**Добрый день! Продолжим наши занятия!**

1. **Посмотрите и назовите, кто к нам прилетел.**
2. **Игра «Называй и запоминай» -** *посмотрите на картинку, похвалите насекомых.*

Оса (какая?) …; божья коровка (какая?) …; стрекоза (какая?) …; бабочка (какая?) ...

1. Эти насекомые летают над цветами. Догадайтесь, на какой цветок хочет сесть каждое насекомое. Скажите. Например, «Оса хочет сесть на белый ландыш».



1. ***Покажем им, как мы играем с язычком.***

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Игра «Сосчитай насекомых на полянке» -** *согласование с числительными.*

*Проговаривайте: одна бабочка, две бабочки, три бабочки и т.д.*



1. ***Полетаем вместе с бабочками. Физкультминутка «Бабочка».***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы подпрыгнем столько раз,Сколько бабочек у нас. |  *Прыгают на месте.* |
| Руки вверх поднимем столько, | *Поднимают руки вверх.* |
| Крыльев разных у них сколько. | *«Летают» по группе.* |
| Столько раз присядем разом, | *Приседают.* |
| Сколько лапок видим сразу. | *Топают ногами.* |

1. **Игра «Помогите насекомым вспомнить, где их дом?» -** *покажите и проговорите.*



1. ***Поиграем с пчелой. Пальчиковая гимнастика «Пчела».***

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела. | *Машут ладонями.* |
| А за нею шмель-шмелёкИ весёлый мотылёк,Два жука и стрекоза, | *На каждое название насекомого загибают пальчики.* |
| Как фонарики глаза. | *Делают кружочки из пальцев и подносят к глазам.* |
| Пожужжали, полетали, | *Машут ладонями.* |
| От усталости упали. | *Роняют ладони на стол.* |

1. **Нарисуйте дорожку для насекомых.**





**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**