**Тема: «Насекомые» на 27.04 – 28.04**

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательные упражнения.**
3. **Пальчиковые упражнения.**
4. **Родителям рекомендуется**. Напомните ребёнку, что появление насекомых – ещё одна примета весны. Во время прогулки понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание на *крылья, лапки, усики*у жука или бабочки. Пусть покажет и назовёт эти части тела насекомого.Поговорите о том, что есть насекомые, которые приносят вред, а есть те, которые приносят пользу.Прочитайте ребёнку сказку «Муха-цокотуха». Выясните, кто героев понравился ему больше всего и почему.
5. **Игра «Один - много»**

Бабочка - … *много бабочек,* комар *– много ………………….,* муха *- много ……………….,* жук *- много ………………..,* пчела - *много …………………,* таракан - *… много ………………………*

1. **Игра «Подбери признак» -** *подберите не менее трёх признаков.*

Бабочка (какая?) ………………………………………………………………………………....,

оса (какая?) - …………………………………………………………………………………….., комар (какой?) - …………………………………………………………………………………., муха (какая?) - …, стрекоза (какая?) - … и т.д.

1. **Игра «Кого нет?»**

Муха – нет …*мухи,* пчела – нет ……………*,* оса – нет ……………*,* комар – нет …………*,* муравей – нет …………………, бабочка – нет ………………………, жук – нет …………..

1. **Игра «Сосчитай 1-5»**

Одна бабочка, две бабочки, три ………………….., четыре …………….., пять …………......

Один жук, два ………..….., три ………………, четыре …………..….., пять ………………..

Одна пчела, две ……………., три ………………, четыре ……….……., пять ……………….

1. Предложите ребёнку рассказать о любом насекомом по предложенному образцу:

*Это бабочка. Она большая и разноцветная. У неё яркие крылышки и длинные усики. Она летает над цветами и собирает нектар.*

1. **Нарисуй дорожку насекомым.**  По картинкам составьте предложения. Раскрасьте.



