

Проект по ИЗО деятельности на тему: «Народные промыслы» (средняя группа)



Разработчик:

Прянишникова Айна Альбертовна

Воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ д/с № 221

г. Ярославль

2016

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ

Содержание общеобразовательной программы ДОО по стандарту (ФГОС ДО) должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности:

СКР

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

ПР

- развитие воображения и творческой активности;
- развитие любознательности и познавательной активности.

РР

- обогащение активного словаря.

ХЭР

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений изобразительного искусства;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

ФР

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- приобретение опыта в выполнении упражнений, способствующих развитию крупной и мелкой моторики обеих рук.

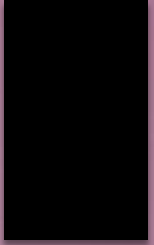
Стандарт утверждает основные принципы ДО:

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Проблема

Дети данного возраста совершенно не имеют представления о народном творчестве, не знакомы ни с одной из росписей, в словаре ребят отсутствуют их названия. Результаты диагностики на начало учебного года по данной теме нулевые.

Поэтому нами было принято решение реализовать проект на данную тему; дать детям знания по теме проекта-познакомить с некоторыми из народных промыслов. Выбраны были 4 из более доступных для ребят средней группы-это: Гжель, Дымка, Хохлома, Загорская матрешка.



Период реализации: краткосрочный (4 недели).

Участники: дети 5-ти лет, воспитатель.

Планируемый результат (целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте по ФГОС ДО)

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы.

Цель: приобщение детей к народному искусству через знакомство с рядом народных промыслов.

Задачи:

- ▶ Познакомить детей с Дымковской игрушкой, Гжелью, Хохломой, Загорской матрешкой.
- ▶ Упражнять в рисовании геометрических и растительных элементов этих росписей.
- ▶ Обогащать опыт композиционного решения.
- ▶ Развивать фантазию, творческие способности, умение работать кистью.
- ▶ Воспитывать любовь и интерес к народному искусству.

Способы мотивации участников проекта

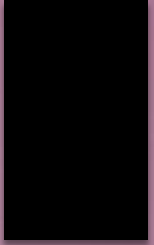
1. Сюрпризный момент (представление изделий народных мастеров , появление красочного дидактического материала).
2. Проблемные вопросы: «Что это?», «Что об этом знаете?», «Хотите узнать ?»(игрушки и посуда промыслов).
3. Сообщение детям о том, что все их работы будут представлены на выставке группы.

Предварительные мероприятия

- ▶ Ознакомление с результатами осенней диагностики и ее анализ.
- ▶ Беседа с детьми о народных промыслах, выявление знаний о них.
- ▶ Подбор наглядного материала, изделий, раскрасок.
- ▶ Поиск материала по здоровье-сберегающим технологиям на тему проекта.

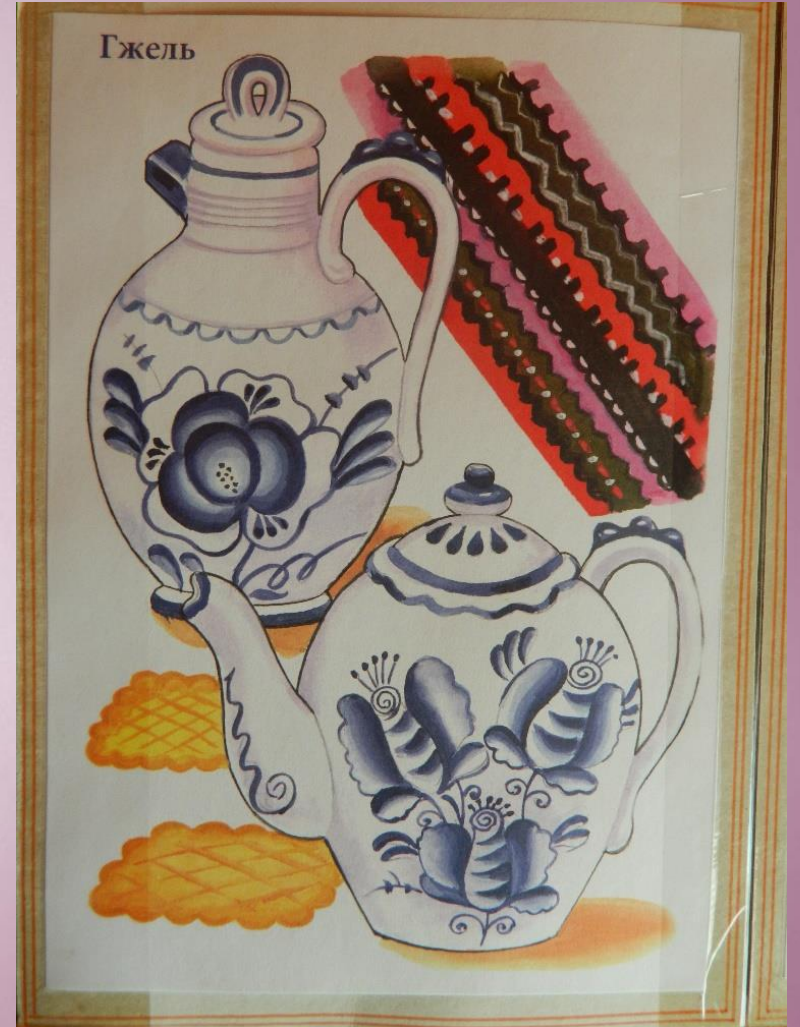
Виды деятельности:

