, как и кабинет/помещение для организации его работы специалистов с детьми, родителями и педагогами, есть в большинстве ДОО – 91,1% и 94,9% соответственно;
- психолого-педагогический консилиум есть во всех ДОО – 100%.

Однако в целом, лишь **16 ДОО** г. Ярославля смогли отметить, что здесь **созданы все психолого-педагогические условия**, в том числе есть и педагог-психолог, и социальный педагог, осуществляющие систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО, имеются кабинеты/помещения для работы специалистов с детьми, родителями и педагогами, создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

### **5. Показатель «Качество реализации АООП ДО в ДОО»**

Данное направление включает вопросы об организации деятельности ДОО по разработке АООП ДО, материально-техническому обеспечению реализации данной программы, вопросы по поддержке детей с ОВЗ, социальной адаптации и

реабилитации детей с ОВЗ, а также психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с ОВЗ.

В результате мониторинга выявлено, что 89,8% ДОО г. Ярославля реализуют АООП ДО (для сравнения: по области – чуть более 58%).

Максимальное число видов АООП ДО, реализуемых в одной ДОО, составляет 5, они определяются на основе клинической сущности нарушений, имеющих у воспитанников ДОО.

Большинство ДОО, реализующих АООП ДО, отметили соответствие самих программ и условий для их реализации согласно требованиям ФГОС ДО, дефициты представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

Проблемные зоны реализации АООП ДО в ДОО г. Ярославля

№п/п	Наименование индикатора	Уровень выявленных дефицитов (абс. и отн. показатель <sup>4</sup> )	Наименование ДОО, указавшей частичное соответствие
1.	АООП ДОО соответствует (юг) требованиям ФГОС ДО	2 / 1,4%	- МДОУ "Детский сад №5" - МДОУ "Детский сад №23"
2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП ДО, в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ	9 / 6,4%	- МДОУ "Детский сад №9" - МДОУ "Детский сад № 31" - МДОУ "Детский сад № 32" - МДОУ "Детский сад № 81" - МДОУ "Детский сад № 85" - МДОУ "Детский сад № 163" - МДОУ "Детский сад № 182" - МДОУ "Детский сад № 184" - МДОУ "Детский сад № 246"
3.	В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации	8 / 5,7%	- МДОУ "Детский сад №15" - МДОУ "Детский сад № 31" - МДОУ "Детский сад № 32" - МДОУ "Детский сад № 62" - МДОУ "Детский сад № 72" - МДОУ "Детский сад № 114" - МДОУ "Детский сад № 204" - МДОУ "Детский сад № 211"
4.	В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми с ОВЗ, и в период адаптации и реабилитации	8 / 5,7%	- МДОУ "Детский сад №9" - МДОУ "Детский сад №15" - МДОУ "Детский сад № 31" - МДОУ "Детский сад № 32" - МДОУ "Детский сад № 62" - МДОУ "Детский сад № 72" - МДОУ "Детский сад № 114" - МДОУ "Детский сад № 204"

Суммарно **16 ДОО** обозначили те или иные дефициты качества реализации АООП ДО.

Отметим, что выявлены **7 ДОО**, в которых по результатам самооценки в проблемной зоне оказались 2-3 индикатора качества реализации АООП ДО:

<sup>4</sup> Процентный показатель рассчитывался относительно числа ОО муниципального района, реализующих АООП ДО.

МДОУ №№ 9, 31, 32, 62, 72, 114, 204. Следовательно, особого внимания на уровне муниципалитета требуют условия реализации АООП ДО в данных ДОО, что обеспечит развитие механизмов психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Также выявлены 4 ДОО, администрация которых при заполнении формы мониторинга по показателю «Качество реализации АООП ДО», продемонстрировала некорректность – возможно, допустив смешение понятий «АООП ДО», «адаптированная образовательная программа» (АОП) и «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ) – это МДОУ «Детский сад № 8», МДОУ «Детский сад №30», МДОУ «Детский сад № 182», МОУ Начальная школа-детский сад №85. Следовательно, требуется целенаправленная работа по повышению компетентности сотрудников указанных ДОО в обозначенном вопросе.

#### ***6. Показатель «Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»***

По данному направлению на вопросы по организации участия семей в образовательной деятельности учреждения, в том числе об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, а также о наличии системы индивидуальной поддержки развития детей в семье ответы ДОО сформированы на основе самооценки.

По итогам самооценки:

1. В 100% ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность, систематически изучается мнения родителей по организации образовательной деятельности.

2. В ДОО г. Ярославля регулярно выявляется уровень удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с детьми, результаты распределились следующим образом:

- уровень удовлетворенности родителей от 74 до 80% - 22 ДОО (14,1%);
- уровень удовлетворенности родителей от 80 до 90% - 69 ДОО (44,2%);
- уровень удовлетворенности родителей от 90 до 100% - 65 ДОО (41,7%).

