

Содержание уголка экспериментальной деятельности (из опыта работы)

Подготовила воспитатель МДОУ
«Детский сад №221»
Кононенко Т.В.

Сентябрь 2015

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребёнка, в процессах социализации имеет познавательно–исследовательская деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования, который относится к познавательно – речевому развитию. (область познание)



Основным оборудованием в уголке являются: разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика)



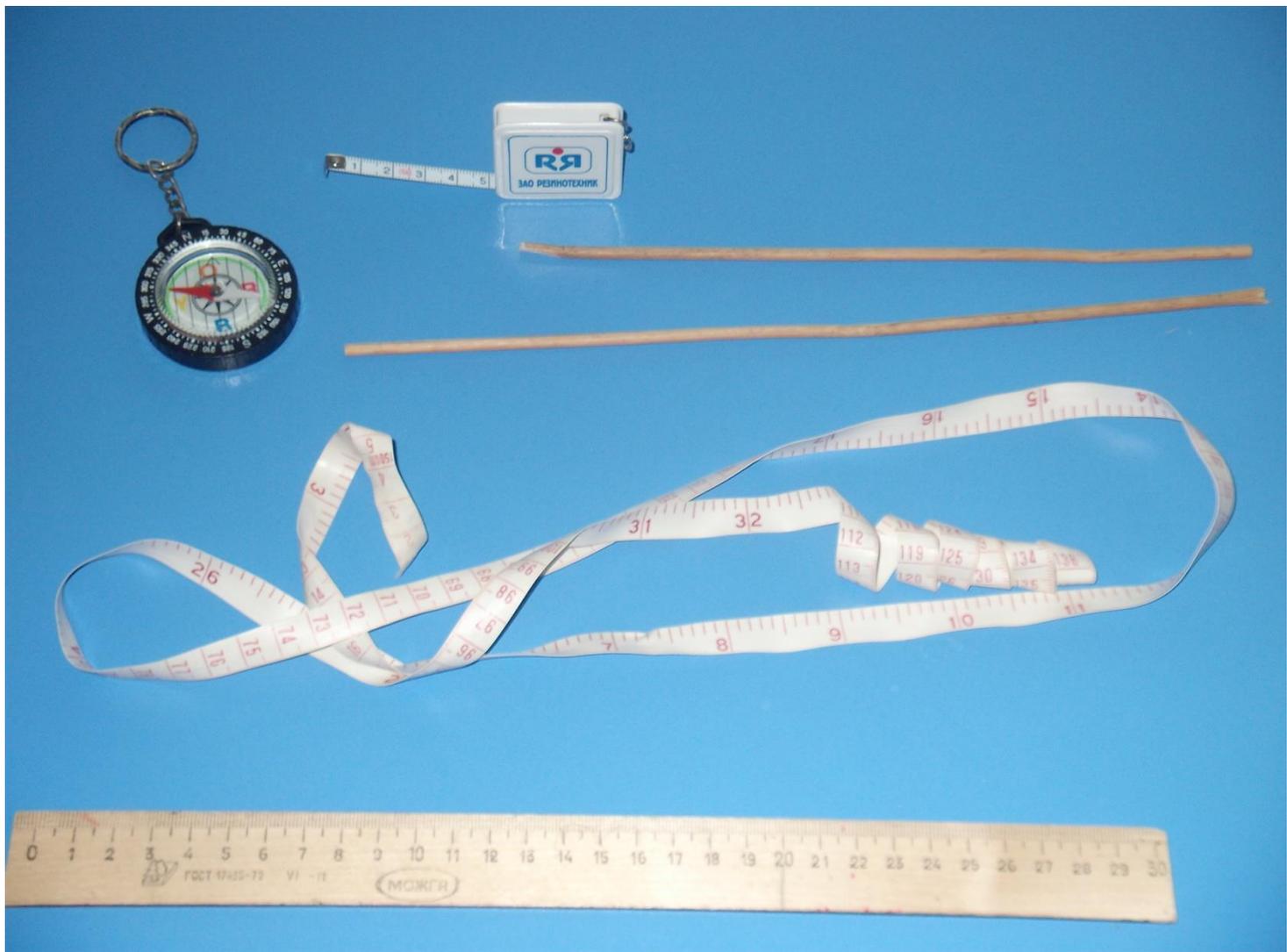
Различные виды проволоки



Линзы и цветные стёкла



Приборы по теме «Свет»



Измерительный материал



По теме «Металл» магниты

При оборудовании уголка
экспериментирования необходимо учитывать
следующие требования :
безопасность для жизни и здоровья детей.

Опыты помогают развивают мышление, логику,
творчество ребенка, позволяют наглядно
показать связь между живым и не живым в
природе. Исследования представляют
возможности ребенку самому найти ответы на
вопросы “Как?” “Почему?”. Китайская пословица
гласит “Расскажи– и я забуду, покажи– и я
запомню, дай попробовать– и я пойму” .

Важно ещё то, что работа по обновлению предметной среды объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая предметная развивающая среда не остаётся постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей.

В ходе экспериментальной деятельности формируются ключевые компетентности

Технологическая



- Умение планировать этапы своей деятельности.
- Умение довести начатое дело до конца.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Информационная



- Умение ориентироваться в информационных источниках.
- Умение делать выводы из полученной информации.
 - Умение задавать вопросы по данной теме.

Социально-коммуникативная



- Умение получать необходимую информацию в общении.
- Умение принимать участие в коллективных делах.
- Умение уважительно относиться к окружающим людям.
- Умение взаимодействовать по системе ребёнок – взрослых