Проект на тему:
«Юные пешеходы»

(средняя группа)

Разработчик:
Прянишникова Айна Альбертовна
Воспитатель первой квалификационной категории
МДОУ д/с № 221
г. Ярославль
2016

Актуальность и значимость

Содержание общеобразовательной программы ДОО по Стандарту (ФГОС ДО) должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности:

1. СКР:

- Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственной деятельности;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме.

2. ПР:

- Предполагает формирование познавательных действий, становление сознания;
- Предполагает формирование знаний о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (темпе, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).

3. РР: включает обогащение активного словаря и развитие связной диалогической речи.

4. ХЭР: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимая произведений искусства.

5. ФР:

- Включает приобретение опыта во владении подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагают:

- Создание условий для принятий детьми решений;
- Организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, воображения.

Проблема

Сегодня каждый человек на улице, в быту, в природе может встретиться с рядом опасностей, которые необходимо уметь предвидеть, избегать, а если опасность случилась, то действовать.

В связи с этим особую роль приобретает изучение правил дорожного движения. Этим правилам нужно учить детей с детства. Они помогут ребенку безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться, расширять детский кругозор.

- Период реализации: краткосрочный (2 недели)
- Участники: дети 5-ти лет, воспитатель

Планируемый результат (целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте по ФГОС ДО)

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Дошкольник способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения;
- Соблюдает правила безопасного поведения;
- Интересуется причинно-следственными связями;
- Пытается дать объяснения поступкам людей;
- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания.

Цель проекта: Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание подчиняться этим правилам, учить предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.(с использованием здоровье-сберегающих технологий)

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, учить предвидеть опасные ситуации на улице.
- Познакомить с машинами специального назначения и профессиями, связанными с дорогой.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Учить вызывать представителей различных служб спасения.
- Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги.
- Обобщить знания о светофорах и их сигналах.
- Ознакомить с сигналами регулировщика, с разными видами перекрестков.
- Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Способы мотивации участников проекта

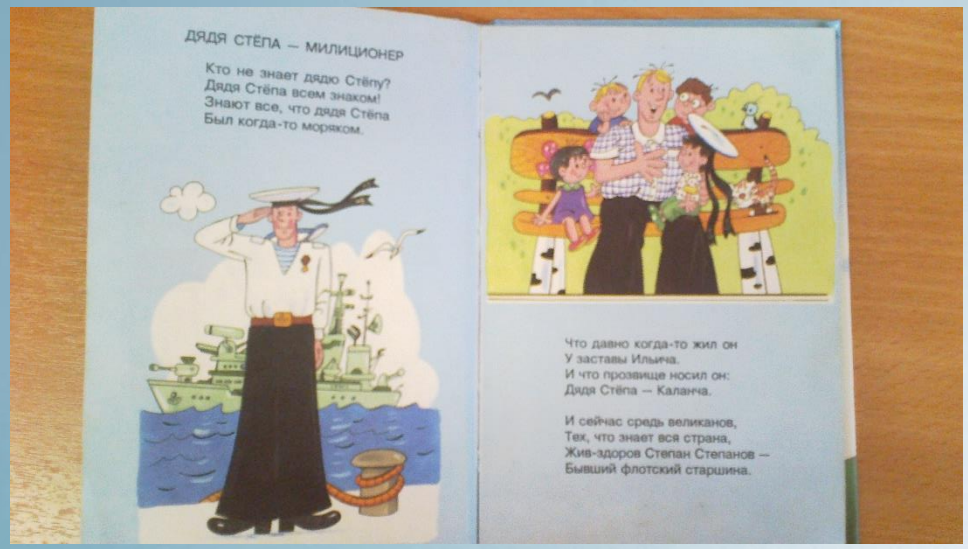
- Сюрпризный момент (появление героя-игрушки, который хочет узнать о светофоре и «зебре»).
- Проблемные вопросы: «С какой стороны обходить автобус?», «Какой вы знаете специальный транспорт?», «Хотите узнать больше?».

Предварительные мероприятия

- Ознакомление с литературными произведениями по теме проекта.
- Беседа с детьми о ПДД, выявление знаний о них.
- Подготовка стихов, дидактических игр, познавательного материала о ПДД
- Подбор иллюстративного материала.
- Изготовление атрибутов для игр, занятий.
- Подбор наглядной агитации для родителей.
- Подбор материала по здоровье-сберегающим технологиям на тему проекта.

Литературные произведения

Сергей Михалков «Дядя Степа»



ДЯДЯ СТЁПА — МИЛИЦИОНЕР

Кто не знает дядю Стёпу?
Дядя Стёпа всем знаком!
Знают все, что дядя Стёпа
Был когда-то моряком.

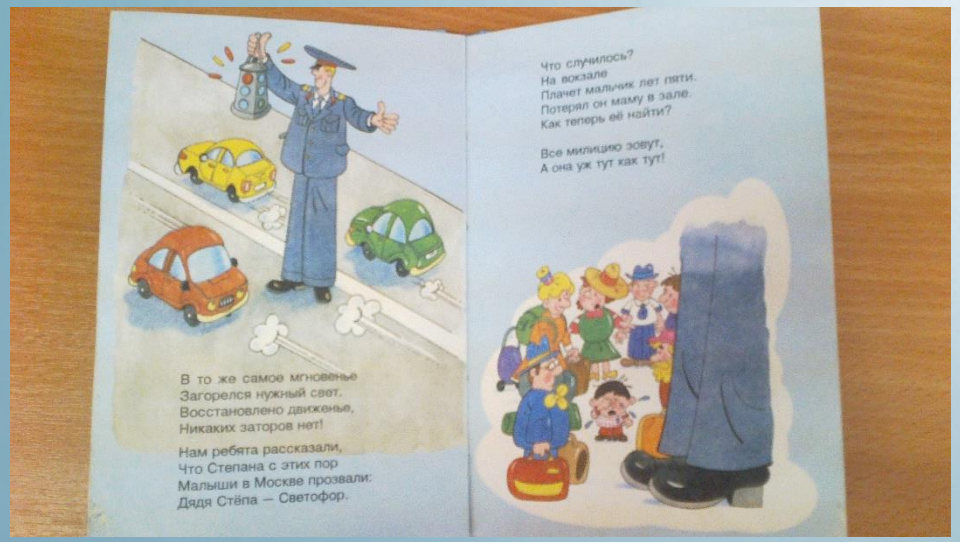
Что давно когда-то жил он
У заставы Ильича.
И что прозвище носил он:
Дядя Стёпа — Каланча.

И сейчас средь великанов,
Тех, что знает вся страна,
Жив-здоров Степан Степанов —
Бывший флотский старшина.

Дядя Стёпа не спеша
Поднимает малыша,
Поднимает над собою,
Над собой и над толпою
Под высокий потолок:
— Посмотри вокруг, сынок!

И увидел мальчик: прямо,
У аптечного ларька,
Утирает слёзы мама,
Потерявшая сынка.

Слышит мама голос Колин:
— Мама! Мама! Вот где я! —
Дядя Стёпа был доволен:
«Не распалася семья!»



В то же самое мгновенье
Загорелся нужный свет.
Восстановлено движенье,
Никаких заторов нет!

Нам ребята рассказали,
Что Степана с этих пор
Малыши в Москве прозвали:
Дядя Стёпа — Светофор.

Что случилось?
На вокзале
Плачет мальчик лет пяти.
Потерял он маму в зале.
Как теперь её найти?

Все милицию зовут,
А она уж тут как тут!

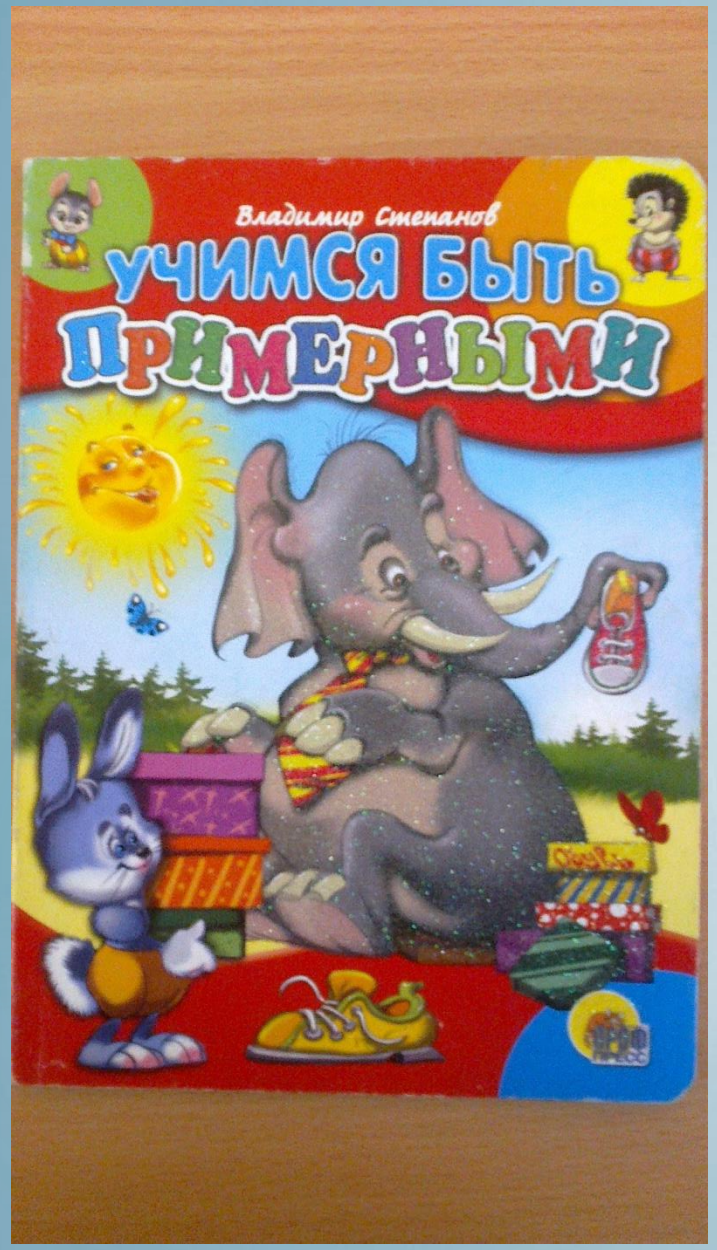
Почему, придя с Балтфлота,
Вы в милицию пошли?
Неужели вы работу
Лучше этой не нашли?