- ▶ игровая
- ▶ коммуникативная
- ▶ познавательно-исследовательская
- ▶ элементарный бытовой труд
- ▶ изобразительная



Основной этап
(совместная игровая и
продуктивная
деятельность)

Гжель



Знакомство с росписью



Рисование «Рисунок цвета неба» (рисование элементов)

Задачи:

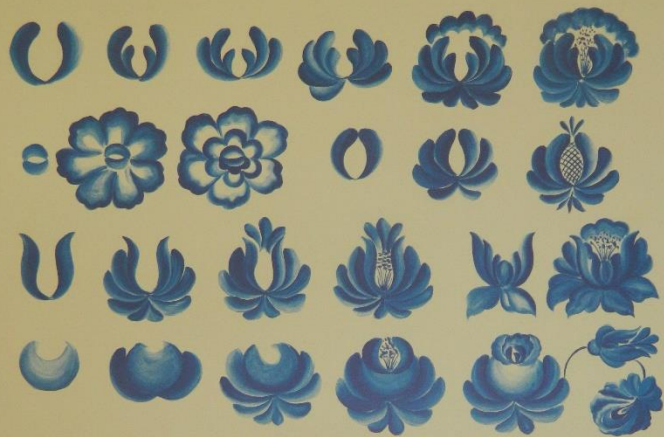
- познакомить с Гжельской росписью;
- учить рисовать растительные элементы (цветы, ягоды, листья);
- развивать внимание;
- воспитывать интерес к народным промыслам.

Материалы: листы белого цвета, синяя гуашь, кисти для рисования, баночки с водой, образцы элементов росписи.

Ход:

- мотивация (выставка посуды обычной и 1-2 Гжельской);
- что это за посуда? Хотите узнать о ней?
- рассказ о Гжельской росписи;
- рассматривание ее элементов;
- показ их рисования с разъяснением;
- практическая часть (рисование элементов по образцу);
- анализ работ друг у друга (в парах).

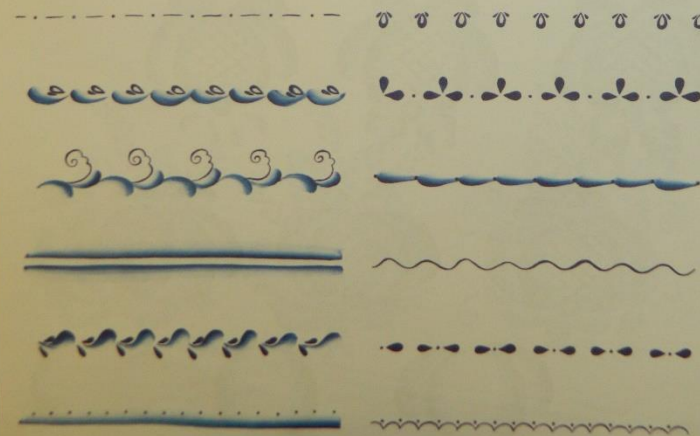
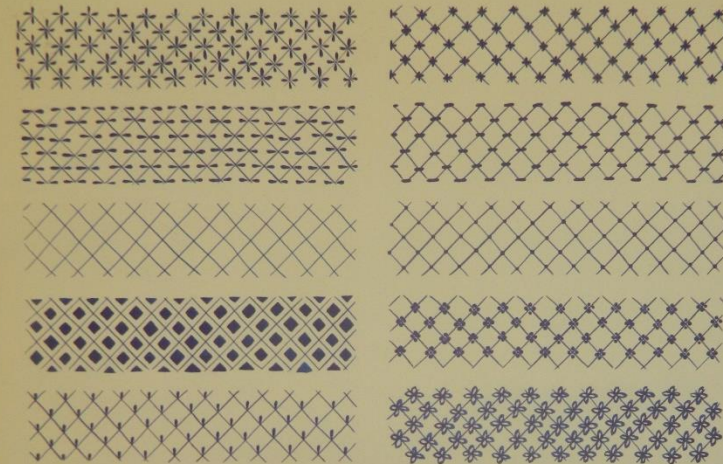
Последовательность рисования цветов



Последовательность рисования листьев и веточек



Декоративные росчерки





Рисование «Юные мастера» (роспись изделий)

Задачи:

- познакомить с разновидностями Гжельской посуды;
- учить составлять композицию из знакомых элементов;
- развивать творческие способности;
- воспитывать желание помогать другим.

Материалы: листы белого цвета с контурным изображением посуды, синяя гуашь, кисти для рисования, баночки с водой, образцы разных видов Гжельской посуды.

Ход:

- мотивация (письмо от бабушки-разбилась посуда);
- как поможем? Нарисуем новую;
- рассматривание образцов посуды;
- вспоминаем элементы росписи (их виды и цвет);
- словесное иллюстрирование(композиция);
- самостоятельная работа (роспись посуды);
- анализ работ (коллективный-лучшие подарим бабушке).