Отметим, что 1 ДОО г. Ярославля при заполнении формы мониторинга не предоставила адекватных данных об уровне удовлетворенности родителей (МДОУ «Детский сад №44»).

3. В 100% ДОО ведется учет индивидуальной поддержки развития детей в семье (консультации, тренинговая работа с семьями воспитанников).

4. Взаимодействие с родителями организуется на удобной для них (родителей) платформе: различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования – 99,4% ДОО г. Ярославля. Особое внимание необходимо обратить на данную позицию обеспечения качества деятельности в МДОУ «Детский сад №13».

5. По данным самооценки ДОО, ВСОКО НЕ отражает качество взаимодействия с родителями лишь в 1 ДОО (МДОУ «Детский сад №1»). Однако такой результат вызывает сомнения, с учетом ранее представленных данных

мониторинга по аспекту «ВСОКО в ДОО» (см. стр. 10-11 настоящей аналитической справки).

### **7. Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО»**

По данному направлению в 94,9% ДОО отражен высокий уровень качества реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; по обеспечению комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО и на территории для прогулок на свежем воздухе; по формированию у воспитанников основ безопасного поведения и обеспечению качества услуг по присмотру и уходу за детьми (встреча/прощание; сон/отдых; пользование туалетом; соблюдение гигиены и организация питания).

Выявлено частичное соответствие требованиям качества по отдельным индикаторам.

Таблица 11.

Проблемные зоны обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО г. Ярославля

№п/п	Наименование индикатора	Уровень выявленных дефицитов (абс. и отн. показатель <sup>5</sup> )	Наименование ДОО, указавшей частичное соответствие
1.	Реализация системы мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность воспитанников и сотрудников	3 / 1,9%	- МДОУ "Детский сад № 59" - МДОУ "Детский сад № 184" - МОУ Начальная школа-детский сад №85
2.	Обеспечение безопасности групповых помещений	1 / 0,6%	- МОУ Начальная школа-детский сад №85
3.	Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе	7 / 4,4%	- МДОУ "Детский сад № 20" - МДОУ "Детский сад № 48" - МДОУ "Детский сад № 74" - МДОУ "Детский сад №175" - МДОУ "Детский сад № 184" - МДОУ "Детский сад № 209" - МОУ Начальная школа-детский сад №85
4.	Регулярность действий по формированию у воспитанников основ безопасного поведения	1 / 0,6%	- МДОУ "Детский сад № 184"

Суммарно **8 ДОО** обозначили неполное соответствие по отдельным индикаторам качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми.

Отметим, что выявлены **2 ДОО**, в которых по результатам самооценки в проблемной зоне оказались 3 индикатора качества по данному показателю: МДОУ «Детский сад № 184», МОУ Начальная школа-детский сад №85. Следовательно, особого внимания на уровне муниципалитета требуют вопросы

<sup>5</sup> Процентный показатель рассчитывался относительно числа ОО муниципального района, реализующих АООП ДО.

обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в указанных ДОО.

#### **8. Показатель «Повышение качества управления в ДОО»**

Выявлено, что 100% руководителей (заведующих) ДОО имеют профессиональное образование по направлению «менеджмент» либо диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент».

Информация о повышении квалификации представителей администрации городских ДОО аккумулирована в Таблице 12.

Таблица 12.

Дефициты в повышении квалификации представителями администрации ДОО за последние 3 года

Должности представителей администрации ДОО	Уровень выявленных дефицитов (абс. и отн. показатель )	Наименование ДОО, указавшей несоответствие
- заведующий	2 / 1,3%	- МДОУ "Детский сад №13" - МДОУ "Детский сад № 99"
- старший воспитатель	2 / 1,3%	- МДОУ "детский сад №12" - МДОУ "Детский сад № 214"

В абсолютном большинстве ДОО г. Ярославля (96,2%) разработана Программа развития.

Данный стратегический документ отсутствует в 6-ти ДОО:

- МДОУ «Детский сад №13»;
- МДОУ «Детский сад №16»;
- МДОУ «Детский сад № 84»;
- МДОУ «Детский сад № 117»;
- МДОУ «Детский сад № 163»;
- МДОУ «Детский сад № 234».

98,1% ДОО имеют функционирующий коллегиальный орган управления (Управляющий совет, Совет родителей, др.). Исключение - МДОУ №№ 36, 67, 184.

Суммарно 97 ДОО г. Ярославля (61,8%) имеют документально подтвержденный статус инновационной площадки (по состоянию на декабрь 2021 г.):

- федерального уровня – 27 ДОО (17,2%);
- регионального уровня – 14 ДОО (8,9%);
- муниципального уровня – 85 ДОО (54,1%).