Дядя Стёпа брови хмурит,
Левый глаз немного щурит,
Говорит: — Ну что ж, друзья!
На вопрос отвечу я!

Я скажу вам по секрету,
Что в милиции служу
Потому, что службу эту
Очень важной нахожу!

Кто с жезлом и с пистолетом
На посту зимой и летом?
Наш советский постовой —
Это тот же часовой!

Ведь недаром сторонится
Милицейского поста
И милиции боится
Тот, чья совесть не чиста.



ВЕЖЛИВЫЙ ПОНИ

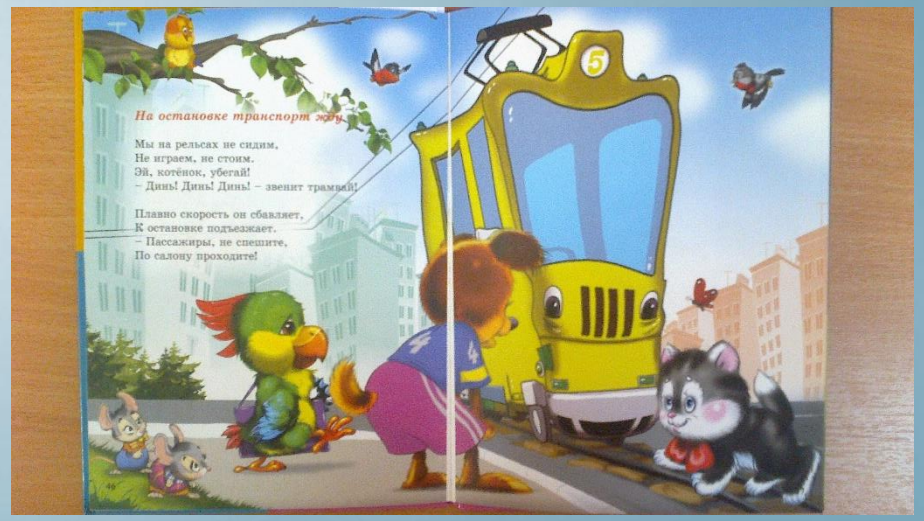
В ожидании трамвая
Встала очередь живая:
Первым — Пони,
Дальше — Свинка,
Свинка с розовой корзинкой,
Мишка
С книжкой,
Кот с гармошкой
И Наседка с поварёшкой.

Кто же первым был в вагоне?
Пони? Нет, друзья,
Не Пони.
Он последним
Сел в вагон,
Потому что
Вежлив он.

Ольга Корнеева
УРОКИ МАЛЫШАМ
БЫТЬ ПОСЛУШНЫМ – ХОРОШО!

Старшим буду уступать
Старшим место уступайте,
Мусор всюду не бросайте!
Возле входа не толпитесь
И за поручни держитесь!

На улице
Не кричи на улице!
Мальчик шёл по тротуару,
Вдалеке увидел маму.
Он её решил позвать –
Что есть силы стал кричать.
Подошла к сыночку мама
И ему сказала прямо:
– Не кричи так, милый сын!
Ты не сыч и не пингвин!
44


На остановке транспорт жду
Мы на рельсах не сидим,
Не играем, не стоим.
Эй, котёнок, убегай!
– Динь! Динь! Динь! – звенит трамвай!
Плавно скорость он сбавляет,
К остановке подъезжает.
– Пассажиры, не спешите,
По салону проходите!
5

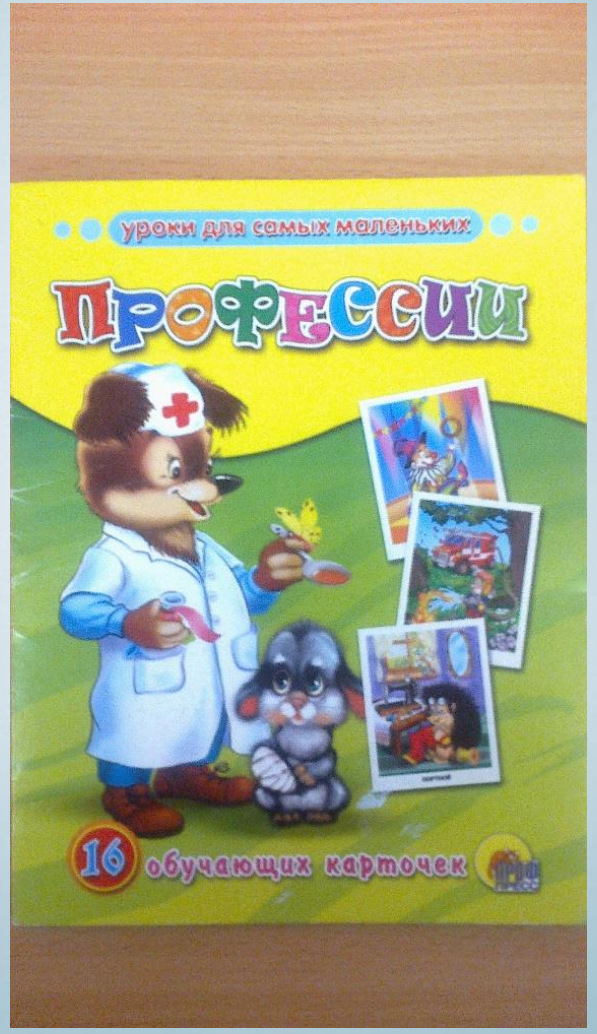
В парке
Мусор не бросаю я!
В парк пришли мы всей семьёй –
С папой, мамой и сестрой.
Тут машинки, карусели,
Горки, десенки, качели!
Всюду клумбы и беседки.
Тут сорить не нужно, детки!
По дорожкам мы гуляем,
Как вести себя – мы знаем!
МУСОР

Карусели выбираю
Возле кассы мы стоим,
Тихо-тихо говорим,
Где кататься, выбираем
И билеты покупаем.
Наконец мы полетели –
Хорошо на карусели!
Покатались мы и встали,
К папе с мамой побежали.
42

Мусор выбросим мы в урну!
Говорят нам наши мамы:
– Дети, кушайте бананы!
Вам и сливы мы купили –
Фрукты тщательно помыли.
Вы, как только поедите,
Мусор, дети, уберите!
Чистоплотным надо быть –
Никому нельзя сорить!
МУСОР

Основной этап (совместная игровая и продуктивная деятельность)

Ознакомление с окружающим миром



уроки для самых маленьких
УРОКИ
БЕЗОПАСНОСТИ
МЧС
16 обучающих карточек

НА УЛИЦЕ НЕ РАЗГОВАРИВАЙ
С НЕЗНАКОМЫМИ

НЕ ВЫСОВЫВАЙСЯ ИЗ ОТКРЫТОГО ОКНА

ПОЖАРНЫЙ

Расскажите детям.

Пожарный - специалист по борьбе с пожарами.

Много веков пожары тушили «всем миром». Колокольный звон извещал о пожаре и жители соседних домов бежали помогать тушить огонь. Но испуганная толпа людей часто больше мешала тушению огня, чем помогала. В борьбе с огнем успешнее действует небольшая организованная группа специально обученных людей.

Уже в Древнем Риме работали команды пожарных. Их называли «вигилии», что означает «бодрствующие». Эти пожарные несли еще и полицейскую службу по ночам. Наиболее богатые римляне содержали «персональные» пожарные команды.

В России первая пожарная команда была организована в 1803 году по приказу императора Александра I. Сейчас пожарные команды есть в каждом городе.

У пожарных сейчас есть мощная техника - пожарные автомобили, корабли и катера, специальные пожарные поезда, теплоотражающие костюмы и множество огнетушащих средств. Но главную работу выполняет все-таки человек. Пожарный должен не только бороться с огнем, используя достижения науки и техники, но и уметь грамотно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, успокоить людей, вывести их из горящего здания.

Во все времена пожарные приходят на помощь по первому зову. О собственной безопасности они думают в последнюю очередь. Профессия пожарного считается одной из самых опасных в мире, поэтому для нее нужна самоотверженность, бесстрашие, мужество и воля.

