**2 младшая**

Задание на 06.04.2020 - 10.04.2020

**Занятие №1**

**Пальчиковая гимнастик: «Две тетери».**

Ребенок выполняет движения по показу взрослого, проговаривая вместе с ним слова.

«Как на нашем на лугу - пальцы широко расставлены, легкие движения (Вверх – вниз) кистями рук, ладонями

 вниз

Стоит чашка творогу. - соединить перед собой руки, сделав круг.

Прилетели две тетери - помахать кистями рук, как крыльями

Поклевали - соединить большой и указательный пальцы на обеих руках (клюв)

Улетели - помахать руками.

**Слушание музыки. «Лошадка» М. Симанский №74**

Прочитать стихотворение: Я люблю свою лошадку

 Причешу ей шерстку гладко

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости (А. Барто)

Нацелить ребенка на то, что бы послушал внимательно и постарался услышать «стук копыт» и музыку «хорошего настроения». Можно предложить ребенку при повторном прослушивание поводить игрушечную лошадку по столу.

**Пение. Песня «Бобик» №89**

Вот наш бобик славный пес!

Гав! Гав!

Белый лобик черный нос!

Гав! Гав!

Бобик, Бобик лапку дай!

Гав! Гав!

Сядь на коврик и не лай!

Предложить ребенку спеть песню, предварительно проговорив слова. Спросить, как лает собачка.

**Упражнение с платочком. «Стуколка» №43**

На первую часть музыки (более быструю) ребенок выполняет выставление ноги на пяточку или приседания, на смену музыки встает ровно, поднимает платочек вверх и машет над головой.

Важно обратить внимание на смену музыки, ее ребенок должен услышать сам. Упражнение на различение 2х часной формы.

**Занятие №2**

**Пальчиковая гимнастик: «Сорока - белобока».**

Сорока-белобока – махать кистями рук, пальца расставлены широко

Кашку варила - указательным пальцем правой руки, водить по ладошке левой руки круговыми

Деток кормила - движениями. Ладонь левой руки смотрит вверх загибаем пальчики по очереди

Этому дала - мизинец

Этому дала - безымянный

Этому дала - средний

Этому дала - указательный

Этому дала - большой

Руки можно менять.

**Слушание музыки. «Марш» №92, «Колыбельная» №65**

Предложить ребенку для каждой пьесы выбрать нужную картинку. Поговорить в чем отличия марша и колыбельной.

Колыбельная: спокойная, плавная, возможно ребенок скажет грустная.

Марш: отрывистый, четкий, веселый.

 

**Пение. Песня «Бобик» №89**

Вот наш бобик славный пес!

Гав! Гав!

Белый лобик черный нос!

Гав! Гав!

Бобик, Бобик лапку дай!

Гав! Гав!

Сядь на коврик и не лай!

Предложить ребенку спеть песню, предварительно проговорив слова. Спросить, как лает собачка.

**Муз. Игра «Кошечка» №96**

Учить ребенка показывать характерные движения (создавать образ): идти мягким тихим шагом, кисти рук свободны – идет кошечка.