

# **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ**

**(НОД В ИГРОВОЙ ФОРМЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ)**

## **«СЮРПРИЗ ОТ МАШИ»**

Разработчик: Прянишникова А. А.  
воспитатель первой квалификационной  
категории

МДОУ «Детский сад № 221», 2016г.

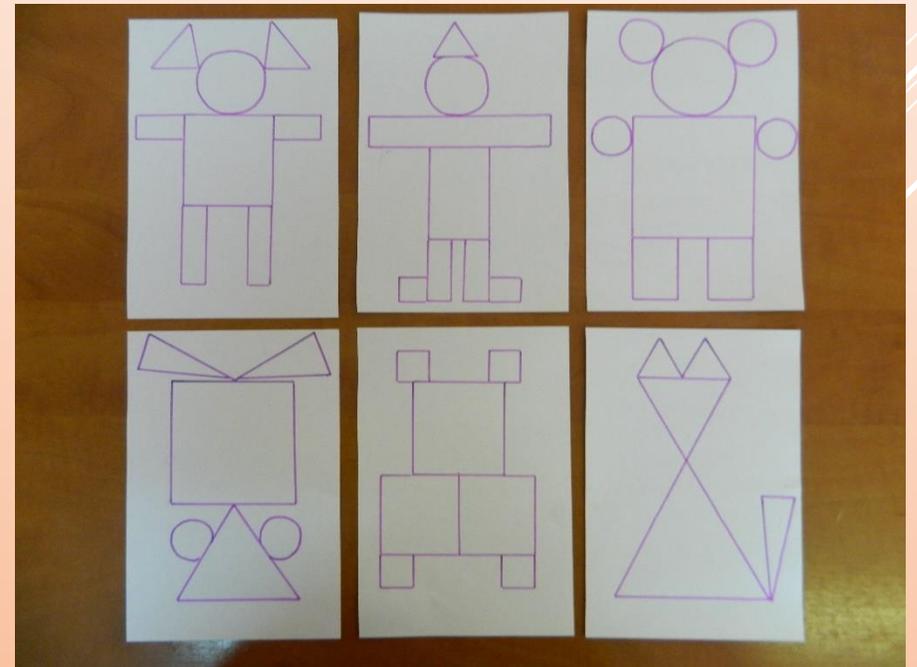
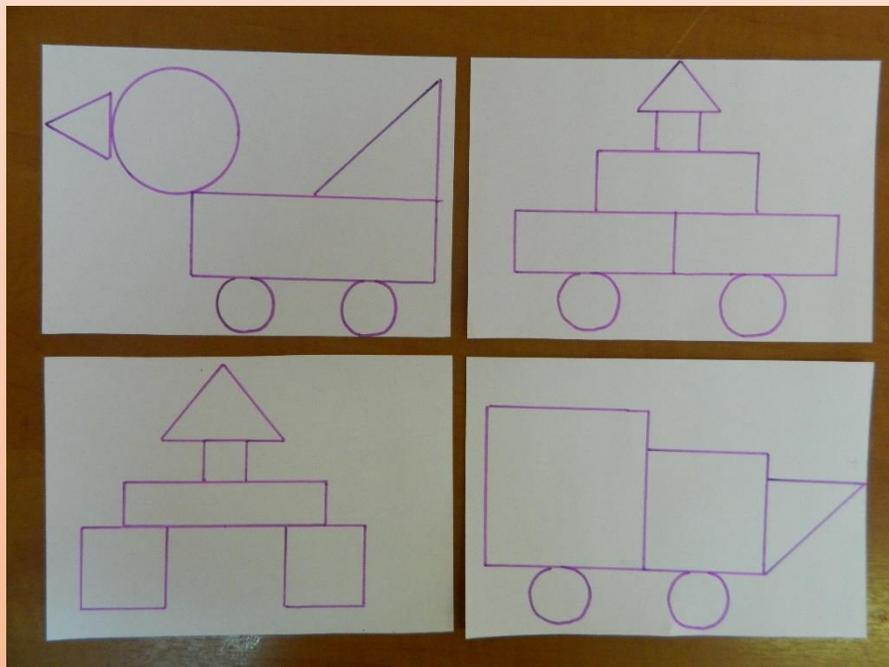
**Цель:** систематизация знаний по теме «Форма» и их творческое применение в новых условиях.

