***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Игра «Какое слово отличается от других?».**
* Дочь, ночь, дочь, дочь.
* Сын, сын, сон, сын.
* Стук, внук, стук, стук.
1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Игра «Какой звук у нас в гостях?»**

*Родители произносят слова: ТАПКИ, ТАНК, ТУЧА, ТОПОР, ТАРАКАН, ТОРТ, ТЫКВА (выделяя голосом звук [Т]) спрашивают детей: «Какой звук сегодня прилетел к нам в гости?» (ЗВУК [Т]). Дайте характеристику звука.*

**4. Игра «Назови словечко»** - *дети называют слова, которые начинаются на звук [Т] и обводят их. Слова для справок:* ракета, автобус, мост, топор, тачка, таракан, трава, цветы.



1. **«Буква «Т»**

Родители сообщают детям о том, что этот звук обозначается буквой «Т». Демонстрируют букву.



На что похожа буква? Рассмотрите картинки, обсудите.





Рассмотрите букву:

* из каких элементов состоит буква? *(из двух палочек).*
* Какие палочки нужны, чтобы сделать букву «Т»? *(две длинные палочки).*
* Возьмите 2 карандаша и сделайте букву «Т».
* Слепите букву «Т» из синего пластилина.
* Предложите ребёнку выложить букву «Т» из подручных материалов (из счётных палочек, фасоли, макарон, бусинок, мозаики).
1. ***Пальчиковая гимнастика «Семья».***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  |  *Хлопают: кулачки – ладошки.*  |
| Кто живёт у нас в квартире? | *Сжимают и разжимают кулачки на обеих руках одновременно.* |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Хлопают: кулачки – ладошки.* |
| Всех могу пересчитать: | *Сжимают и разжимают кулачки на обеих руках одновременно.* |
| Папа, мама, брат, сестрёнка,Кошка Мурка, два котёнка,Мой щегол, сверчок и я –  | *Загибают пальцы, начиная с больших.* |
| Вот и вся наша семья! | *Хлопают: кулачки – ладошки.* |

1. **Раскрасьте букву «Т» синим карандашом.**



1. **На картинке найдите и обведите все буквы «Т» синим карандашом.**

После того, как обведёте все буквы «Т», назовите их.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**