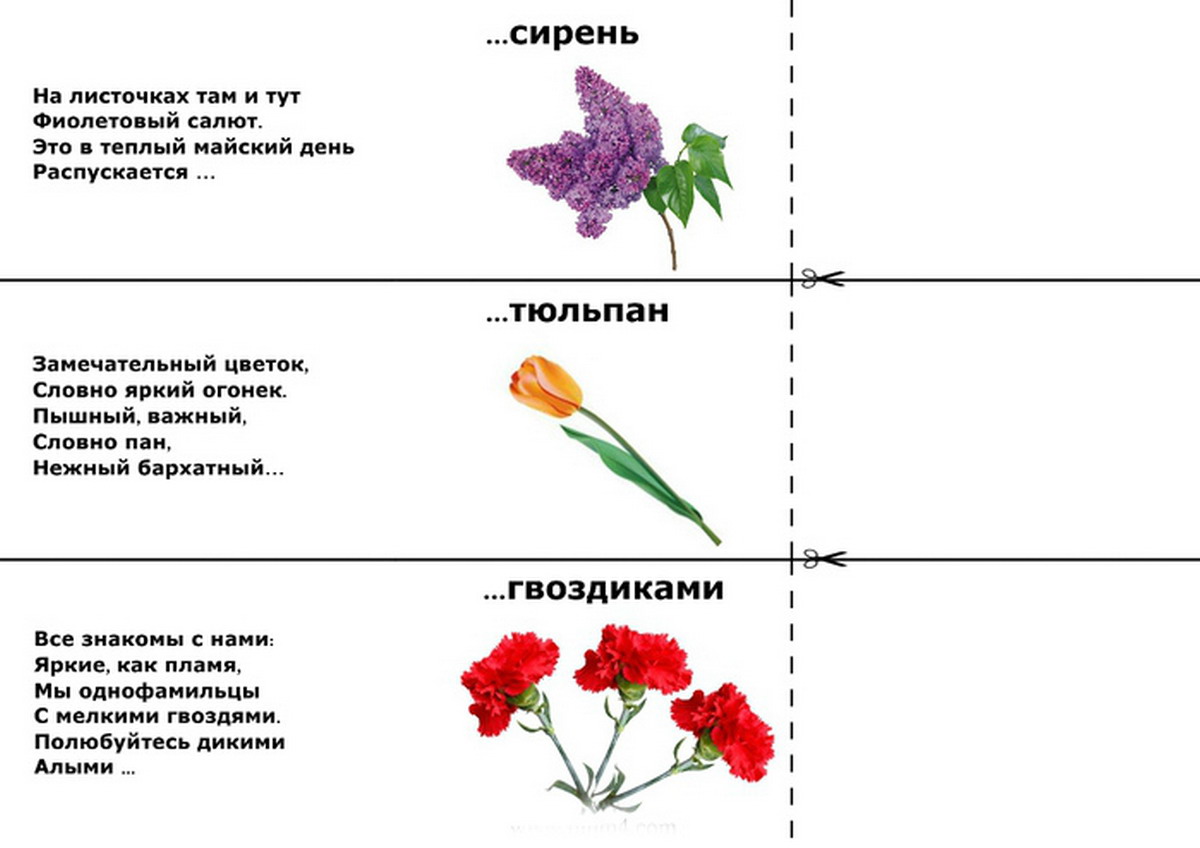
***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Игра «Отгадайте загадки»**



1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.* |
| Упражнения для губ. | * *«Заборчик» - улыбнуться, стараться, чтобы все зубки были видны, удерживать под счёт до пяти. Повторить 7раз.* |
| Упражнения для языка. | * *«Чистим нижние зубки» - кончиком языка изнутри слева направо.* * *«Чистим верхние зубки» - кончиком языка изнутри слева направо.* * *«Часики» - язычком, острым как иголочка, влево и вправо.* * *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*  *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Коротко говорить Э, Э, Э, Э….* |

1. **Упражнение «Расскажи, как вырастить цветок».** *С опорой на картинки составьте рассказ, как вырастить цветок.*