Расписная посуда



Расписная посуда





ДЫМКА



Знакомство с росписью



Домашняя игрушка «Олень»



Домашняя игрушка «Волышка»



Домашняя игрушка «Волышка с корытцем»



Послеопытная вышитая игрушка



Домашняя игрушка



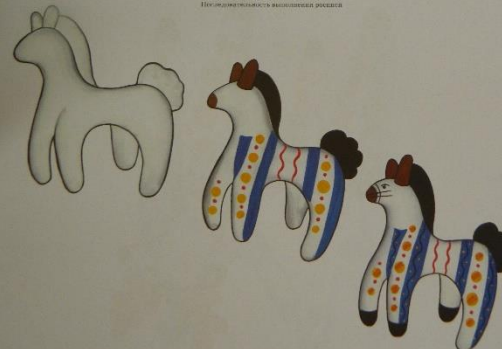
Послеопытная вышитая игрушка «Волышка»



Домашняя игрушка



Послеопытная вышитая игрушка





Лепка «Лошадка»

Задачи:

- познакомить со способом лепки на основе цилиндра;
- учить последовательно работать по схеме;
- развивать мышление и воображение;
- воспитывать любовь к животным.

Материалы: пластилин, игрушка-лошадка, ножи, схема последовательности лепки. Основание лужок из зеленого картона.

Ход:

- сюрпризный момент (слышится ржание и топот коня);
- появление игрушки-лошадки;
- беседа о лошади (где живет, что ест, какую пользу приносит);
- рассказы детей из личного опыта; рассматривание образца (части тела);
- анализ схемы последовательности с лепкой образца;
- практическая часть (индивидуальная помощь);
- анализ коллективный (все лошадки на «лугу»).

ТАЛАНТЛИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Черныш Боден

Борочина Катя

Лепка "Лошадка"

(Дошкольская игрушка)

= умение ипать игрушку из
пластика и пилочкой тачкой
(методом конструирования)
= развитие моторик, внимание
= развитие умения ипать
поделки, соединять детали
прищипыванием и уметь
прищипывать (уши и хвост)
= умение ипать к парижскому

Борочина Екатерина

Павлова Екатерина

Григорьев Катя

Александрова Дарья

Сидорова Елизавета

Леонова Анастасия

Артюхова Дарья

Александрова Екатерина

Назорова Улья

Борочина Катя

Борочина Мария

Борочина Анна

Сидорова Мария

Рябенко Мария

Зеленова Анна

Борочина Анна

Сидорова Мария

Борочина Мария

Михайлова Анастасия

Михайлова Анастасия

Михайлова Анастасия

Михайлова Анастасия



Рисование «Разноцветные фигуры» (рисование элементов)

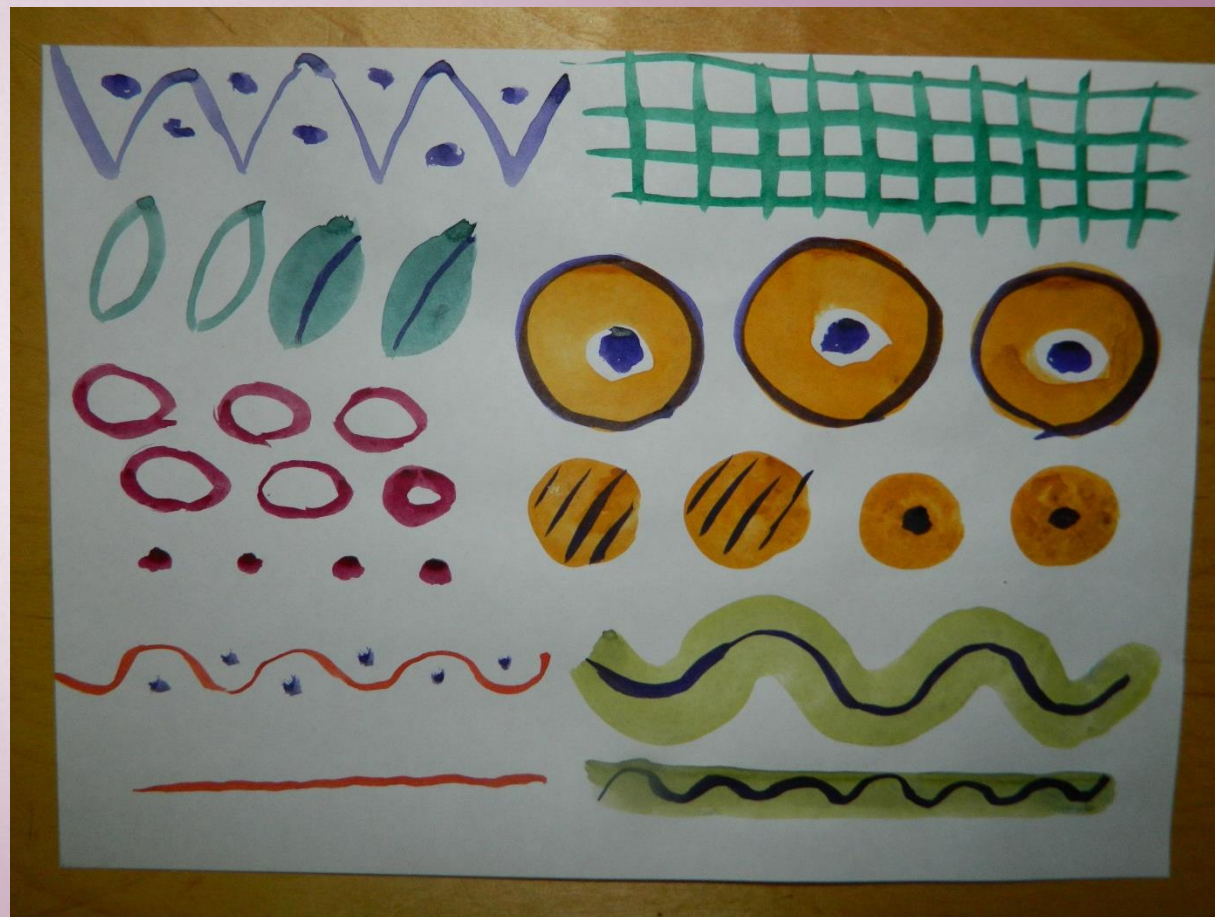
Задачи:

- познакомить с дымковской игрушкой;
- учить рисовать геометрические узоры росписи;
- развивать чувство формы, размера;
- воспитывать внимательность при работе по образцу.

Материалы: листы бумаги белого цвета, гуашь разных цветов, образцы элементов росписи, кисточка для рисования, баночка с водой.

Ход:

- мотивация (выставка игрушек-лошадок обычных и 1-2 Дымковских);
- хотите узнать, что это за игрушки?
- Рассказ о Дымковских игрушках;
- рассматривание элементов;
- показ их рисования с объяснением (обратить внимание на форму, размер, цвет);
- практическая часть (рисование элементов по образцу);
- анализ работ друг у друга (в парах).





Рисование «В мастерской» (роспись игрушек)

Задачи:

- закрепить умение применять полученные знания на практике;
- упражнять в рисовании геометрических элементов;
- развивать чувство цвета, ритма, композиции;
- воспитывать интерес к народному творчеству.

Материалы: гуашь разных цветов, кисточка для рисования, баночка с водой, образцы изделий Дымковских игрушек, листы бумаги белого цвета с контурным изображением различных игрушек.

Ход:

- мотивация (письмо от бабушки-внучатам нужны подарки);
- чем можем помочь? Распишем игрушки;
- рассматривание изделий, образцов;
- вспомним элементы росписи (какие по форме, размеру, цвету);
- словесное иллюстрирование;
- самостоятельная работа (роспись игрушек);
- анализ работ (коллективный-лучшие подарим для ребят).

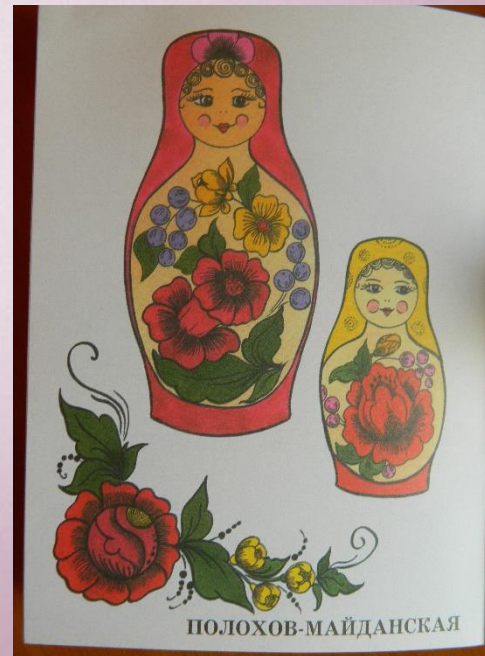
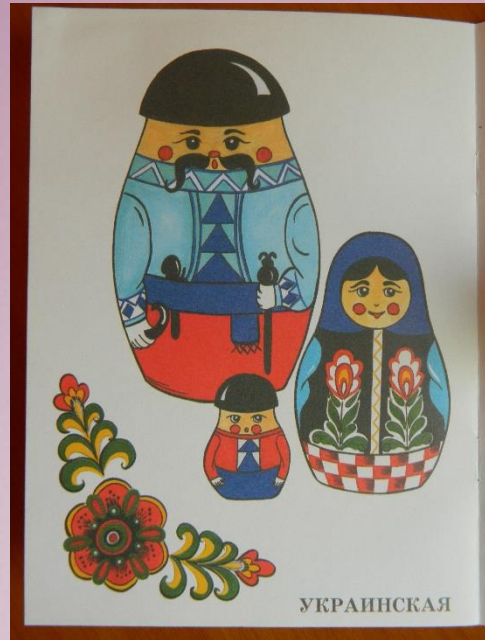


Русские матрешки



Знакомство с матрешкой







12
M.A.
Mar
1980
Mar
1980



11
DK
Mar
1980
Mar
1980

Рисование «Нарядные матрешки» (декоративное рисование фломастерами)

Задачи:

- познакомить с различными видами матрешек;
- упражнять в рисовании растительных элементов (цветы, ягоды, листья);
- развивать внимание и творческие способности;
- воспитывать интерес к народным промыслам.

Материалы: 1/2 листов белого цвета с контурным изображением матрешки, фломастеры, образцы разных видов матрешек.