ИНСПЕКТОР ДПС

Расскажите детям.

Инспектор дорожно-постовой службы (ДПС) - специалист, который контролирует выполнение правил дорожного движения.

Название «инспектор» происходит от латинского «inspector», что означает «наблюдатель, смотритель».

Работа инспектора дорожно-постовой службы состоит в том, что он направляет движение транспорта на дороге, следит за соблюдением правил дорожного движения. Его команде подчиняются все - водители и пешеходы. Инспекторы ДПС стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Они внимательно следят за порядком на дорогах. Для удобства в работе патрульные автомобили поддерживают радиосвязь с постовыми инспекторами. У постовых инспекторов имеются электронные приборы, с помощью которых легко обнаружить тех, кто превысил скорость.

Инспекторы ДПС - мужественные люди. Они несут свою службу в любую погоду и ночью, и днем. Они первыми приходят на помощь, пострадавшим в автомобильных авариях. Благодаря их работе на дорогах соблюдается порядок.

ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ

Расскажите детям.

Водитель такси - особая профессия, связанная с перевозкой людей в легковых автомобилях. Такси - это городской транспорт, в котором можно ездить по городу гораздо быстрее и с большим удобством, чем на общественном транспорте. Обычно машины такси отмечены знаком: черные шахматные квадратики на желтом фоне. Когда такси свободно, горит зеленый световой сигнал, а когда в машину садится пассажир, сигнал гаснет.

История такси началась очень давно, когда машин еще не было. Еще 100 лет назад единственным и самым популярным видом городского транспорта был «предок» такси - экипаж с кучером - извозчик. Первый автомобиль-такси - «таксомотор» появился на московских улицах 1 сентября 1907 года.

У водителя работа очень ответственная. Он должен знать и точно выполнять правила дорожного движения. Управляя своей машиной, водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, за сигналами светофора, за пешеходами. Это помогает ему правильно оценивать дорожную ситуацию: не только понимать, что происходит на дороге, но и предугадывать, что вот-вот может произойти. Чтобы суметь быстро доставить пассажира в нужное место, водитель такси должен хорошо знать расположение улиц в городе. Кроме того, водитель должен знать устройство автомобиля и уметь устранить возникшие в пути поломки.

СТРОИТЕЛЬ

Расскажите детям.

Строитель - специалист, участвующий в постройке зданий.

Эта профессия существует столько же, сколько существует человечество. Многие поколения строителей, от отца к сыну передавали тайны своего нелегкого ремесла. Они оставили после себя первобытные каменные строения, египетские пирамиды, водопровод Древнего Рима, величественные здания Древней Греции, Индии, Китая. Благодаря тем, кто тесал и укладывал камни, возводил колонны, украшал и отделывал здания, мы многое знаем сегодня о людях и событиях далекой-далекой поры.

Человек всегда нуждается в зданиях, где он мог бы жить, работать, развлекаться. Поэтому работа строителей очень важна и необходима. Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей - каменщики, монтажники, плотники, крановщики, сварщики, маляры - все они строители.

Пирамиды в Древнем Египте строили вручную, сейчас же на строительстве работает множество машин, которые облегчают труд людей.

Строитель должен быть внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно очень много знать и уметь, чтобы хорошо выполнять свою работу.

Сигналы светофора: КРАСНЫЙ
Стоп, дружок! Дороги нет!
Вот что получается:
Переход на красный свет
Строго запрещается!
Сигналы светофора: ЖЁЛТЫЙ
Светофор нам говорит:
Будь готов заранее,
Если жёлтый свет горит,
Прояви внимание.

Сигналы светофора: ЗЕЛЁНЫЙ
Ты сигнал зелёный жди
И не вздумай хмуриться,
На зелёный свет иди
Прямо через улицу!
Как перейти улицу
Погляди сперва налево,
А потом уже иди,
А, дойдя до середины,
Ты направо погляди.

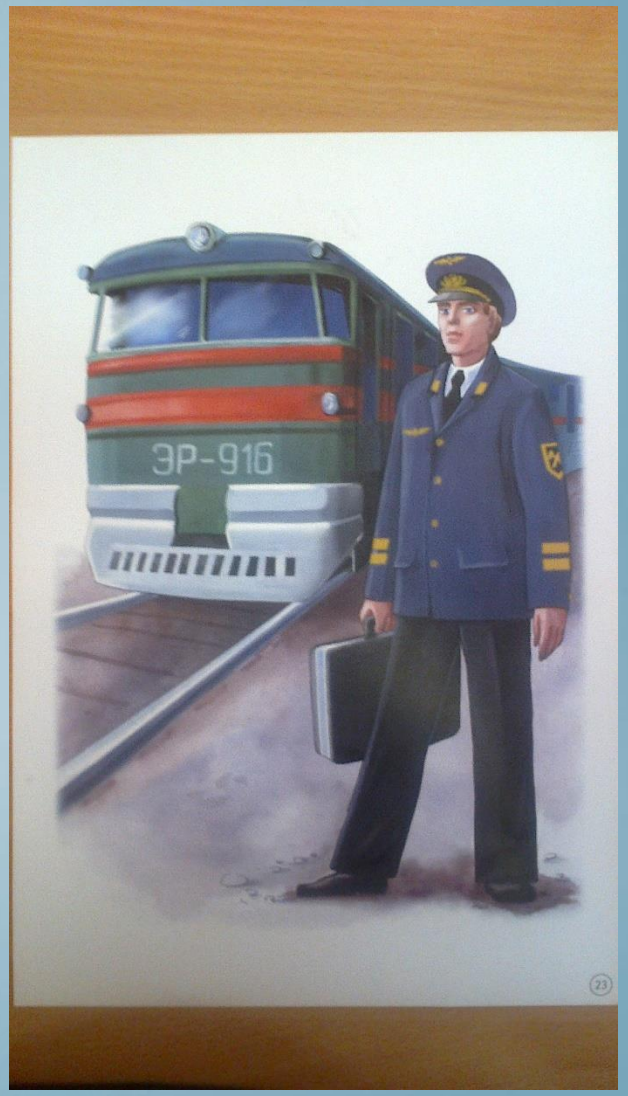
Подземный переход
Знает каждый пешеход
Знак «Подземный переход», –
Здесь мы улицу с тобой
Переходим под землёй.
Не катайся на дороге!
Это ролики и скейты,
Нет, дорога не для вас!
Но освоить их сумей ты!
Мы на роликах и скейтах
В парк отправимся сейчас!

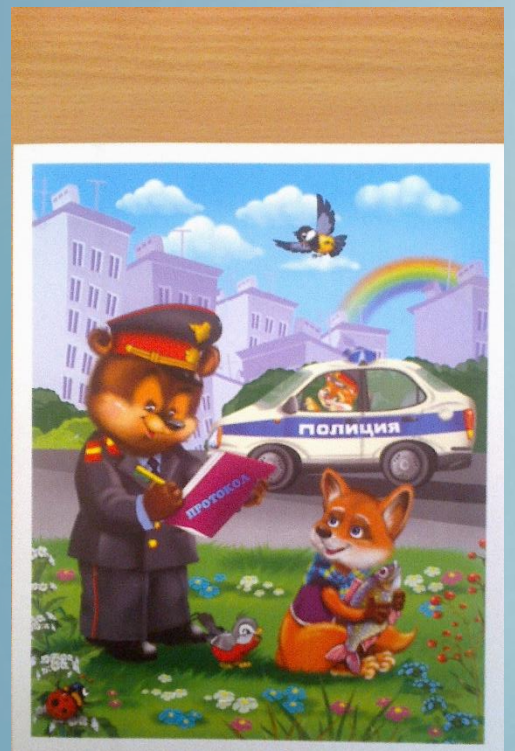
Транспорт мчит по тротуару,
По дороге – пешеход!
Это правильно, ответьте,
Или всё наоборот?
Знают взрослые и дети –
Для машин дороги эти,
И ходить по тротуару
Должен каждый пешеход!
Пешеходный переход
Пешеходные полоски
Есть на каждом перекрёстке,
И они на перекрёстке
Нарисованы не зря,
Пешеход по ним шагает,
Пешеходу помогает
Полосатая лошадка –
Зебра, проще говоря.

