

**Организованная образовательная деятельность
для воспитанников младшего дошкольного
групп № 9 и 10**

Тема: «Чудесное дерево»

Педагог: Воронцова Елена Африкановна



А у наших, у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Тема: «В стране игрушек».

Педагог: Закатыря Елена Вячеславовна.



Эмоциональная заинтересовать каждого ребенка.



- Мы сегодня побываем в сказке. Все будет по-сказочному.

*Совместная деятельность взрослого и ребенка
реализация цели, выбор материалов, выполнение
действия, участие в оценке результатов*



- Медвежонок оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек)

- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

Развивающая игра «Узнай фигуру на ощупь»

Диалог взрослого с детьми, речевое сопровождение действий детей, поощрение самостоятельных речевых высказываний.



Подвижная игра «Посади бабочку на цветок такого же цвета»



Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Развивать активные практические действия со счетным материалом и палочками Кюизенера.



Игра «Один кот и много мышей»



- Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Вам понравилось в сказке? Молодцы! Все задания выполнили.

Игрушки приглашают в гости и сопровождают детей на протяжении всей образовательной ситуации.



Практическое упражнение «Каждой кукле поставим нужную чашку». Какие чашки поставим? Тане поставим – чашку ... (большую). Кате – чашку ... (маленькую). Оле – чашку... (среднего размера).



- Ребята, а вот эти ленты куклы хотят подарить вам. Посмотрите, все ленты разной длины - одни короче, другие длиннее.

*Поддержка детской инициативы и самостоятельности
в игровой видах деятельности через совместную
деятельность взрослого и ребенка*



- Что же делать? Поможем куклам склеить тарелочки?
Подходите к столику. Вот, Соня, тебе «разбитая тарелочка»,
а эту тарелочку Ваня будет собирать.



- Лиса выгнала моих друзей-зайчиков из домиков. Теперь им
негде жить.
- Что же делать, ребята? (надо построить домики для зайчиков)
- Зайка, ребята тебе помогут.

Каждый ребенок работает в естественном для него темпе, имеет возможность поразмыслить, осознать своё решение и действия.



Игра «Слушай музыку»



А жители «Страны игрушек» благодарят вас и ждут снова к себе в гости.

Спасибо за внимание!