Ход:

- мотивация (выставка матрешек различных регионов: Полхов-Майданская, Семеновская, Загорская, Первая русская...и др.);
- что это за игрушки? хотите поиграть? (вместе разбираем матрешек и считаем их);
- рассказ о производстве этих игрушек;
- рассматривание их украшений на платке, рубашке, сарафане, фартуке;
- разъяснение задания с показом примера выполнения работы;
- практическая часть (украшение одежды матрешки растительными элементами);
- анализ работ друг у друга (в парах).



Рисование «Загорские мастера» (роспись матрешек)

Задачи:

- познакомить с узорами на одежде Загорской матрешки (цветы и листья);
- учить подбирать и сочетать контрастные цвета красок;
- развивать чувство цвета и творчество;
- воспитывать желание делать добро.

Материалы: листы белого цвета с контурным изображением матрешек, гуашь разного цвета, кисти для рисования, баночки с водой, образцы Загорских матрешек, игрушка-матрешка.

Ход:

- мотивация (гость-игрушка Загорская матрешка, у которой разбежались и потерялись сестрички-матрешки);
- как поможем? нарисуем их;
- рассматриваем образцы и саму игрушку;
- анализ элементов узора (их виды, форма и цвет);
- словесное иллюстрирование(композиция);
- самостоятельная работа (роспись одежды матрешек);
- анализ работ (коллективный-лучшие подарим Загорской матрешке).





Мирош



Лана



М.Бука



Ана



Василица



Купа



Света



Баба



Яна



Алена



Бука А



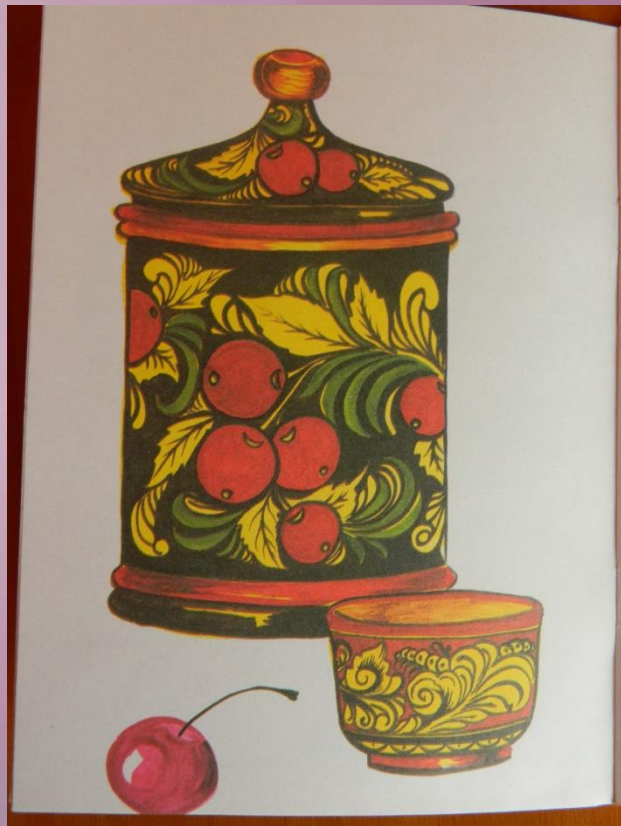
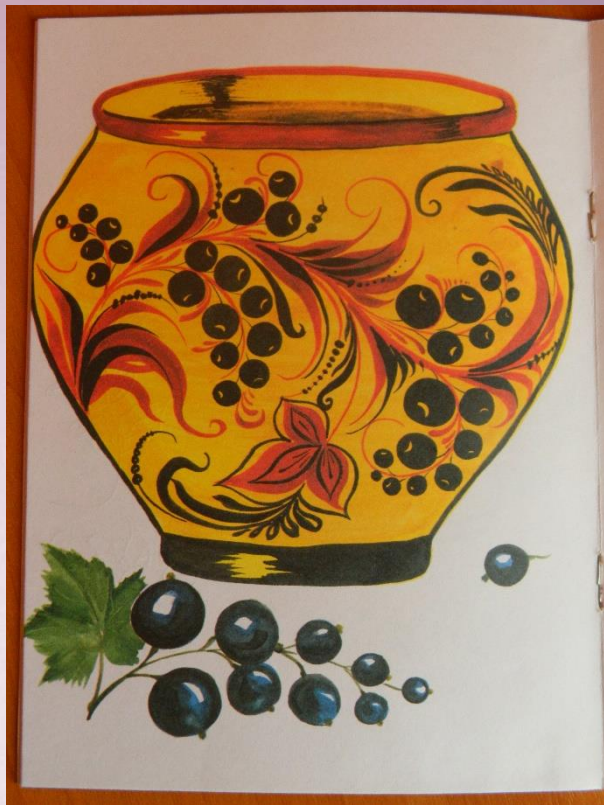
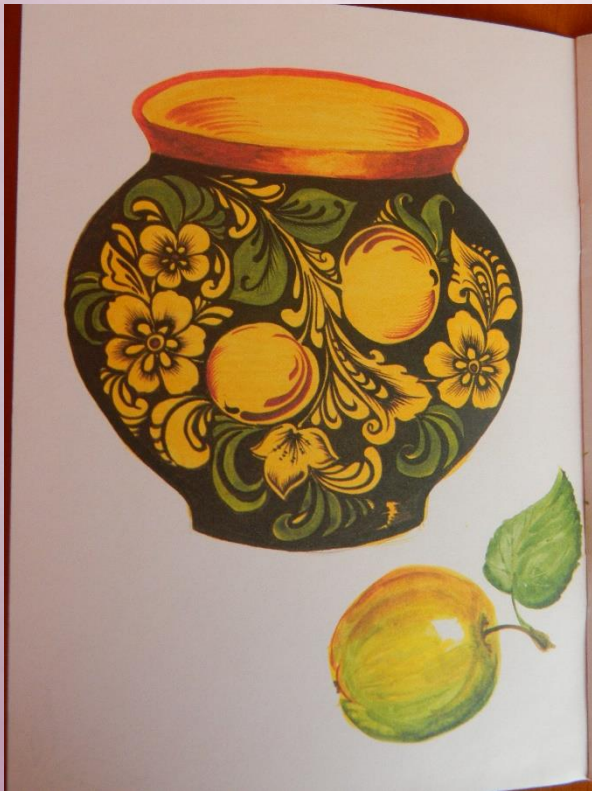
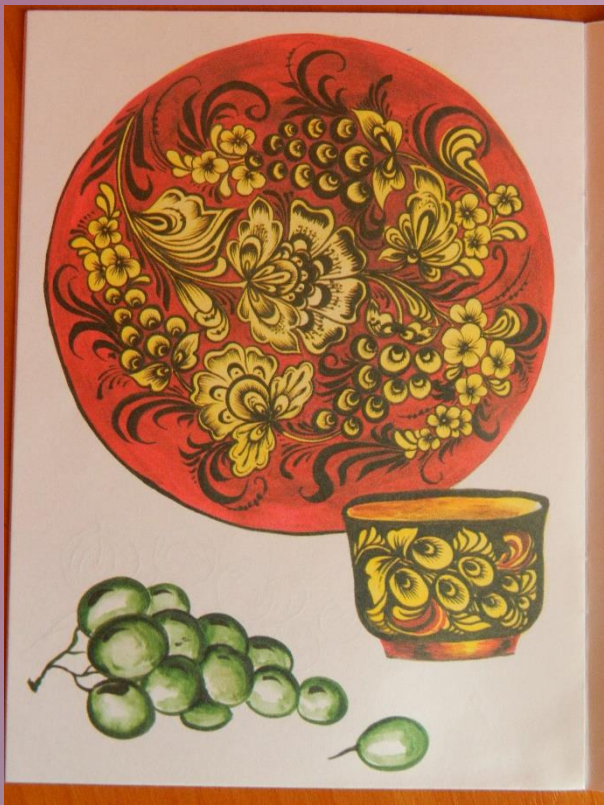
Марица