УЧИМСЯ ПЕРЕХОДИТЬ
ДОРОГУ
Мария Манакова

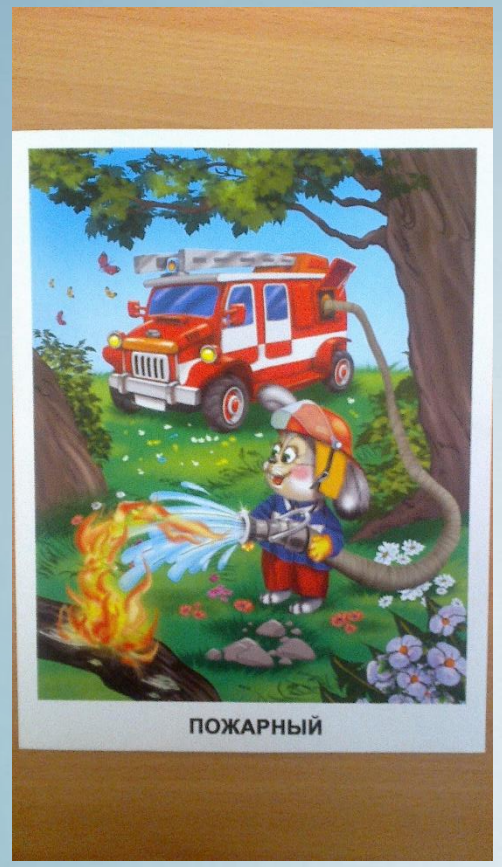
Трамвай обходи только спереди!
Из трамвая выходи,
И направо глядя,
Этот транспорт обходи
Спереди – не сзади.
Автобус и троллейбус обходи сзади!
А троллейбус и автобус –
Это вовсе не трамвай!
Это выучить несложно –
Обходи их осторожно,
Только сзади! Не зевай!
ЗООПАРК
19

Развитие речи

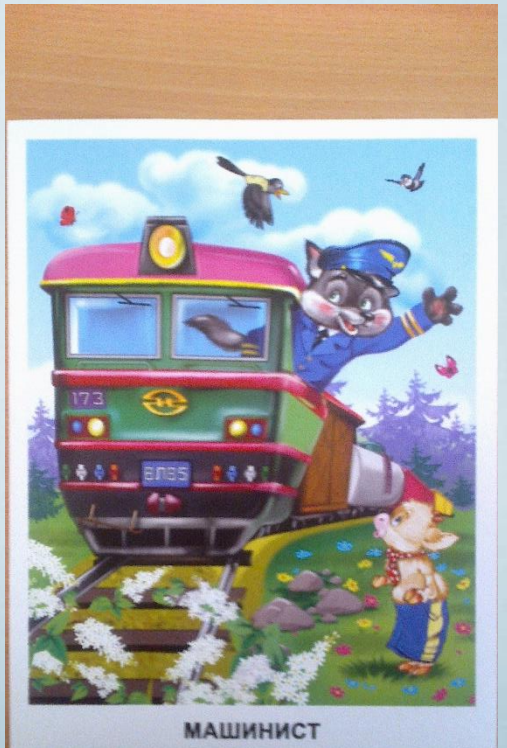




ПОЛИЦЕЙСКИЙ



ПОЖАРНЫЙ



МАШИНИСТ

ВОДИТЕЛЬ

СТРОИТЕЛЬ

– Надо «зебру» поискать
И тогда по ней шагать.
«Зебра» – путь для пешехода,
Полосатый знак прохода.
А у «зебры» – дирижёр
Под названьем светофор.
Он зверятам путь укажет,
Про дорогу всё расскажет.

Вот горит зелёный свет,
Пешеходам всем: – Привет!
Путь по «зебре» вам открыт,
Коль зелёный свет горит!
Мишка зайцев обучил
И по «зебре» проводил.
Больше нет в лесу тревоги –
Знают правила дороги.
Правилам движения –
Наше уважение!

УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО...
НЕ ИГРАЙТЕ НА ДОРОГЕ!
ПРОФ ПРЕСС

ЗАГАДКИ

— Если б я встала, до неба достала б. (Дорога)

— От дома начинается, не живая, а идет, неподвижна, а ведет, у дома и кончается. (Дорога)

— Запылал у чудовища изумрудный глаз, значит, можно улицу перейти сейчас. (Светофор)

— Три глаза — три приказа, красный — самый опасный. (Светофор)

— Дом по улице идет, на работу всех везет, не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Троллейбус/Автобус)

— Не летает, не бежит, жук по улице бежит, и горят в глазах жука два блестящих огонька. (Автомобиль)

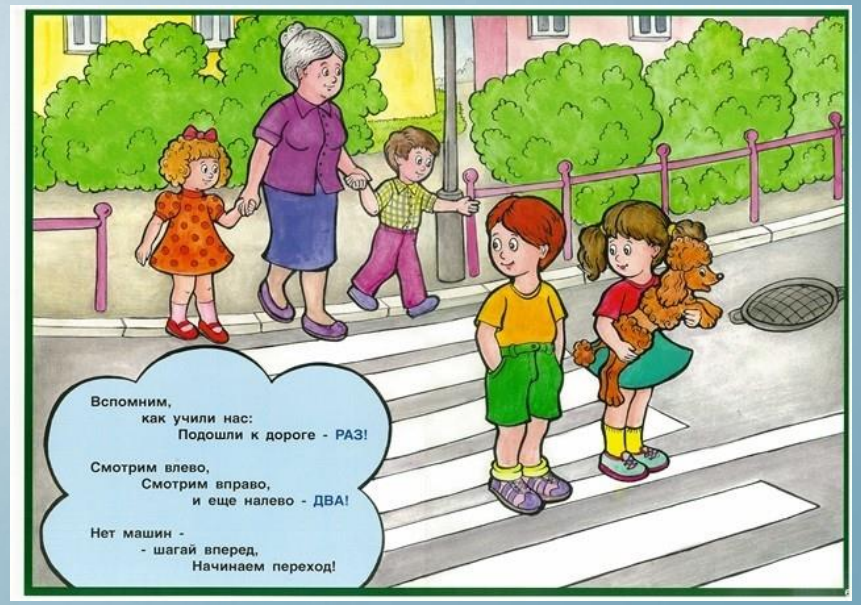
— Опоясал каменный ремень сотни городов и деревень. (Шоссе)

— Встало с краю улицы в длинном сапоге чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, помогает улицу людям перейти. (Светофор)

— Что за чудо синий дом, окна светлые кругом, носит обувь из резины, а питается бензином. (Автобус)

— Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма, по прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Полосы белеют в ряд,
их заметно всем подряд,
знает каждый пешеход:
«зебра» - это...
(переход)



Артикуляционная гимнастика

1. «Дудочка».
2. «Очень вкусно».
3. «Вой».
4. «Орешек».
5. «Рычание».
6. «Улыбка».
7. «Ветерок».
8. «Любопытный язычок».

«Улыбка»

«Дудочка»

Гимнастика для глаз

1. «Солнышко и тучки».
2. «Часовщик».
3. «Зарываем мы глаза».
4. «Тренировка».
5. «Автобус».
6. «Самолет».
7. «Машины».
8. «Бабочка».
9. «Светофор».
10. «Глазки видят все вокруг».

«Глазки видят все вокруг»

«Автобус»

«Машины»

«Светофор»

Пальчиковая гимнастика

1. «Лодочка».
2. «Замок».
3. «Гнездо».
4. «Пассажиры в автобусе».
5. «Мост».
6. «Автомобиль».
7. «Ворота».
8. «Зебра».
9. «Транспорт».
10. «Мы – пешеходы».
11. «Дорожные правила».

«Зебра»

«Четыре братца»

«Большой и маленький»

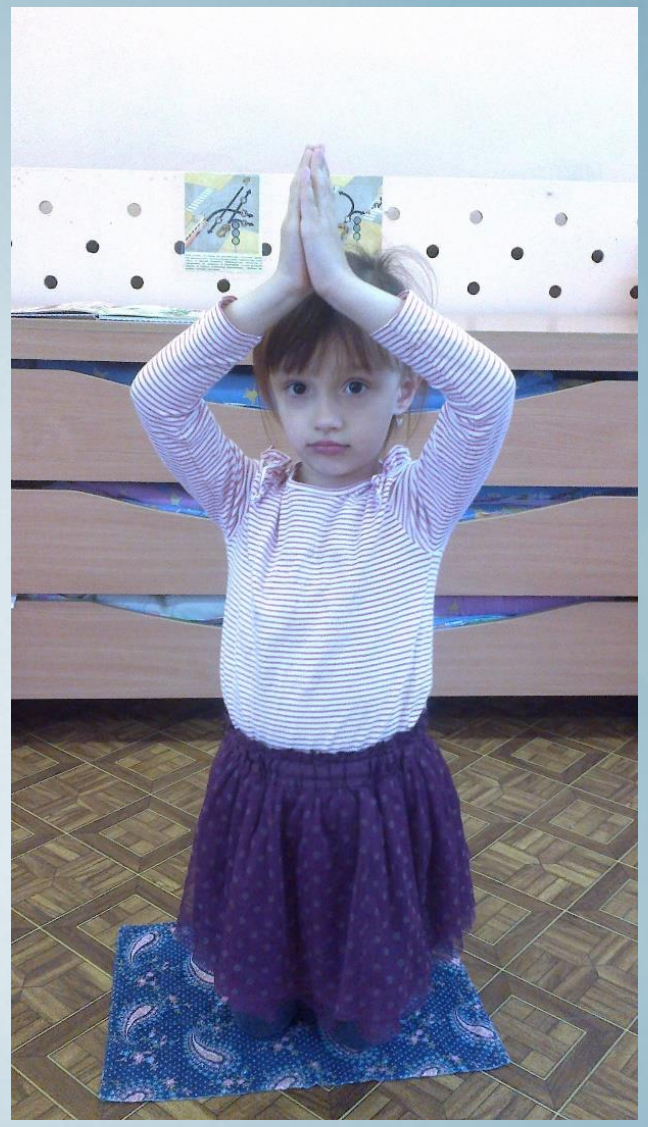
«Пассажиры в автобусе»

«Ворота»

«Мы – пешеходы»

«Мост»

«Два козлика»



«Часы»

Подвижные игры

1. «Перемена мест».
2. «Кого не стало».
3. «Автомобили».
4. «Светофорчики».
5. «Стой».
6. «Слушай команду».
7. «Цветные автомобили».
8. «Сигналы светофора».
9. «Воробушки и автомобиль».
10. «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».