1. **Игра «Доскажи словечко».**

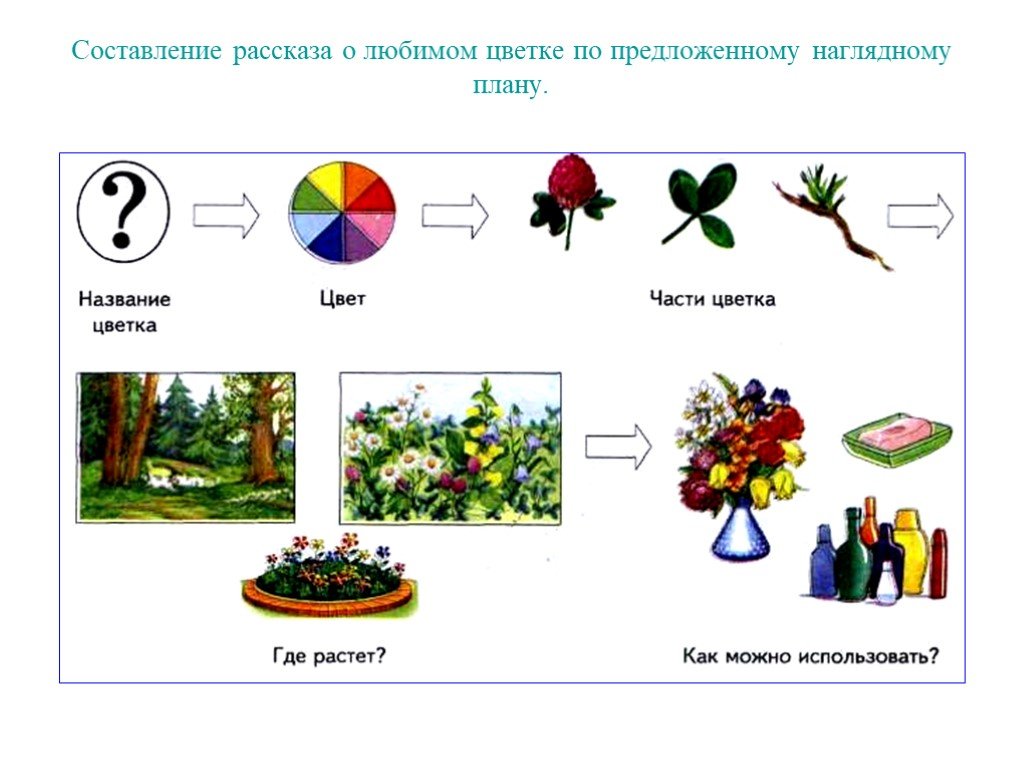
*Пофантазируйте, какой цветок вы хотели бы вырастить. Добавляйте название этого цветка.*

Я хочу, чтобы у меня вырос (ла) …….… Я возьму семена ………….. и посажу их в землю. Я буду ухаживать за ………: буду поливать ……….…, вытирать пыль с листьев ……..………, буду рыхлить землю в горшке, где растёт ………..…….. Потом подойду к ………………. и буду любоваться ……………… Я расскажу своим друзьям о …………………..

1. **Физкультминутка «Одуванчик».**

|  |  |
| --- | --- |
| Как воздушный шар на ножке, | *Встать на носочки, сомкнув руки над головой.* |
| Одуванчик у дорожки. | *Делать наклоны вправо, влево.* |
| Одуванчик – шарик белый. | *Опять встать на носочки.* |
| Дунул я. И улетел он! | *Подуть, округлив губы, не раздувая щёк.* |

1. **Расскажите о своём любимом цветке, опираясь на схему.** *Добавьте в описание особенности частей цветка (тонкий или тостый стебель, широкие или узкие листья и т.д.)*



1. **Выучим стишок.** Сначала родители читают стишок, обращая внимание ребёнка на картинки. Затем предложите ребёнку помочь вам рассказать этот стишок по картинкам.

И так несколько раз, давая ребёнку больше самостоятельности, помогая, если он забудет.