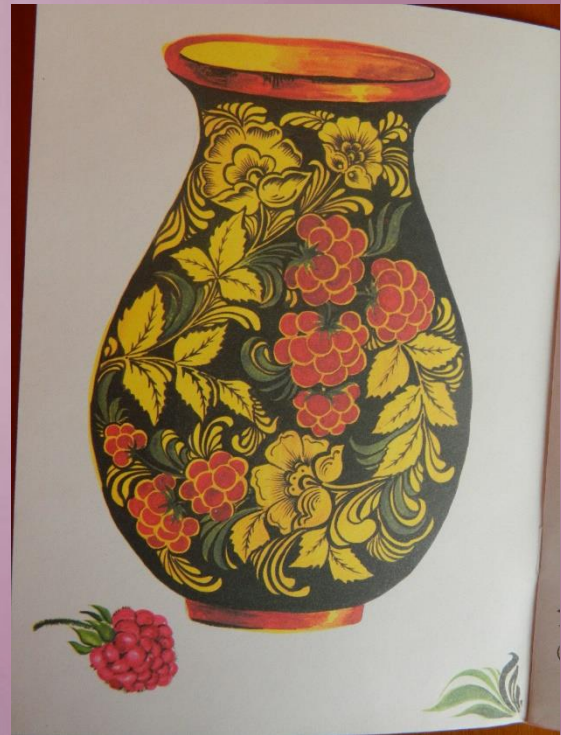
Хохлома



Знакомство с росписью







Рисование «Золотая Хохлома» (рисование элементов)

Задачи:

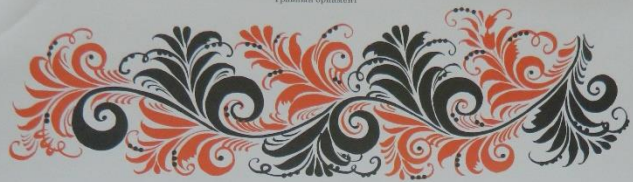
- познакомить с Хохломской росписью;
- учить рисовать растительные элементы (цветы, травку, кудрину, ягоды, листья);
- развивать внимание и умение рисовать концом кисти;
- воспитывать интерес к народным промыслам.

Материалы: 1/2 листов желтого цвета, красная, черная, зеленая гуашь, кисти для рисования, баночки с водой, образцы элементов росписи.

Ход:

- мотивация (выставка посуды обычной и 1-2 Хохломской);
- что это за посуда? хотите узнать о ней?
- рассказ о Хохломской росписи; рассматривание ее элементов;
- показ их рисования с разъяснением;
- практическая часть (рисование элементов по образцу);
- анализ работ друг у друга (в парах).

