



Приложение № 5

*Игровой фестиваль «Развиваемся, играя!»
для детей средней группы № 5
воспитатель*

Иванова Антонина Валерьевна





Фестиваль дает детям и взрослому возможность непосредственного общения, выражения своих чувств и мыслей



«Домино»

Цель: Соотнесение числовой и предметной модели чисел от одного до пяти в игровой ситуации.



Педагог посредством диалога на основе практических действий организует познавательную деятельность детей и подводит их к «открытию» нового знания или умения





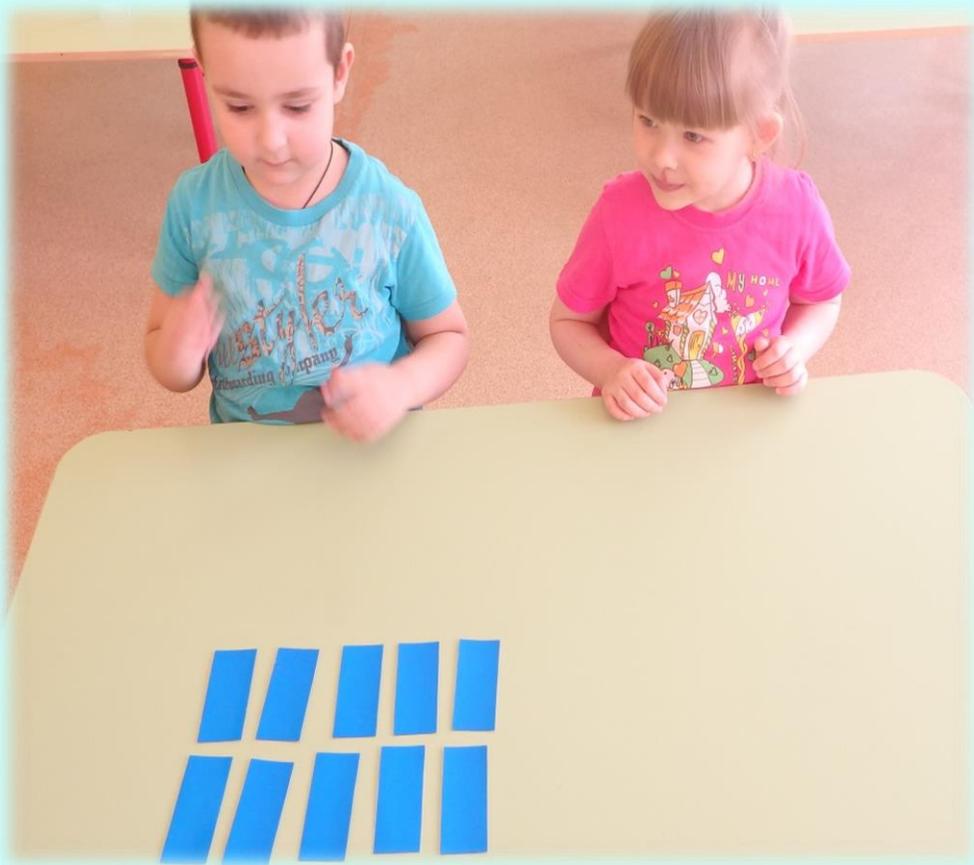




Игра «Нади пару»

Цель: Соотнесение числовой и предметной модели чисел от одного до пяти, развитие внимания и зрительной памяти.





Неделя математики.

Педагог — воспитатель средней группы
Иванова А.В.

Цель: Обеспечение педагогической поддержки детской инициативы и познавательной активности в математическом образовании детей.

Игро фестиваль «Развиваемся играя»

Мероприятие направлено на *формирование знаний, умений, навыков в игро фестивале* и развитие у детей наглядно - образных способов познания.

«Домино»

Цель: Соотнесение числовой и предметной модели.

Задачи:

- учить различать и сравнивать элементы множеств между собой, правильно их называть;
- расширять представления детей о предметах окружающего мира.
- формировать умение выделять существенные связи между предметной и числовой моделью;
- воспитание у детей чувства коллективизма и сотрудничества.

«Нади пару»

Цель: Соотнесение числовой и предметной модели, развитие внимания.

Задачи:

- учить различать и сравнивать числовые множества между собой, правильно их называть;
- развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, память;
- воспитание у детей чувства коллективизма.

РППС

Дидактические игры: «Домино» и «Найди пару» являются авторской разработкой педагога-воспитателя средней группы №5 Ивановой А.В.

Ход игро фестиваля

В: Ребята! К нам сегодня в гости пришел наш друг - ежик Вовка. Ему на День Рождения подарили интересную игру, которая называется «Домино», но к сожалению он не умеет в нее играть. Пришел к нам за помощью. Поможем Вовке разобраться в игре?

Д: Да! Конечно, поможем!

В: А что это за бумажка в коробочке?

Это правила игры!!! Давайте прочитаем.(воспитатель читает правила игры)

Е: Сколько нас?

В: Давайте посчитаем вместе: 1, 2, 3, 4, 5. Каждый из вас берет по 5 карточек, а ведущего выберем считалкой (дети считаются: «На золотом крыльце сидели...»)

(дети начинают игру)

В: Тимур начинает игру.

Следующая Даша, догадалась какую карточку надо положить? Молодец. Продолжает Юля.

Ю: У меня нет такой карточки.

В: Если карточки такой нет, то пропускаешь ход.

В: Игра закончилась. Победитель Илья, он раньше всех освободился от карточек.)

Физкультминутка. Игра «Рука к руке».

В: Ребята! А давайте и мы подарим ежику игру, которая называется «Найди пару» и покажем как в нее играть.

Д: Давайте!!!

В: Ко мне выходят Тимур и Даша.

(воспитатель рассказывает правила игры, ведущего выбирают считалкой)

В: Игру начинает Даша (открывает первую карточку)

В: Тимур, как ты думаешь, на какой карточке столько кругов, сколько у Даши предметов?

В: Нет, неверно! (перевернули карточку обратно) Даша, переверни другую карточку. Пара! Даша забирай карточку себе.

(Игра заканчивается, выигрывает Тимур, так как у него больше карточек пар)

В: Ребята, вам понравилось играть?

Д: Да, очень!

В: Ежик, ты понял, как играть в эти игры?

Е: Да, теперь все понятно! Но я хотел бы еще к вам прийти в гости и поиграть с ребятами!

В: Ребята, а вы хотите, чтобы ежик еще раз пришел к нам в гости поиграть?

Д: Да, конечно!

В: Тогда мы обязательно ждем тебя снова! До свидания!!!