«Кого не стало»

«Сигналы светофора»

«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»

Утренняя гимнастика

1. «Становитесь на зарядку».
2. «Едем, едем».
3. «Заводные машинки».
4. «Зарядка бельчат».
5. «На лесной полянке».
6. «Светофор».
7. «Мы по улице гуляем».
8. «Флешмоб».
9. «Пробежка».

«Флешмоб»

«Заводные машинки»

«Едем, едем»

«Утренняя пробежка»

Дыхательная гимнастика

1. «Пчела».
2. «Пузырь».
3. «Поворот».
4. «Дятел».
5. «Часики».
6. «Насос».
7. «Поехали».
8. «Семафор».
9. «Вырасту большой».
10. «Регулировщик».
11. «Ёжик».

«Пузырь»

«Поворот»

«Насос»

«Регулировщик»

«Поехали (би)»

Игровой массаж

1. «Вот глаза у нас какие».
2. «Поиграем с ушками».
3. «Озорные ножки».
4. «Велосипед».
5. «Самолет».
6. «Жарче, дырчатая тучка».
7. «Наши ножки».
8. «Прогулка».

«Вот глаза у нас какие»

«Прогулка»

«Велосипед»

«Поиграем с ушками»

Физкультурные минутки

1. «Богатыри».
2. «машина».
3. «Прогулка».
4. «Постовой».
5. «Мы сейчас пойдем направо».
6. «Шинка».
7. «Птички».
8. «Едем, едем мы домой».
9. «Автобус».
10. «Стоп, машина».
11. «Стая птиц».

«Богатыри»

«Постовой»

«Мы сейчас пойдем направо»

«Едем, едем мы домой»

«Стоп, машина»

«Прогулка»

«Автобус»

Познание

40 предметных рисунков
ПРОФЕССИИ. СПОРТ
демонстрационный материал
для дошкольных учреждений и начальной школы
РАНОК

уроки для самых маленьких
ДОРОЖНАЯ АЗБУКА
16 обучающих карточек

НЕ СТОЙ НА КРАЮ ТРОТУАРА

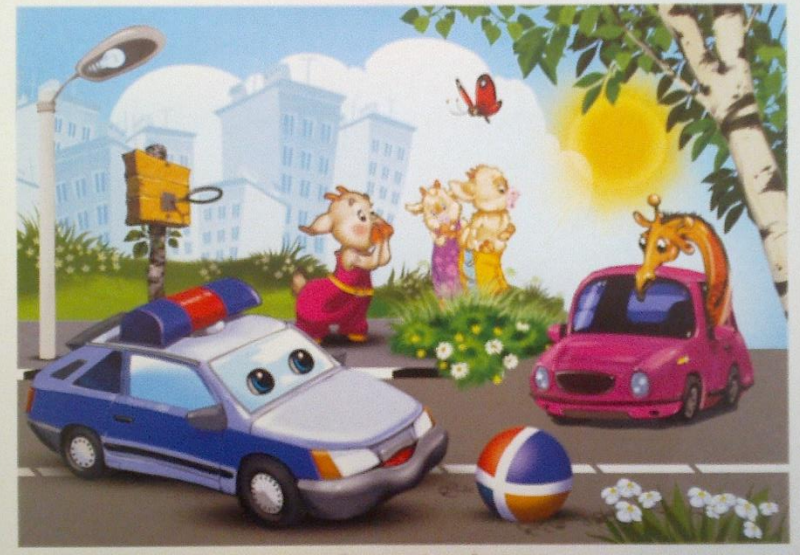
ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ ПРИДЕРЖИВАЙСЯ ПРАВОЙ СТОРОНЫ

НЕ САДИСЬ В ТРАНСПОРТ В ПОСЛЕДНИЙ МОМЕНТ

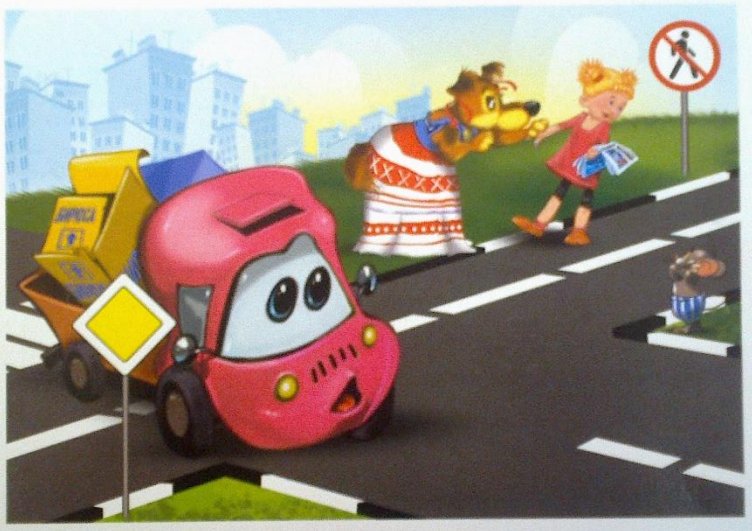
НЕ ВЫХОДИ ИЗ ТРАНСПОРТА ДО ПОЛНОЙ ОСТАНОВКИ

ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, НЕ РАЗГОВАРИВАЙ ПО ТЕЛЕФОНУ ИЛИ С ТОВАРИЩЕМ

ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ
И НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ СВЕТОФОРА

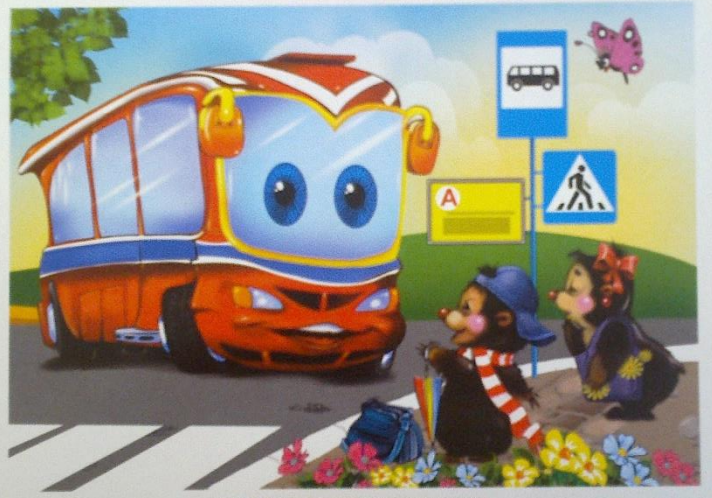


НЕ ИГРАЙ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

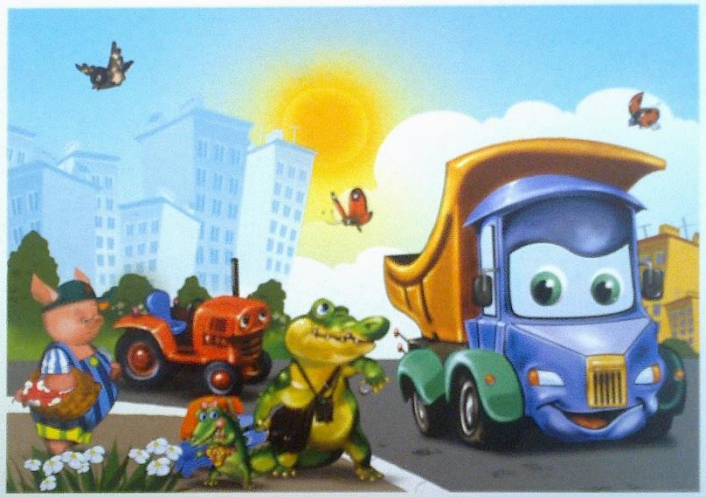


НЕ ХОДИ ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

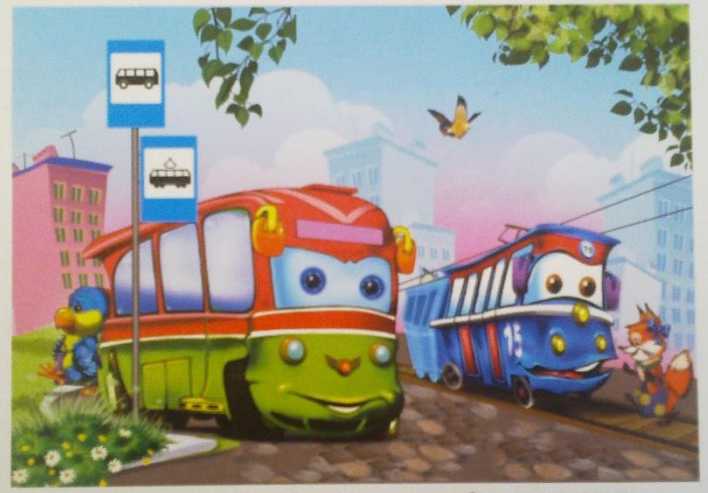
НЕ КАТАЙСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ



