**Департамент образования мэрии г. Ярославля**

**Городской центр развития образования**

**Ресурсный центр**

**«Реализации ФГТ средствами технология «Ситуация» на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон»**

**Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений**

***Семинар - практикум на базе МДОУ № 221***

**«Алгоритм конструирования образовательной ситуации**

**типа «Открытие нового знания»**

20.11.2013г.

**Цель:**

повышение практической компетентности в вопросах конструирования ситуаций типа ОНЗ.

***Задачи:***

- повысить теоретический уровень по вопросу;

- упражнять в анализе образовательных ситуаций;

- упражнять в конструировании отдельных этапов ситуации.

**Методическое обеспечение**:

•​ Лекция - презентация с элементами беседы**«**Алгоритм конструирования образовательной ситуации типа «Открытие нового знания» в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон».

•​ Демонстрация организации образовательной ситуации в подготовительной логопедической группе № 1 на тему «Буква Ы».

•​ Схема анализа конспекта «Правила безопасного поведения в лесу» в технологии ситуация «Открытие нового знания *на предмет выполнения алгоритма конструирования ситуации типа «Открытие нового знания».*

*Демонстрационный материал:*

Презентации: «.Алгоритм конструирования образовательной ситуации типа «Открытие нового знания» в технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон».

*Раздаточный материал:*

* Сценарий образовательной ситуации «Буква Ы» (образовательная область «Коммуникация» (опыт МДОУ № 128);
* Сценарий образовательной ситуации «Правила безопасного поведения в лесу» (опыт Н/ш-д/с № 115);
* Схема анализа образовательной ситуации на предмет ее конструирования;
* Памятка по выполнению практического задания.
* Памятка самоконтроля по выполнению практического задания.

**Оборудование:**

•​ Демосистема (экран, ноутбук, проектор)

•​ Видеокамера.

•​ Музыкальный центр.

**План семинара – практикума.**

**1.**  **«Алгоритм конструирования образовательной ситуации типа «Открытие нового знания»** (лекция с презентацией и элементами беседы) (старший воспитатель Доманская Ирина Александровна, высшая квалификационная категория, старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, первая квалификационная категория )

**2.** Просмотр образовательной ситуации технологии «Ситуация» **«Буква Ы»** (ОО «Коммуникация»).

(учитель – логопед Ленцова Марина Викторовна, первая квалификационная категория)

**3.** Практическая работа участников семинара: анализ конспекта образовательной ситуации на предмет ее конструирования; рефлексия организации семинара. (представитель ресурсного центра Безрукова Елена Евгеньевна, старший воспитатель Доманская Ирина Александровна, высшая квалификационная категория, старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, первая квалификационная категория

**4.** Решение организационных вопросов.

(Анкетирование, рефлексия)

**5**. Индивидуальное консультирование слушателей.