Травяной орнамент



Стебель (катушка)



Кустик



Капля



Травинка



Травинка



Завиток



Завиток с травинкой

Разновидности травяного орнамента



Кустик



Кустик



Травяной орнамент



Орнамент «Рябица»



Последовательность выполнения элементов травяного орнамента «Рябица»



Орнамент «Клубника»



Элементы травяного орнамента «Листья» и «Ягоды»





Рисование «Юные художники» (роспись изделий)

Задачи:

- познакомить с разновидностями Хохломских изделий;
- учить составлять композицию из знакомых элементов;
- развивать творческие способности и навыки работы кистью;
- воспитывать желание помогать другим.

Материалы: листы желтого цвета с контурным изображением посуды, кисти для рисования, баночки с водой, образцы разных видов Хохломской посуды, красная, черная, зеленая гуашь.

Ход:

- мотивация (письмо от бабушки-нужен подарок для подруги на день рождения);
- как поможем? нарисуем сервиз ;
- рассматривание образцов посуды;
- вспоминаем элементы росписи (их виды и цвет);
- словесное иллюстрирование(композиция);
- самостоятельная работа (роспись посуды);
- анализ работ (коллективный-лучшие подарим бабушке).

Чаша



Последовательность выполнения росписи чаши



Досочка



Последовательность выполнения росписи досочки



Чаша



Последовательность выполнения росписи чаши







Пальчиковая гимнастика

1. Чай.
2. Горшок.
3. Цветочек.
4. Как живешь?
5. Водичка.
6. Большой и маленький.
7. Мишка спит.
8. Скворцы.
9. Пальчик-мальчик.
10. Пальчики в лесу.



«Чай»



«Горшок»



«Цветочек»



«Как живешь?»



«Большой и маленький»



«Водичка»



«Скворцы»



«Мишка спит»



«Пальчики в лесу»



«Пальчик-мальчик»

Артикуляционная гимнастика



«Хомячок»



«Заблудился язычок»

Физкультурные минутки



«Поливаем цветы»



«Цветы растут»



«Распустились цветы»

Подвижные игры



«Море волнуется»



«Лошадки»



«Поезд мчится»