ПРИ ОЖИДАНИИ ТРАНСПОРТА
СТОЙ ТОЛЬКО НА ПОСАДОЧНЫХ ПЛОЩАДКАХ



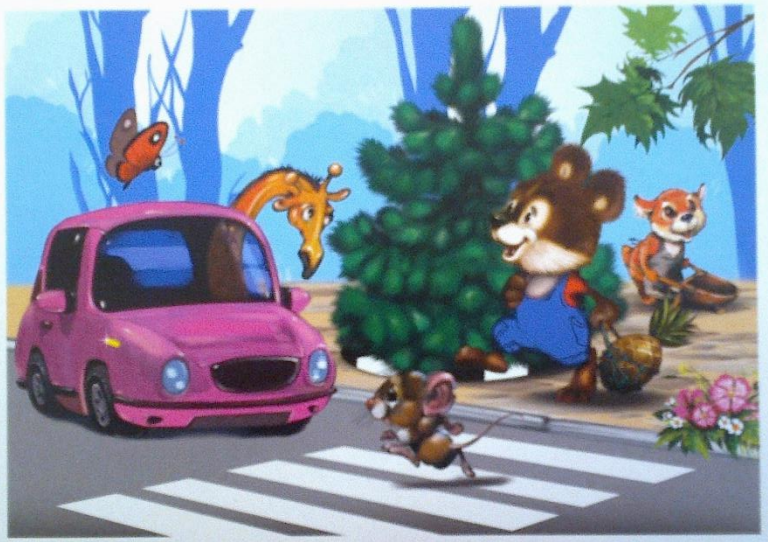
ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕРЕКРЁСТКУ
ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИ ЗА НАЧАЛОМ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТА



ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ТРАНСПОРТА АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС ОБХОДИ СЗАДИ,
ТРАМВАЙ – СПЕРЕДИ

ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, ОСТАНОВИСЬ У ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ И ПОСМОТРИ НАЛЕВО, ПОТОМ НАПРАВО

НЕ ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ НА ПЕРЕКРЁСТКЕ ПО ДИАГОНАЛИ



НЕ ВЫХОДИ ИЗ-ЗА МАШИНЫ, КУСТОВ, НЕ ОСМОТРЕВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ДОРОГУ

ЕСЛИ НАЧАЛ ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ, НО ВИДИШЬ, ЧТО МОЖЕШЬ НЕ УСПЕТЬ, ОСТАНОВИСЬ НА ОСТРОВКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Светофор зажёгся красным,
И пошёл поток машин,
Значит станет путь опасным!
На дорогу не спеши!
На машины, на дорогу
Повнимательней смотри!
И постой ещё немного:
Будет жёлтый впереди.
Ну а после загорится,
Как трава, зелёный свет!
Нужно снова убедиться,
Что машины рядом нет.
Если же под перекрестком
Есть подземный переход,
По нему через дорогу
Ходит каждый пешеход.
Шоссе – не место для игры.
Для игр – площадки и дворы.
Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет
Пешеходный переход.
Чтоб дорогу видеть слева
И машины пропустить,
И троллейбус, и автобус
Надо сзади обходить.
Спереди трамвай обходят
Пешеходы, зная,
Что опасность им грозит
От встречного трамвая.

СОВЕТЫ СВЕТОФОРИКА
ЗАГОРЕЛСЯ КРАСНЫЙ СВЕТ - ПЕШЕХОДУ ХОДА НЕТ.
ЖЕЛТЫЙ СВЕТ ДАЕТ СИГНАЛ, ЧТОБЫ ТЫ ЗЕЛЕНЫЙ ЖДАЛ.
СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ ГОВОРИТ: "ДЛЯ ТЕБЯ ПРОХОД ОТКРЫТ".
СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ РАДИ ОБХОДИ ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ!
А АВТОБУС ОБХОДИ НЕПРЕМЕННО ПОЗАДИ!
А ТРАМВАЙ, НАОБОРОТ, ОБХОДЯ, ИДИ ВПЕРЕД!
ТРОТУАР И ПЕРЕХОДЫ - ВАШЕ МЕСТО, ПЕШЕХОДЫ!
БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ВЕДЕТ НАС В ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД.
ЛИШЬ ТАМ ПЕРЕХОДИТЬ ПОЗВОЛЕНО, ГДЕ НА ДОРОГЕ "ЗЕБРА" РАСПОЛОЖЕНА.
ПЕРЕХОДЯ МАШИНАМ ПУТЬ, ВЗЛЯНУТЬ НАЛЕВО НЕ ЗАБУДЬ
ШОССЕ - НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГРЫ! ВЕДЬ ЕСТЬ ПЛОЩАДКИ И ДВОРЫ!

ШАГАЯ ОСТОРОЖНО, ПО УЛИЦЕ ИДИ
И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО ЕЕ ПЕРЕХОДИ!
ПЕШЕХОДЫ ОБЯЗАНЫ ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НА ТРОТУАРЕ ИЛИ ОБОЧИНЕ РАСПОЛОЖЕНА СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА НА НЕЙ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ АВТОБУС
НАЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ОБОЗНАЧАЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ И РАЗМЕТКОЙ
ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ НА ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА, НУЖНО СЛЕДИТЬ ЗА ДВИЖЕНИЕМ АВТОМОБИЛЕЙ
ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ СЛЕДУЕТ ИДТИ НАВСТРЕЧУ ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА
ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ ОПАСНО КАК ПОЗАДИ АВТОБУСА, ТАК И СПЕРЕДИ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Пешеходный переход
От беды убережёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!
Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!
Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!
Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!
Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!
Вот зажёгся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»
Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно зазеваться!
Здесь не место баловаться!
Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

ЗАПРЕЩАЕТСЯ - РАЗРЕШАЕТСЯ!
И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить - мешать народу
Запрещается
Быть примерным пешеходом
Разрешается...
Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать "зайцем", как известно,
Запрещается
Уступить старушке место
Разрешается...
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
Запрещается
При зеленом даже детям
Разрешается...
В. Семерин
Мы о правилах движенья
Вам сегодня рассказали,
Чтобы правила движенья
Все детишки знали,
Чтоб на улице они
Все их выполняли.
ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
www.nachalka.com.ua

ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ
Всегда переходи дорогу на зелёный сигнал светофора
Переходи дорогу только по пешеходному переходу
На улице будьте Внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда
Нельзя кататься на велосипеде по проезжей части
Не ходи по краю тротуара - это опасно
Необходимо знать знаки дорожного движения
Запрещается играть рядом с проезжей частью

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Знает каждый пешеход:
Чтоб дорогу перейти,
Пешеходный переход
Надо встретить на пути!
Переход дороги –
Вовсе не забава!
Посмотри налево,
А потом направо!
Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!
Выбор самый верный –
Переход подземный!
Зелёный свет горит –
Переходить велит.
Если загорелся красный,
А ты ещё на полпути,
Остановись, бежать опасно!
Посередине подожди!
Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Дорожки пешеходной нет?
Будь осторожнее вдвойне!
И с краю двигайся внимательно,
Лицом к машинам обязательно!

Общественный транспорт

Профессионально важные качества водителя:

- Физическое здоровье.
- Хорошее зрение и слух.
- Быстрая и четкая двигательная реакция.
- Хорошая зрительная память.
- Умение концентрировать и переключать внимание.
- Умение ориентироваться в пространстве.
- Способность различать цвета.
- Решительность, смелость, выдержка.

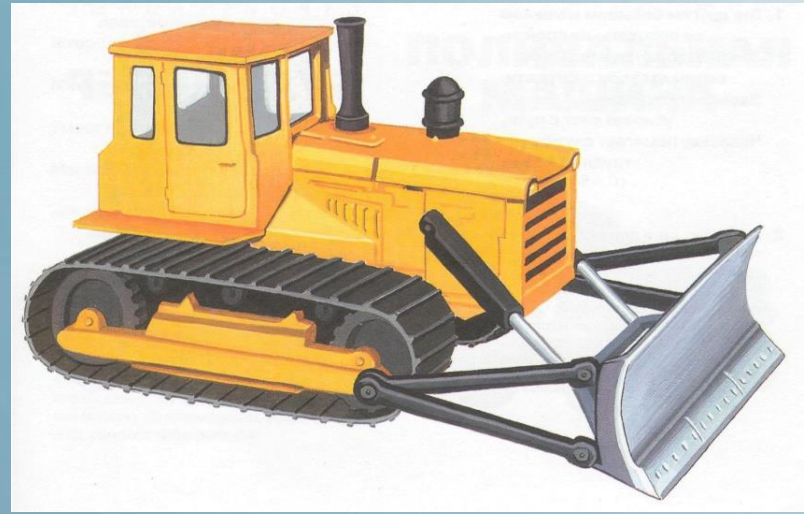
Автобус

Специальный транспорт

BW 120 AD-3
detsadik.my1.ru

ПОЧТА РОССИИ

MIXER



МОЛОКО

Самосвал
www.RazvitieRebenka.com

Службы спасения

Аппликация
« На улицах города»

I AM VERY
HAPPY

I AM VERY

Дорожные знаки

Предписывающие знаки

Запрещающие знаки

Предупреждающие знаки

Знаки сервиса (информационные)