**Задачи:**

- ▶ формировать навык выполнения различных построек из деревянного конструктора по заданию (в подгруппах) и умения общаться в процессе решения познавательных задач;
- ▶ упражнять в составлении различных изображений из геометрических фигур по схеме (в парах), дорисовке по образцу и собирании квадрата из разрезных частей (индивидуально);
- ▶ закреплять умение классифицировать множества по различным свойствам: форме, цвету, размеру (все одновременно);
- ▶ развивать различные способы познания: анализ, синтез, конкретизация, абстрагирование, координацию движения глаз и мелкой моторики;
- ▶ воспитывать самостоятельность, настойчивость в преодолении трудностей.

- ▶ Материалы: кукла Маша, дидактическая развивающая игра «Путь домой», коробочка с фишками и кубиком, дидактическая игра «Собери квадрат» (разрезанные по-разному квадраты) на каждого ребенка, 3 набора деревянного конструктора, 3 коробки с картинками: «красные», «круглые», «маленькие», набор различных предметов с соответствующими свойствами, фломастеры и парные картинки для дорисовки по образцу на каждого ребенка, дидактическая игра «Составь картинку» (наборы геометрических плоскостных фигур и схемы различных изображений) на каждую пару детей.







- ▶ Сюрпризный момент. Мотивация. (Слышен стук в дверь-появляется кукла Маша с красивой коробочкой в руках, в которой что-то гремит.)
- ▶ -Здравствуйте, ребята, я - Маша и вам что-то принесла от Миши в подарок. Хотите узнать, что там? Для этого вам необходимо всем вместе выполнить ряд заданий. Справитесь?



- ▶ Ребята, послушайте эти задания (воспитатель зачитывает их).
- ▶ -Вы знаете свойства квадрата? Назовите их.(все стороны равны)Значит, сможете собрать его из разрезных частей? Как? (передвигать и переворачивать части до тех пор, пока не получится квадрат)
- ▶ -А знаете ли вы виды мебели? ( диван, шкаф с ящиками, стол, стул, кровать)Постараетесь вспомнить, как мы их строили из деревянного конструктора на прошлых занятиях?
- ▶ -Умеете ли вы находить красные предметы? 9они очень яркие, сочные, как ягоды),а маленькие? (они помещаются в нашу ладонь), а круглые? ( они похожи на колесо, солнце, обруч). То есть, сможете их различить и разложить по разным коробкам?
- ▶ -А как насчет дорисовать картинку по образцу? (мы выполняли такие задания: надо внимательно смотреть на образец и рисовать точь-в-точь, как там)
- ▶ -Какие вы знаете геометрические фигуры? (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) Сможете объединиться, чтобы из различных по форме и размеру геометрических фигур составить картинку по схеме? (да, вместе быстрее и можно помогать друг другу) Как же вы это будете делать? (надо внимательно рассмотреть картинку и узнать, из каких фигур выполнено изображение, потом из набора фигур выбрать нужные и составлять, постоянно сравнивая свою работу со схемой)
- ▶ -Я вижу, вы все знаете, и если очень постараетесь и будете помогать друг другу, то справитесь со всеми заданиями и получите от Маши подарок-сюрприз.

▶ 1)(Детям раздаются по-разному разрезанные квадраты.)

-Необходимо собрать все части в одно целое-квадрат. (Каждый ребенок выполняет задание самостоятельно, справившиеся раньше помогают другим.)

▶ 2)(Детям предлагается набор деталей деревянного конструктора.)

-Необходимо построить разные виды мебели: стол, стул, кровать, диван, шкаф. (На каждый стол, по подгруппам; Маша дает детям словесные инструкции.)