Последующая работа

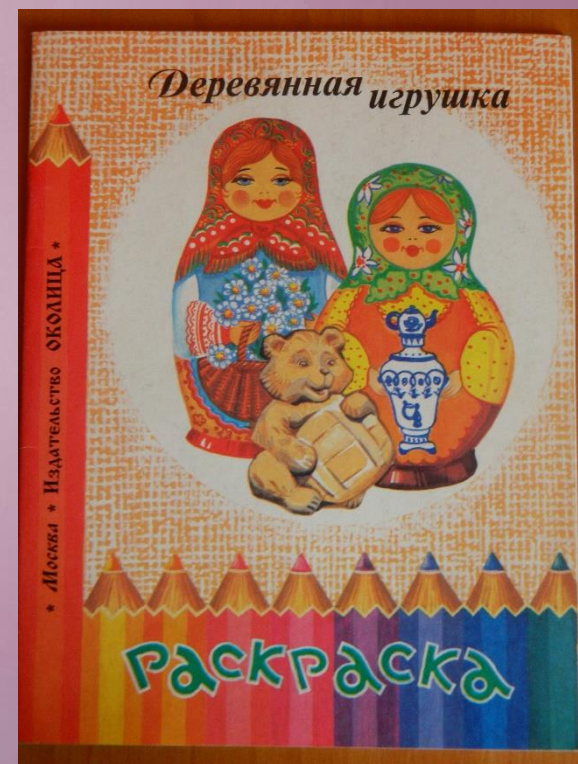
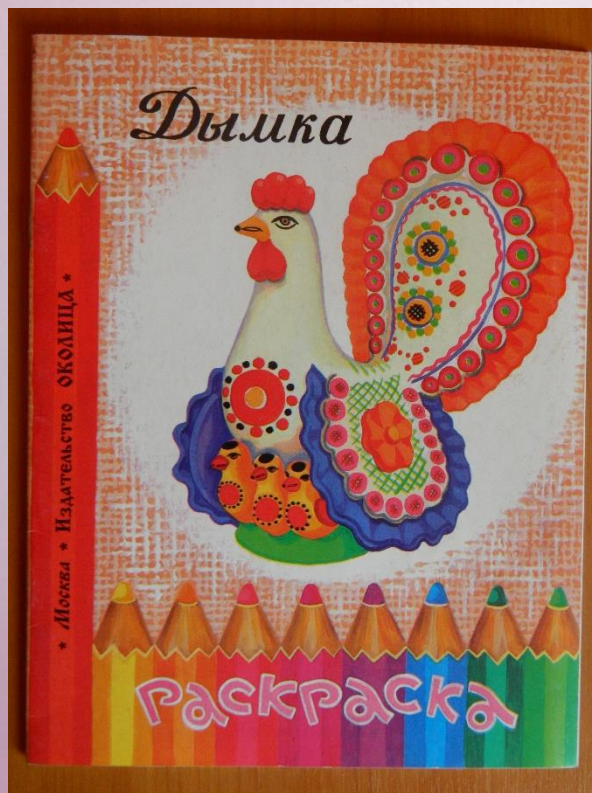
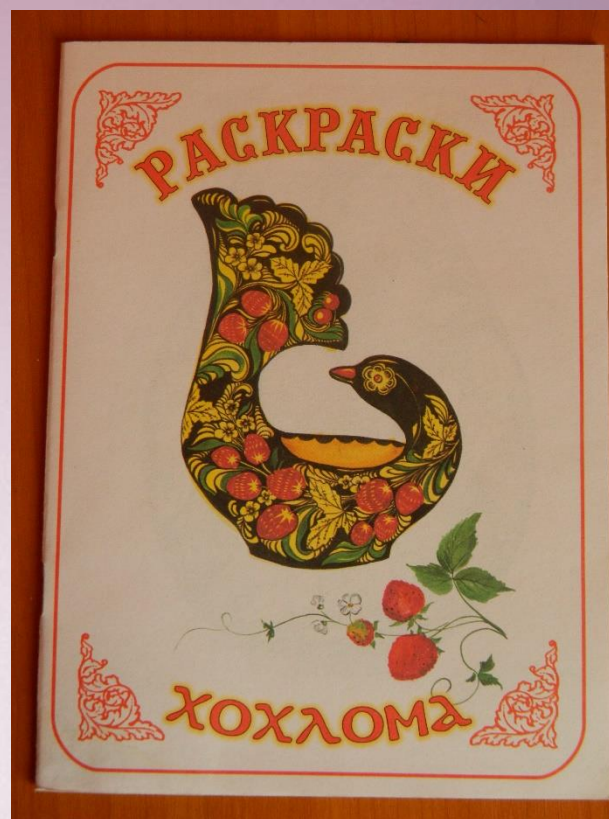
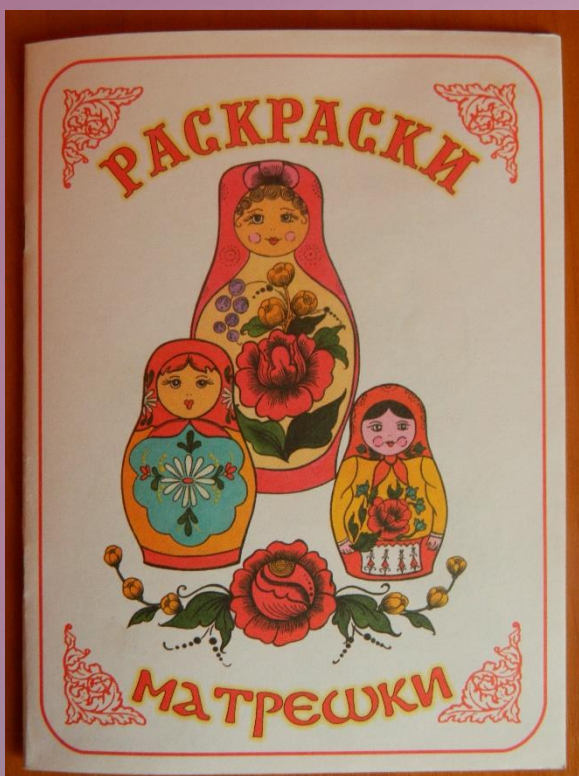
- ▶ Организовать и реализовать аналогичный проект по другим видам народно-прикладного искусства в следующем году.
- ▶ Побуждать детей использовать полученные знания по теме проекта в самостоятельной изодеятельности.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

В результате проекта в группе появились изделия изучаемых промыслов, дидактический и наглядный материал, раскраски, копилка образцов для рисования и закрепления элементов росписей, грузовичок на участке группы для физического развития и сюжетных игр.













ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ КОНКУРСА СНЕЖНЫХ ПОСТРОЕК

МДОУ «Детский сад № 221»

**«ПУСТЬ ВАМ ЛУЧШЕЮ ПОДРУЖКОЙ СТАНЕТ
РУССКАЯ ИГРУШКА»**

НОМИНАЦИЯ «СНЕЖНАЯ СКУЛЬПТУРА»

ЗА I МЕСТО

группа № 3 постройка «МАТРЁНА ИВАНОВНА»

ЗА II МЕСТО

группу № 9 постройка «ОЛИМПИЙСКИЙ МИШКА»

ЗА III МЕСТО

группу № 6 постройка «НЕВАЛЯШКА»

ЗА IV МЕСТО

группу № 8 постройка «ГЖЕЛЬСКИЙ ГРУЗОВИЧОК»

НОМИНАЦИЯ «СНЕЖНАЯ КОМПОЗИЦИЯ»

ЗА I МЕСТО

группу № 5 и семью Вилкина Тимура

постройка «ЛИСА И КОЛОБОК»

ЗА II МЕСТО

группу № 7 постройка «ПРИГЛАШЕНИЕ НА ЧАЕПИТИЕ»

ЗА III МЕСТО

методический кабинет постройка

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



Выставки детских работ



« Дымковская игрушка»



« Золотая Хохлома»



« Загорская матрешка»



« Гжельская посуда»

Информационные ресурсы

- ▶ С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет».
- ▶ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)».
- ▶ Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева «Планирование образовательной деятельности в ДОО (средняя группа)».
- ▶ «Перспективное планирование работы воспитателя по экологии (средняя группа)».
- ▶ ФГОС ДО.

ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!