Конструирование

Лепка
«Грузовичок»

Рисование « Мой дом»

STREET
SPORT WE

Дидактические и развивающие игры

1. «Угадай, какой знак».
2. «Водители».
3. «Путешествие на машинах».
4. «По дороге».
5. «Найди нужный знак».
6. «Правила дорожного движения».
7. «Учим дорожные знаки».
8. «Верно-неверно».
9. «Мы – пассажиры».
10. «Дорожная азбука».
11. «Правила поведения».
12. «Пешеходы и транспорт».
13. «Большая прогулка».
14. «Говорящие дорожные знаки».
15. «Знай и выполняй правила дорожного движения».
16. «Я – грамотный пешеход».
17. «Дорожное лото».
18. «Дорога к бабушке»

«Дорожная азбука»

«Пешеходы и транспорт»

«Большая прогулка»

«Я – грамотный пешеход»

«Дорога к бабушке»

«Говорящие дорожные знаки»

«Путешествие на машинах»

Сюжетно-ролевые игры

«Мы - пассажиры»

Прогулка

1. «Знакомство с улицей и дорогой».
2. «Наблюдение за светофором».
3. «Пешеходный переход».
4. «Где мы гуляем?».
5. «Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».
6. «Изучаем правила дорожного движения».
7. «прогулка к площадке ПДД».
8. «Правила поведения на дороге».
9. «Прогулка к остановке пассажирского транспорта».
10. «Рисование палочкой на песке: колесо, зебра, светофор, машина».

«Рисование колеса, зебры, светофора"

«Рисование машины»

Последующая работа

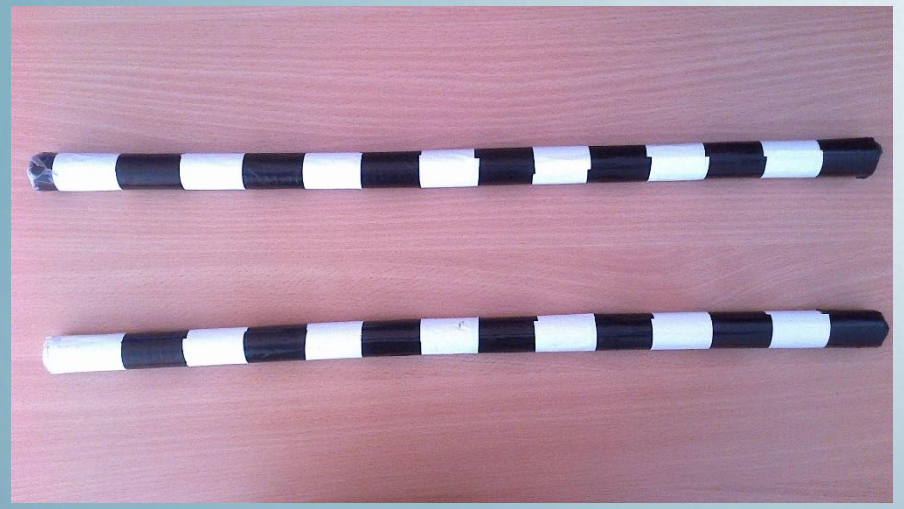
- Организовать и реализовать аналогичный проект по самоопределению детей в мире профессий.
- Непосредственно вовлекать родителей в дальнейшую образовательную деятельность.

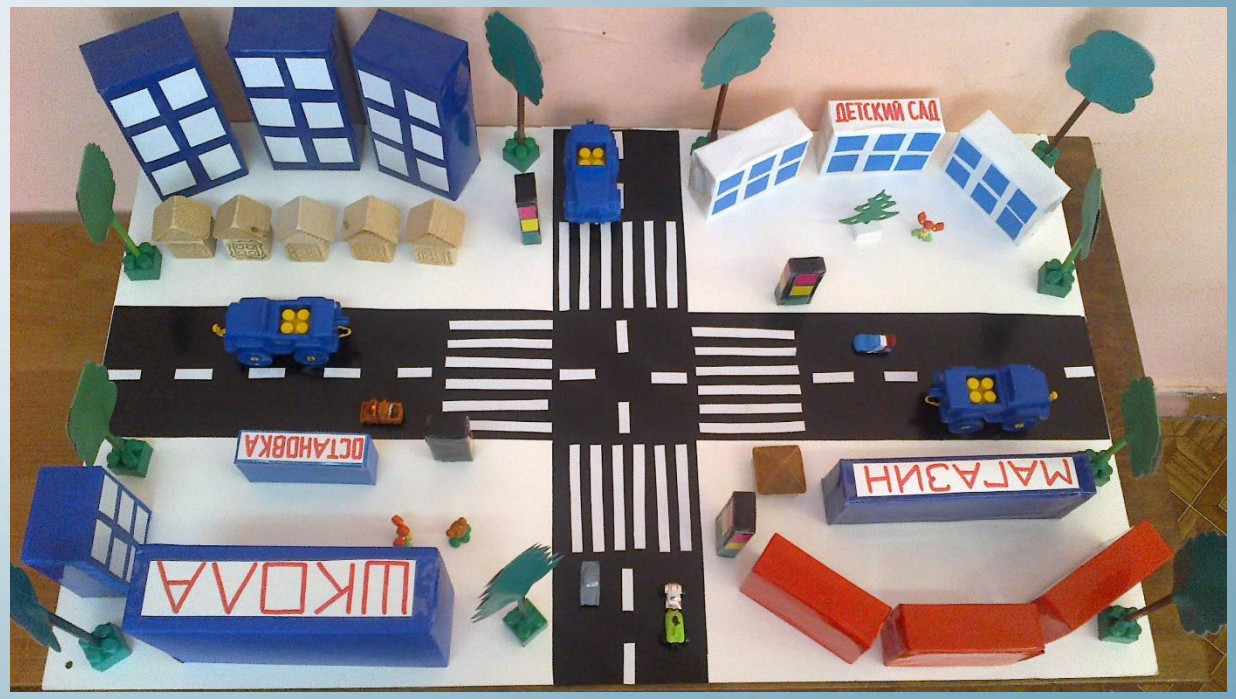
Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

В результате проекта в группе появилось два жезла, макет « Город», книги по теме, дидактические и развивающие игры.

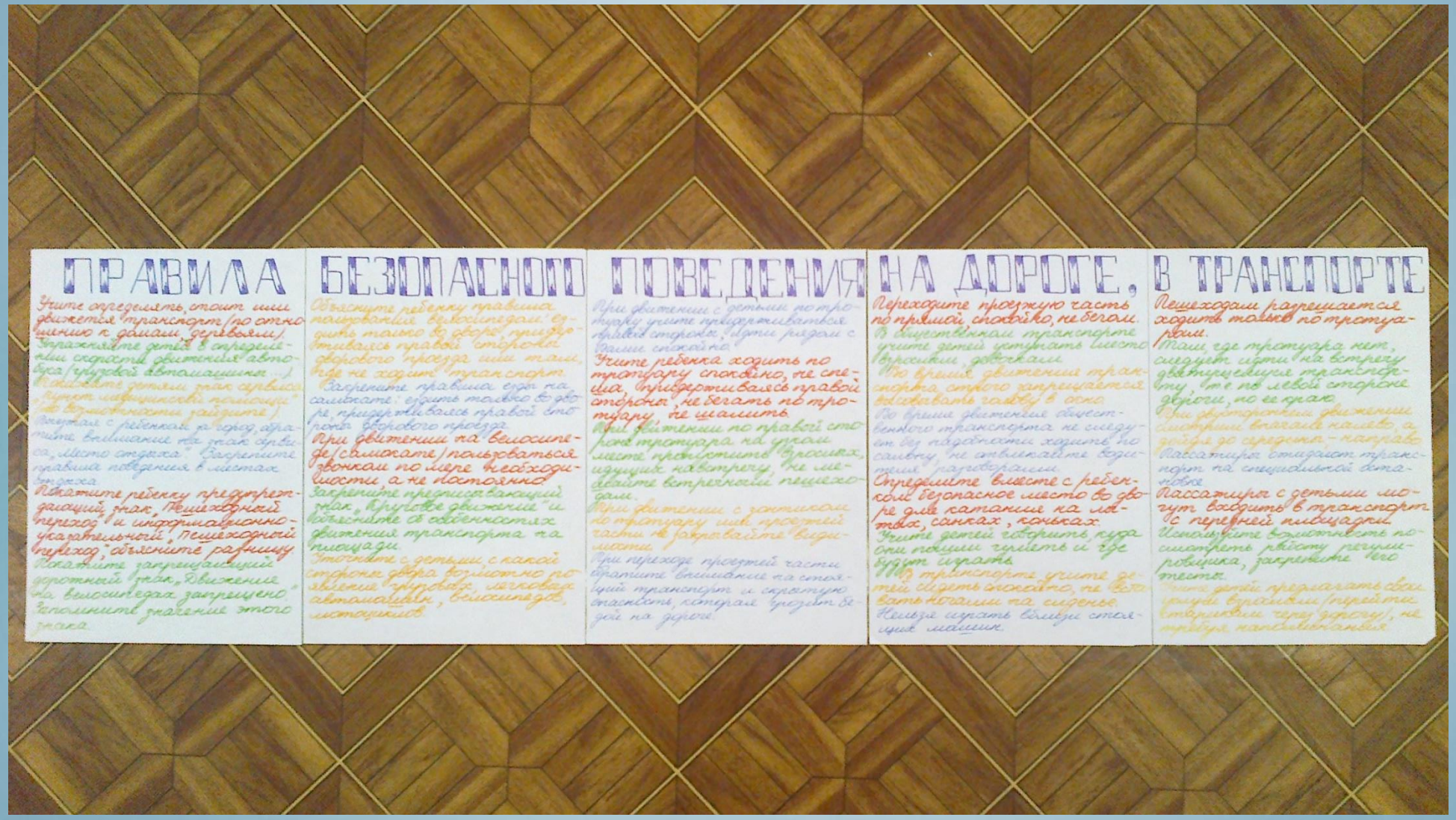
ДЕТСКИЙ САД
ОСТАНОВКА
МАГАЗИН
ШКОЛА

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
Развивающая игра
для детей
дошкольного возраста
ИГРАЯ, УЧУСЬ!