▶ 3) Физкульт.минутка. Дидактическая подвижная игра «Разбери игрушки» (Детям предлагается 3 коробки с картинками: «маленькие», «красные», «круглые» и множество предметов с этими свойствами, лежащие на полу вперемежку.)

-Необходимо брать по одной игрушке и носить их в определенную коробку. (Маша следит за правильностью выполнения задания; дети разбирают предметы все вместе одновременно.)

▶ 4)(Ребятам раздаются фломастеры и парные картинки.)

-Необходимо дорисовать одну из картинок по образцу другой разными фломастерами на ваше усмотрение. (Маша контролирует правильность осанки, держания фломастера и выполнения работы, которая выполняется каждым индивидуально.)

▶ 5)(Детям предлагается набор плоскостных геометрических фигур и схемы различных изображений.)

-Необходимо из предложенных геометрических фигур составить изображение по схеме. (Маша следит за правильностью выполнения задания, которое дети делают в парах.)



Дидактическая  
развивающая  
игра «Собери квадрат»



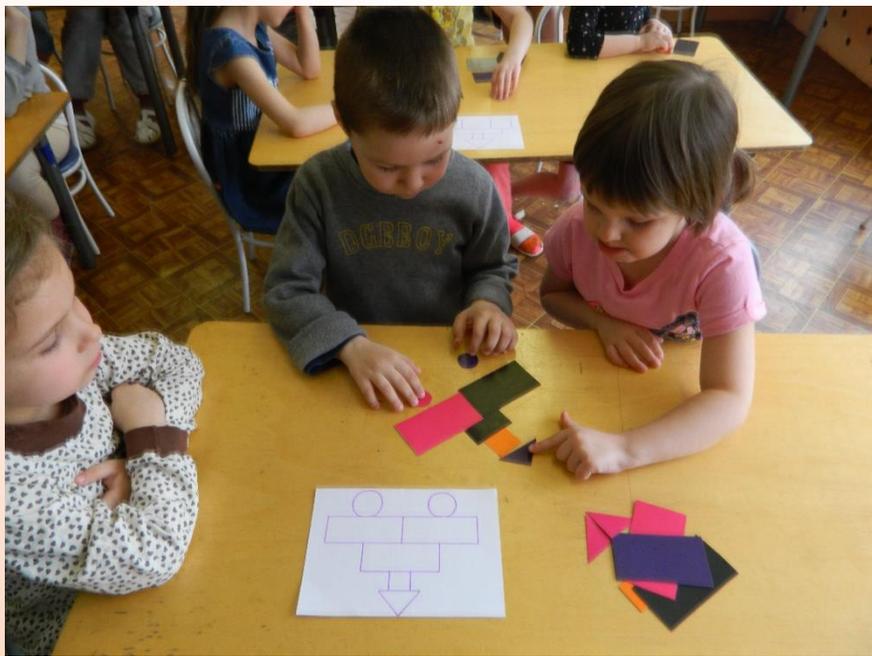
Конструирование  
« Построй мебель»



Дидактическая подвижная  
игра «Разбери игрушки»



Рисование по образцу  
« Дорисуй картинку»



Дидактическая игра  
« Составь картинку  
по схеме»

- ▶ **Итог** (Маша достает из принесенной коробочки кубик с фишками, воспитатель помогает ей занести доску с нарисованной дорожкой для игры.)
- ▶ -Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями. Вы все знаете, умеете, дружите и помогаете друг другу. А теперь-заслуженный сюрприз-игра! (Дети благодарят Машу и прощаются с ней.)
- ▶ -Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?
- ▶ -Что она нам подарила?
- ▶ -Просто так или мы заслужили и заработали игру?
- ▶ -Какими были задания?
- ▶ А теперь мы можем поиграть в игру все вместе! (дети по 5 человек по очереди играют)

# Дидактическая развивающая игра «Путь домой» (с фишками)