**Выводы по результатам проведенного в 2021 году мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования,  
Г. Ярославль**

Результаты мониторинга позволяют рекомендовать **органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования:**

1. Обеспечить приведение структуры и содержания ООП ДО в каждой ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ориентирами ПООП ДО. Позиции, на которые необходимо обратить особое внимание:

- обновление/актуализация ООП ДО, разработанных и утвержденных ДОО в период 2014-2016 гг.;
- включение в ООП ДО каждой ДОО пункта «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», пункта о ВСОКО с информацией об используемой инструментарию оценки качества образования, а также пункта «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы дошкольного образования».

Провести мониторинг по результатам размещения на официальных сайтах ДОО актуальных ООП ДО.

2. Оказать содействие в планировании закупки оборудования для РППС, в том числе ДОО, реализующих АООП ДО (с учетом всех групп требований ФГОС ДО) и осуществлении контроля за расходованием средств фонда материального обеспечения на модернизацию образовательного пространства согласно ФГОС ДО в следующих ДОО: МДОУ №№ 1, 5, 9, 15, 23, 31, 32, 36, 37, 48, 52, 57, 59, 62, 72, 79, 91, 96, 99, 100, 107, 117, 118, 127, 133, 163, 172, 184, 190, 203, 204, 211, 240.

3. Проработать вопрос о привлечении в ДОО социальных педагогов (в том числе специалистов, прошедших курсы переподготовки в ГАУ ДПО ЯО ИРО), посредством сетевой формы реализации образовательных программ или дистанционных образовательных технологий.

4. Обратиться в ГАУ ДПО ЯО ИРО с заявкой на проведение курсов повышения квалификации и/или семинаров для руководителей и старших воспитателей ДОО по тематике оценки и развития качества дошкольного образования.

5. Оказать содействие в получении доступа ДОО к сформированному региональному банку успешного управленческого и педагогического опыта ДОО (в части реализации программ, проектов, описания образцов создания РППС, разработки и реализации ВСОКО и т.д.) муниципальных районов и городских округов, на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Список образовательных организаций г. Ярославля, принимавших участие в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 г.

№ п/п	Наименование ДОО
1.	МДОУ "Детский сад №1"
2.	МДОУ "Детский сад №2"
3.	МДОУ "Детский сад № 3"
4.	МДОУ "Детский сад №5"
5.	МДОУ "Детский сад № 6"
6.	МДОУ "Детский сад №7"
7.	МДОУ "Детский сад №8"
8.	МДОУ «Детский сад №9»
9.	МДОУ "Детский сад №10"
10.	МДОУ "Детский сад №12"
11.	МДОУ "Детский сад №13"
12.	МДОУ "Детский сад №15"
13.	МДОУ "Детский сад №16"
14.	МДОУ "Детский сад №18"
15.	МДОУ "Детский сад №19"
16.	МДОУ "Детский сад № 20"
17.	МДОУ "Детский сад № 21"
18.	МДОУ "Детский сад №22"
19.	МДОУ "Детский сад № 23"
20.	МДОУ "Детский сад № 24"
21.	МДОУ "Детский сад № 25"
22.	МДОУ "Детский сад №26"
23.	МДОУ "Детский сад №27"
24.	МДОУ "Детский сад № 28"
25.	МДОУ "Детский сад № 29"
26.	МДОУ "Детский сад №30"
27.	МДОУ "Детский сад № 31"
28.	МДОУ "Детский сад № 32"
29.	МДОУ "Детский сад №35"
30.	МДОУ "Детский сад №36"
31.	МДОУ "Детский сад № 37"
32.	МДОУ "Детский сад №38"
33.	МДОУ "Детский сад №40"
34.	МДОУ "Детский сад №41"

35.	МДОУ "Детский сад №42"
36.	МДОУ "Детский сад №44"
37.	МДОУ "Детский сад № 48"
38.	МДОУ "Детский сад № 50"
39.	МДОУ "Детский сад № 54"
40.	МДОУ "Детский сад № 52"
41.	МДОУ "Детский сад №55"
42.	МДОУ "Детский сад №56"
43.	МДОУ "Детский сад № 57"
44.	МДОУ "Детский сад № 59"
45.	МДОУ "Детский сад № 61"
46.	МДОУ "Детский сад № 62"
47.	МДОУ "Детский сад № 65"
48.	МДОУ "Детский сад №67"
49.	МДОУ "Детский сад № 68"
50.	МДОУ "Детский сад № 69"
51.	МДОУ "Детский сад № 70"
52.	МДОУ "Детский сад № 72"
53.	МДОУ "Детский сад № 73"
54.	МДОУ "Детский сад № 74"
55.	МДОУ "Детский сад № 75"
56.	МДОУ "Детский сад № 77"
57.	МДОУ "Детский сад №78"
58.	МДОУ "Детский сад №79"
59.	МДОУ "Детский сад № 81"
60.	МДОУ "Детский сад № 82"
61.	МДОУ "Детский сад № 83"
62.	МДОУ "Детский сад № 84"
63.	МДОУ "Детский сад № 85"
64.	МДОУ "Детский сад № 87"
65.	МДОУ "Детский сад № 88"
66.	МДОУ "Детский сад № 90"
67.	МДОУ "Детский сад № 91"
68.	МДОУ "Детский сад №92"
69.	МДОУ "Детский сад № 93"
70.	МДОУ "Детский сад № 94"
71.	МДОУ "Детский сад № 95"
72.	МДОУ "Детский сад № 96"
73.	МДОУ "Детский сад №97"
74.	МДОУ "Детский сад №98"
75.	МДОУ "Детский сад № 99"
76.	МДОУ "Детский сад №100"
77.	МДОУ "Детский сад №102"

