***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Игра «Какое слово лишнее?» -** *внимание на первый звук***.**
* Астра, аист, облако, арка.
* Утка, иглы, ушки, усики.
* Тапки, торт, озеро, туча.
1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Игра «Какой звук у нас в гостях?»**

*Родители предлагают послушать слова и догадаться, какой звук у этих слов общий. Родители произносят слова: СУ****П****, ДЖИ****П****, КАР****П****,* ***П****ОТО****П****, ГРИ****ПП*** *(выделяя голосом звук [П]) спрашивают детей: «Догадайтесь, какой звук сегодня прилетел к нам в гости?» (ЗВУК [П]).*

1. **Характеристика звука [П]»:** коротко (П, П, П, П)

Произнесите звук [П], почувствуйте, как воздух размыкает губы. Подставьте ладошку ко рту во время произнесения звука. Почувствуйте, как бьётся воздушная струя в ладошку. Она встречает препятствие (губы), мы не можем петь этот звук. ЗВУК СОГЛАСИЛСЯ С ПРЕПЯТСТВИЕМ, значит, он СОГЛАСНЫЙ. *Согласные звуки мы обозначаем синим цветом.*

1. **Физкультминутка «Паровозик».**

|  |  |
| --- | --- |
| https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJzuoLwepyAA43PtUPp9HckSNZqYkkAc_XNVLA=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | Наш Паровозик ездит со звуком [П], пыхтит и дым выпускает из трубы.Я вас превращаю в паровозики.- Едем медленно со звуком [П]. - Теперь едем быстро и пыхтим, как паровозы.- Теперь громко.- Теперь тихо. |

1. **Игра «Поймай звук [П]» -** *родители произносят звуки, слоги и слова, а дети «ловят» звук (хлопают тогда, когда услышат звук [П]).*

*Среди звуков: «А, о, п, у, п, а, и, а, п, ы, у, п, а, о …..».*

*Среди слогов «УА, ИП, ОУ, АО, УП, АП, АУ, ОП, и т.д».*

*Затем родители произносят слова, выделяя последний звук - «Оля, су****п****, оса, рука, джи****п****, удочка, кар****п,*** *кошка,**гри****пп****». Взрослые, произнося звуки, слоги и слова, прикрывает рот экраном (листом бумаги).*

1. **Игра с пальчиками:** руки сжать в кулачки, разжимая, начиная с большого пальца, на каждый пальчик произносить [П].

**8.Выбери и обведи картинки, названия которых начинаются на звук [П].**

Слова для справки: пальма, пароход, подушка, платье, лампа, суп.



1. **Знакомство с буквой «П»**

- Этот звук [П] обозначают буквой «П».

|  |  |
| --- | --- |
| https://banner2.kisspng.com/20181202/fgv/kisspng-portable-network-graphics-clip-art-image-letter-fr-rosinka-5c03a29478c9f5.5884513415437421004948.jpg | Рассмотрите букву:* из каких элементов состоит буква? *(из трёх палочек).*
* Какие палочки нужны, чтобы сделать букву «П»? *(две длинные палочки и одна короткая).*
* Возьмите 3 карандаша соответствующей длины и сделайте букву «П».
* Слепите букву «П» из синего пластилина.
* Предложите ребёнку выложить букву «П» из подручных материалов (из счётных палочек, фасоли, макарон, бусинок, мозаики).
 |

1. **Рассмотрите и обсудите, на что похожа буква «П». Где её можно увидеть?**



1. ***Пальчиковая гимнастика «Радуга».***

|  |  |
| --- | --- |
| В небе гром, гроза. | *Сжимают и разжимают пальцы.* |
| Закрывай глаза. | *Закрывают ладонями глаза, потом открывают.* |
| Дождь прошёл, трава блестит, | *Стучат пальцами по столу.* |
| В небе радуга стоит. | *Хлопки кулачки – ладошки.* |

1. **Найдите и обведите все буквы «П».**



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**