***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Игра «Какое слово отличается от других?».**
* Дочь, ночь, дочь, дочь.
* Сын, сын, сон, сын.
* Стук, внук, стук, стук.
1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Игра «Какой звук у нас в гостях?»**

*Родители предлагают послушать слова и догадаться, какой звук у этих слов общий. Родители произносят слова: КО****Т****, РО****Т****, КРО****Т****, АИС****Т****, КОМПО****Т****,* ***Т****ОПО****Т*** *(выделяя голосом звук [Т]) спрашивают детей: «Догадайтесь, какой звук сегодня прилетел к нам в гости?» (ЗВУК [Т]).*

1. **Характеристика звука [Т]»:** коротко (Т, Т, Т, Т)

Произнесите звук [Т], почувствуйте, как язык ударяется в верхние зубы и отскакивает от них. Подставьте ладошку ко рту во время произнесения звука. Почувствуйте, как бьётся воздушная струя в ладошку. Она встречает препятствие (зубы), мы не можем петь этот звук. ЗВУК СОГЛАСИЛСЯ С ПРЕПЯТСТВИЕМ, значит, он СОГЛАСНЫЙ. *Согласные звуки мы обозначаем синим цветом.*

1. **Игра с пальчиками:** руки сжать в кулачки, разжимая, начиная с большого пальца, на каждый пальчик произносить [Т].
2. **Игра «Поймай звук [Т]» -** *родители произносят звуки, слоги и слова, а дети «ловят» звук (хлопают тогда, когда услышат звук [Т]).*

*Среди звуков: «А, о, т, у, т, а, и, а, т, ы, у, т, а, о …..». Среди слогов «УА, ИТ, ОУ, АО, УТ и т.д». Затем родители произносят слова, выделяя последний звук - «Оля, аис****т****, оса, рука, ко****т****, удочка, ро****т,*** *кошка,**кро****т****». Взрослые, произнося звуки, слоги и слова, прикрывает рот экраном (листом бумаги).*

1. ***Пальчиковая гимнастика «Семья».***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  |  *Хлопают: кулачки – ладошки.*  |
| Кто живёт у нас в квартире? | *Сжимают и разжимают кулачки на обеих руках одновременно.* |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Хлопают: кулачки – ладошки.* |
| Всех могу пересчитать: | *Сжимают и разжимают кулачки на обеих руках одновременно.* |
| Папа, мама, брат, сестрёнка,Кошка Мурка, два котёнка,Мой щегол, сверчок и я –  | *Загибают пальцы, начиная с больших.* |
| Вот и вся наша семья! | *Хлопают: кулачки – ладошки.* |

1. **Выбери и обведи картинки, названия которых начинаются на звук [Т].**

Слова для справки: торт, туча, табуретка, ракета, туфли, тыква, утка, кот.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**