78.	МДОУ " Детский сад №106"
79.	МДОУ "Детский сад № 107"
80.	МДОУ "Детский сад № 110"
81.	МДОУ "Детский сад №101"
82.	МДОУ "Детский сад №104"
83.	МДОУ "Детский сад №105"
84.	МДОУ "Детский сад №108"
85.	МДОУ "Детский сад №109"
86.	МДОУ "Детский сад № 111"
87.	МДОУ "Детский сад № 112"
88.	МДОУ "Детский сад № 114"
89.	МДОУ "Детский сад № 117"
90.	МДОУ "Детский сад №118"
91.	МДОУ "Детский сад № 120"
92.	МДОУ "Детский сад № 124""
93.	МДОУ "Детский сад №125"
94.	МДОУ "Детский сад № 126"
95.	МДОУ "Детский сад № 127"
96.	МДОУ "Детский сад № 128"
97.	МДОУ "Детский сад № 130"
98.	МДОУ "Детский сад № 131""
99.	МДОУ "Детский сад № 133"
100.	МДОУ "Детский сад №135"
101.	МДОУ "Детский сад №139"
102.	МДОУ "Детский сад № 140"
103.	МДОУ "Детский сад №142"
104.	МДОУ "Детский сад №144"
105.	МДОУ "Детский сад № 145"
106.	МДОУ "Детский сад № 148"
107.	МДОУ "Детский сад №150"
108.	МДОУ "Детский сад №151"
109.	МДОУ "Детский сад № 155"
110.	МДОУ "Детский сад № 157"
111.	МДОУ "Детский сад №158"
112.	МДОУ "Детский сад № 163"
113.	МДОУ "Детский сад №167"
114.	МДОУ "Детский сад № 170"
115.	МДОУ "Детский сад № 172"
116.	МДОУ "Детский сад №173"
117.	МДОУ "Детский сад № 174"
118.	МДОУ "Детский сад №175"
119.	МДОУ "Детский сад № 176"
120.	МДОУ "Детский сад № 179"

121.	МДОУ "Детский сад № 182"
122.	МДОУ "Детский сад № 183"
123.	МДОУ "Детский сад № 184"
124.	МДОУ "Детский сад № 185"
125.	МДОУ "Детский сад №190"
126.	МДОУ "Детский сад №191"
127.	МДОУ "Детский сад №192"
128.	МДОУ "Детский сад №193"
129.	МДОУ "Детский сад № 203"
130.	МДОУ "Детский сад № 204"
131.	МДОУ "Детский сад № 205"
132.	МДОУ "Детский сад № 206"
133.	МДОУ "Детский сад № 209"
134.	МДОУ "Детский сад №210"
135.	МДОУ "Детский сад № 211"
136.	МДОУ "Детский сад №212"
137.	МДОУ "Детский сад № 214"
138.	МДОУ "Детский сад № 215"
139.	МДОУ "Детский сад № 218"
140.	МДОУ "Детский сад № 221"
141.	МДОУ "Детский сад № 222"
142.	МДОУ "Детский сад № 226"
143.	МДОУ "Детский сад № 227"
144.	МДОУ "Детский сад № 228"
145.	МДОУ "Детский сад №229"
146.	МДОУ "Детский сад № 232"
147.	МДОУ "Детский сад № 233"
148.	МДОУ "Детский сад № 234"
149.	МДОУ "Детский сад № 235"
150.	МДОУ "Детский сад №236"
151.	МДОУ "Детский сад № 237"
152.	МДОУ "Детский сад №240"
153.	МДОУ "Детский сад № 241"
154.	МДОУ "Детский сад №243"
155.	МДОУ "Детский сад № 246"
156.	МОУ "Начальная школа-детский сад №85"
157.	МОУ "Начальная школа-детский сад № 115"