

Центр математического образования в развивающей среде группы.

Целью направления является:

- интеллектуальное развитие дошкольников,
- формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов.

Соблюдение требований Федерального образовательного стандарта

1. **Содержательная – насыщенность** – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, оборудование, средства обратной связи;
2. **Трансформируемость** – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
3. **Полифункциональность** – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели) в разных видах детской активности;
4. **Доступность** – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
5. **Безопасность** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарноэпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

*Центр Математического образования отвечает
здоровьесберегающим условиям*



В математическом центре используются развивающие пособия и УМК программы «Детство»



Игры и материалы находятся в свободном доступе детей



Игры направлены на формирование математических представлений и развитие психических процессов



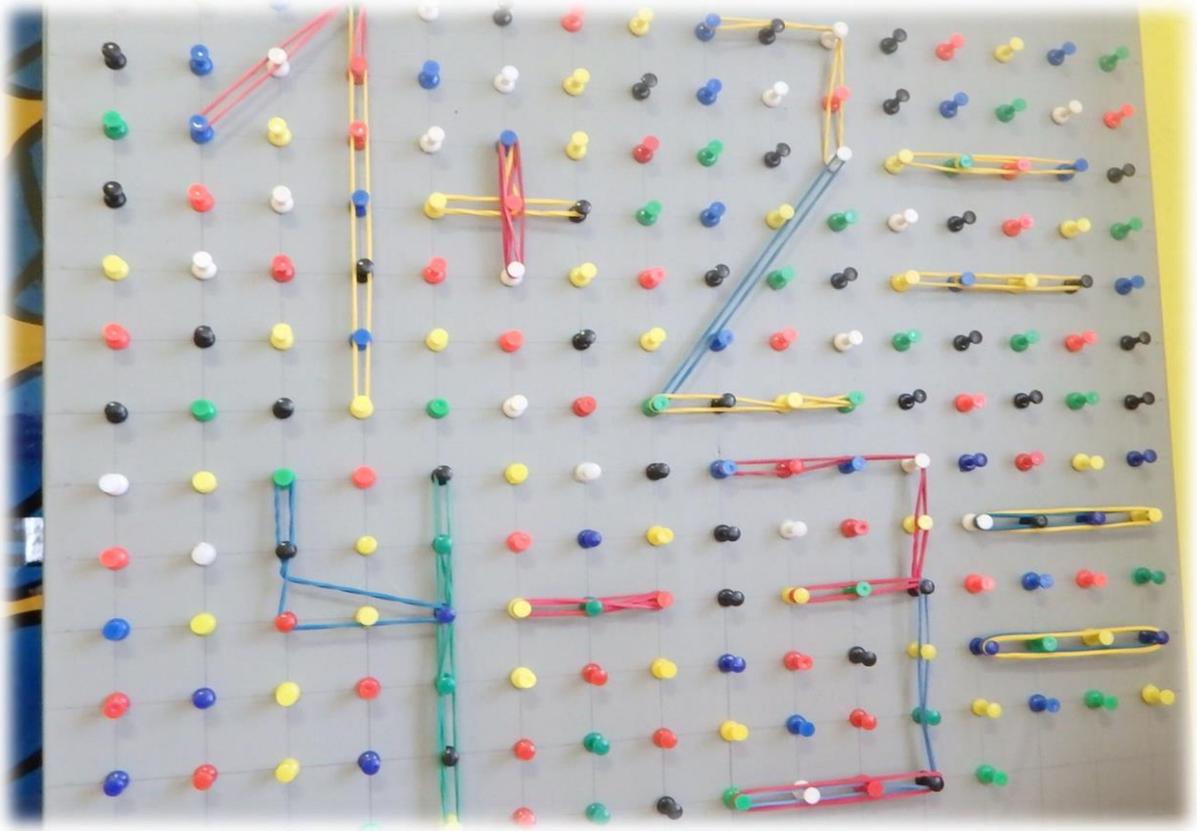
Центр математического образования обеспечивает:

- реализацию ООП МДОУ «Детский сад №221»;
- ориентировку на возрастные возможности детей и детей с ОВЗ;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов для развития детской познавательной активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.

Конкурс «Игры математического содержания своими руками для детского сада и семьи» группы № 4 и № 5







8+1

7+2

9-4

3+2

5-2

4+5

1+4

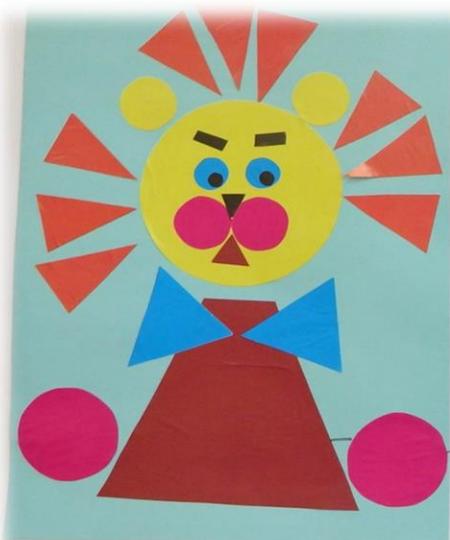
2+1

9

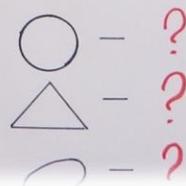
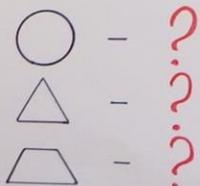
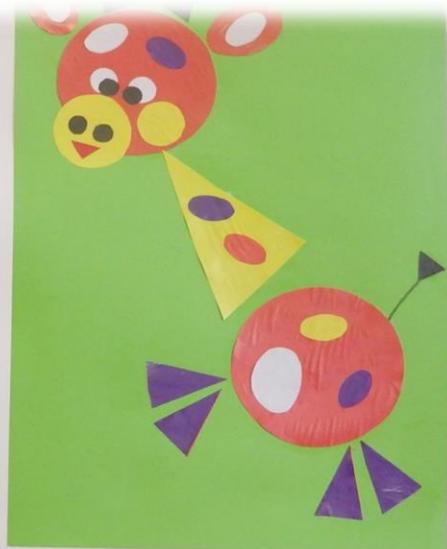
5

3

Кариокина Вера



О
С
Ч
И
Т
А
Ў









ДИПЛОМ

Награждается

Топова Тольна

в конкурсе „Математическая игра“

1

место



Алиса



ДИПЛОМ

Награждается

Карпова София

в конкурсе „Математическая игра“

1

место

Ильина





ДИПЛОМ

Награждается

Васильева Анна

в конкурсе „Математическая игра“

2

место

Гиллас





ДИПЛОМ

Награждается

Фролов Всеволод

в конкурсе „Математическая игра“

3

место

Ильин

