***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Упражнение «Найди отличия».** *Что изображено на картинках? Обсудите, чем отличается каждый следующий аквариум от предыдущего?*



1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Заборчик» - улыбнуться, стараться, чтобы все зубки были видны, удерживать под счёт до пяти. Повторить 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Чистим нижние зубки» - кончиком языка изнутри слева направо.*
* *«Чистим верхние зубки» - кончиком языка изнутри слева направо.*
* *«Часики» - язычком, острым как иголочка, влево и вправо.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Коротко говорить Э, Э, Э, Э….*
 |

1. **Упражнение «Все ли рыбы имеют одинаковое строение?»**

*Рассмотрите аквариумных рыбок. Каких рыбок вы узнали? Дайте им названия.*

*Как вы думаете, рыбки похожи друг на друга?*



**Рассмотрите, какие части тела есть у рыбы.** Проговорите, для чего рыбке нужны эти части тела. Найдите эти части тела у рыб на предыдущей картинке. Сделайте вывод, что все рыбки имеют одинаковое строение, но их части тела отличаются по форме, размеру и цвету.



1. **Игра «Скажи наоборот»**

У одной рыбки хвост широкий, а у другой … узкий

У одной рыбки плавники длинные, а у другой …….

У одной рыбки глаза большие, а у другой ………….

Одна рыбка крупная, а другая ………………………..

Одна рыбка тёмная, а другая светлая ………………..

1. **Физкультминутка «Аквариум».**

|  |  |
| --- | --- |
| Улитки ползут,Свои домики везут.  | *Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.* |
| Рогами шевелят,На рыбок глядят.  | *Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо* |
| Рыбки плывут,Плавничками гребут.  | *Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад* |
| Влево, вправо поворот,А теперь наоборот.  | *Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот* |

1. **Упражнение «Что для чего?»**

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2800810/27819692-6083-4f32-b37d-86c442910257/s1200?webp=false | Глаза нужны рыбке, чтобы ……Хвост нужен рыбке, чтобы ……Рот нужен рыбке, чтобы ……Плавники нужны рыбке, чтобы …Чешуя нужна рыбке, чтобы … |

1. **Игра «Сделай рыбку» -** *из счётных палочек или спичек.*

 

1. **Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в водице,Рыбке весело играть.  | *Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.* |
| Рыбка, рыбка, озорница,  | *Грозят пальчиком.* |
| Мы хотим тебя поймать.  | *Медленно сближают ладони.* |
| Рыбка спинку изогнула, | *Снова изображают, как плывет рыбка.* |
| Крошку хлебную взяла.  | *Делают хватательное движение обеими руками.* |
| Рыбка хвостиком махнула,Рыбка быстро уплыла.  | *Снова «плывут».* |

1. **Упражнение «Дорисуй чешую рыбке»**



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**