ДЕТСКИЙ САД
ОСТАНОВКА
МАГАЗИН
ШКОЛА

Работа с родителями



ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПУТЕШЕСТВИЕМ НА ЛИЧНОМ ТРАНСПОРТЕ

- ОТКРЫТЫЕ ОКНА
- НЕЗАБЛОКИРОВАННЫЕ ДВЕРИ
- ОСТАНОВКИ В НЕЗНАКОМЫХ МЕСТАХ

Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья).

Пристегивайте ребенка ремнями безопасности.

Выходить из машины ему можно только после взрослого.

Не разрешайте ребенку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения, отвлекать водителя во время движения автомобиля.

ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КАТАНИЕМ НА РОЛИКАХ И ВЕЛОСИПЕДЕ

- КРУТОЙ СКЛОН ДОРОГИ
- НЕРОВНОСТИ НА ДОРОГЕ
- ПРОЕЗЖАЮЩИЙ ТРАНСПОРТ

Не разрешайте ребенку выходить на улицу с велосипедом, самокатом и роликами без сопровождения взрослых.

Научите его останавливаться у опасных мест — въездов машин из дворов, с автостоянок и др.

Разрешайте кататься только по тротуарам с ровной поверхностью.

Если ребенок еще плохо управляет велосипедом и часто падает, снабдите его индивидуальными средствами защиты — наколенниками, налокотниками, шлемом.

ПДД И ДОШКОЛЬНИК

(памятка родителям)

Ваш малыш стал взрослым и самостоятельным. Но существует опасность, которая чаще других подстерегает ребят. Это движущийся транспорт. Есть детские книжки, детский театр, детские игрушки, но нет и не может быть «детского дорожного движения».

Безопасному движению на дороге надо учить. *Но заученные, как стихи, Правила не уберегут ребенка от беды. Поэтому наряду с изучением ПДД надо действовать личным примером. Надо объяснять первоклассному, что зеленый сигнал светофора не означает, что дорогу можно переходить без оглядки. Он лишь* ***разрешает*** *переход дороги. Безопасность пешеход должен обеспечить себе сам. Для этого нужно знать и уметь правильно переходить дорогу:*

Остановись *на краю тротуара , не наступай на бордюрный камень.*

Дождись *зеленого сигнала. Если он мигает, переходить не следует, хотя перед и разрешен, может попасть в опасную ситуацию.*

Посмотри по сторонам, *пропускают ли водители транспортных средств пешеходов.*

Переходи быстро, не беги, не разговаривай по телефону.

Не выходите *на проезжую часть из-за кустов, стоящего транспортного средства, то есть там, где обзор дороги затруднен.*

Не торопитесь *переходить дорогу, если вдруг на другой стороне вы увидели друзей.*

Не разрешайте *детям ездить в школу на велосипеде.*

Не перевозите *детей без детских кресел или ремней безопасности.*

Родители, думайте о безопасности детей!

ОГИБДД

Памятка
для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины (препятствия) - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Ожидая перехода проезжей части, не стойте близко к дороге.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учить мать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.
8. Выйдя из общественного транспорта, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода и только там, предварительно убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу.

18 ноября

Всемирный день памяти жертв ДТП

Основные тезисы акции:

- в России ежегодно погибает 1200 детей, по количеству это – целая школа. Более 25 000 детей получают ранения
- дети и молодежь требуют к себе особого внимания, поскольку эти уязвимые участники дорожного движения еще не обладают необходимыми навыками и достаточным опытом поведения в дорожной среде, созданной для взрослых людей. Неспособность защитить детей и молодежь на дороге – это нарушение их фундаментального права на безопасность, полноценную, здоровую и плодотворную жизнь, записанного в Конвенции ООН о правах ребенка (United Nation, 1989)
- дети не могут в полной мере выступать от своего имени либо им не дают возможность высказать свое отношение. Поэтому интересы детей – участников дорожного движения, будь то пешеходов, велосипедистов, мотоциклистов или пассажиров, нуждаются в активной защите извне
- дети, ставшие участниками или свидетелями ДТП, потерявшие сестер, братьев, родителей, получают психологическую травму на всю жизнь. Они требуют особого внимания и реабилитации
- протяните руку помощи детям, родители которых погибли в ДТП!
- взрослые, задумайтесь, как будут жить ваши дети, если вы станете жертвой ДТП?

➡ Дорожные происшествия убивают и калечат миллионы людей ежегодно

➡ Дорожные аварии лидируют среди причин смерти, более 12 000 000 погибают на дорогах мира ежегодно. Более 3400 мужчин, женщин и детей погибают ежедневно на дорогах всего мира, когда они идут пешком, катаются на велосипеде или едут в автомобиле. Они никогда не вернутся домой. Другие 2050 млн. травмируются ежегодно. Размер списка убитых ошеломляющий. Трагедия усугубляется тем, что это в основном молодые здоровые люди, в самом расцвете сил.

➡ Смерти и увечья на дорогах могут и должны быть предотвращены

➡ Травмы, полученные в ДТП, влекут за собой огромные расходы для граждан, их семей и всего общества

➡ В то время как смерти на дорогах подсчитываются в тот год, когда они произошли, семья остается со своим горем навсегда. Понесшие тяжелую утрату не подсчитываются и не включаются в статистику травм. Многие остаются глубоко потрясенными потерей друга, коллеги, соседа, знакомого.

➡ Поддержка и забота о травмированных в ДТП и семьях погибших в авариях должны быть неотъемлемой частью работы правительства и неправительственных организаций.

Приложение

Физкультминутка «Постовой»

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Самомассаж «Прогулка»

Упражнение для профилактики плоскостопия
Дружно за руки возьмемся, (Ходьба с перекатом с пятки на носок)
В лес зеленый мы пойдем,
По полянке мы пройдемся,
Песню весело споем.
Нагибайся, погляди-ка, (Ходьба боком по толстому шнуру)
Что краснеет по кустам?
Ты не прячься, земляника,
Все равно тебя найдем!
Комары звенят над нами, (Перекаты с носка на пятку, стоя на толстом шнуре)
Комары кусают в лоб.
Мы воюем с комарами, (Одновременно с перекатами выполнять хлопки в ладоши перед собой, над головой, справа, слева, внизу.)
Мы в ладоши хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчиковая гимнастика «ПДД»

Дорожных правил очень много

Раз — внимание дорога! (загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно)

Два — сигналы светофора.

Три — смотри, дорожный знак,

А четыре — переход.

Правила все надо знать (разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно)

И всегда их выполнять.

Артикуляционная гимнастика «Рычание»

Дети приподнимают верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и произносят звук р. Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх, развивает ее подвижность.

Гимнастика для глаз «Светофор»

У дороги, словно в сказке,	Взор переводят вверх, вниз
На столбе живёт трёхглазка.	Взор переводят вправо, влево.
Всё мигает и мигает,	Моргают глазами.
Ни на миг не засыпает.	Широко раскрывают глаза.
Она транспорт стережёт,	Глаза закрывают.
Пешеходам путь даёт.	Широко открывают и закрывают глаза.

(повторить 2 – 3 раза)

Дидактическая игра «Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

Дыхательная гимнастика «Поворот»

Надо посмотреть вокруг. Рядом ли летит мой друг?

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – повернуться вправо (вдох); 2 – и.п. (выдох);

3 – повернуться влево (вдох); 4 - и.п. (выдох).

Подвижная игра «Автомобили»

Дети представляют себя автомобилями и двигаются по сигналам педагога.

Произносятся слова «медленно», «вправо», «влево», «вперед», «назад».

Дети «Автомобили» двигаются по «проезжей части» группы согласно заданию.

Сюжетно-ролевая игра «Мы - пассажиры»

Выбирают водителя автобуса и кондуктора. Остальные становятся пассажирами. В группе выбирается место «остановки», из стульев составляется «автобус». Отрабатываются правила посадки в автобус; поведения во время движения; выхода из автобуса.

Информационные ресурсы

С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет».

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)».

Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева «Планирование образовательной деятельности в ДОО (средняя группа)».

«Перспективное планирование работы воспитателя по экологии (средняя группа)».

ФГОС ДО.

Художественная и познавательная литература по теме.

Спасибо
за внимание!