

Аппликация «Космические звёзды и кометы»

Задачи:

- Вызывать у детей интерес к космосу;
- Учить создавать аппликативную композицию с изображением звёздного неба;
- Учить вырезать пятилучевые звёзды;
- Учить работать в технике коллажа;
- Вызвать интерес к созданию образа кометы, состоящей из головы – пятилучевой звезды, и хвоста, составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутов ткани;
- Воспитывать инициативность, самостоятельность.

Предварительная работа: рассматривание изображений звёзд, беседа с детьми о космосе, звёздах, наблюдения за звёздами.

Оборудование и материалы: фольга золотистая и серебристая, цветная бумага, лоскуты ткани, клей, образец пятилучевой звезды, ножницы, листы бумаги тёмно-синего, чёрного или фиолетового цвета.

Содержание занятия.

1. Вступительная часть. Прочитайте стихотворение В. Шипуновой «Летняя ночь».

Лето в подол собирает
Тёплые яблоки звёзд.
В лужице небо тает
Яркой камеры хвост.
За шиворот горизонта
Катится мяч луны,
И шелестят по газонам
Лёгкие летние сны.

Показать ребёнку несколько фотографий с изображениями космического пространства, планет, звёзд, комет. (Найти в интернете)

2. Беседа с ребёнком.

Ребёнок внимательно рассматривает фотографии, после чего отвечает на вопрос: «Кто мог сделать такие необычные снимки?» (*Космонавты, учёные*). Посмотри сколько, звёзд и планет увидели космонавты. В древности, когда наши предки жили ещё в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. Это были звёзды.

Знаешь ли ты, что такое комета, как она выглядит? (*Ребёнок рассказывает*)

Каким образом её можно изобразить? *(Ребёнок рассуждает, предлагает варианты творческих решений. Уточните и обобщите предложенные решения).*

Расскажите, что у кометы есть «голова» и «хвост». «Голову» проще всего изобразить в виде круга или овала (это так называемое ядро кометы), а «хвост» можно составить из кусочков или полосок разной бумаги, т.к. он пушистый, длинный и немного напоминает дым.

Можно пофантазировать и составить «хвост» кометы из разных материалов, а ещё можно изобразить «голову» кометы в виде звезды. А «хвост» вырезать ажурной из нескольких лент и наложить их друг на друга, подобрав красивое цветосочетание.

Предложите ребёнку стать космонавтом – отправиться в космическое путешествие к звёздам и планетам. Предложите создать космическую композицию с изображением звёзд и комет.

3. Практическая часть.

Предложите ребёнку самостоятельно вырезать для «головы» кометы пятилучевую звезду. Если ребёнок затрудняется, помогите ему. Учите ребёнка правильно держать и пользоваться ножницами.

Ребёнок составляет картину с кометами, «головы» которых вырезают в виде пятилучевой звезды, а «хвост» исполняют фантазийно из разных материалов.

Динамическая пауза «Космонавт». (Сл. В. Степанова, движ. Н. Леонова)

У тёмном небе звёзды светят,
(Дети сжимают и разжимают пальцы)
Космонавт летит в ракете.
(Ладони сомкнуты над головой)
День летит, и ночь летит,
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
(Соединяет пальцы)
Горы, реки и моря.
(Руки разводит в стороны)
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.
(Ладони над головой «крышей»)

4. Далее свободная деятельность ребёнка.