**Добрый день! Продолжим наши занятия!**

1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти вперёд, назад.* |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.* |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.* * *«Блинчик» - 7раз.* * *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.* * *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*  *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.* |

**2.Игра «Закончи предложения»**

9 Мая – это ……………………….

Все поздравляют ветеранов с …………………..

В этот день ветеранам дарят ……………………

Люди идут возлагать цветы к …………………..

У Вечного огня уже лежит много ………….…..

На Красной площади проходит ………………...

**3. Игра «Скажи наоборот»**

Смелый - ………… Молодой - ………..

Сильный - ………… Умный - …………..

Добрый - …………. Высокий - …………

**4. Динамическая пауза**

*Возьмите 3 цветных карандаша и договоритесь с ребёнком: «*Когда я подниму жёлтый карандаш – летай, как лётчик (расставить руки в стороны и побегать по комнате); когда я подниму синий карандаш – ты будешь моряком, покажи, как моряки плывут; когда я подниму зелёный карандаш – ты будешь солдатом, маршируй на месте).

**5. Рассказ «Собака-санитар».** Обращайте внимание ребёнка на картинки. Объясните ребёнку значение слова «военный санитар».

Прочитайте ребёнку рассказ.

|  |  |
| --- | --- |
| http://mayachok205nt.ucoz.ru/_nw/17/46219177.jpg | Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, что к нему подошёл необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. |
| http://mayachok205nt.ucoz.ru/_nw/17/17894533.jpg | Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. |
| http://mayachok205nt.ucoz.ru/_nw/17/s71192431.jpg | Вернулась она с тремя санитарами. Они переложили бойца не носилки и отнесли в безопасное место. Так собака-санитар спасла жизнь защитнику Родины. |

Беседа по тексту:

*Предложите ребёнку ответить на вопросы полным предложением.*

ВОПРОСЫ:

- Что случилось с солдатом?

- Куда был ранен солдат?

- Что случилось солдатом после ранения?

- Какая была собака?

- Что было у собаки на спине?

- Что лежало в сумке с красным крестом? (Там были бинты и лекарства)

- Как был спасен раненый?

- Кого привела собака?

- На чем перенесли солдата в безопасное место?

- Кто спас жизнь защитнику Родины?

Повторное чтение рассказа.

Пересказ рассказа ребёнком.

**Уважаемые родители и дети!**

**Поздравляю вас с праздником Великой Победы!!!**

