***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Игра «Какое слово длиннее?».**

* Кот, бегемот, сок.
* Самолёт, суп, кит.

1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти вперёд, назад.* |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.* |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.* * *«Блинчик» - 7раз.* * *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.* * *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*  *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.* |

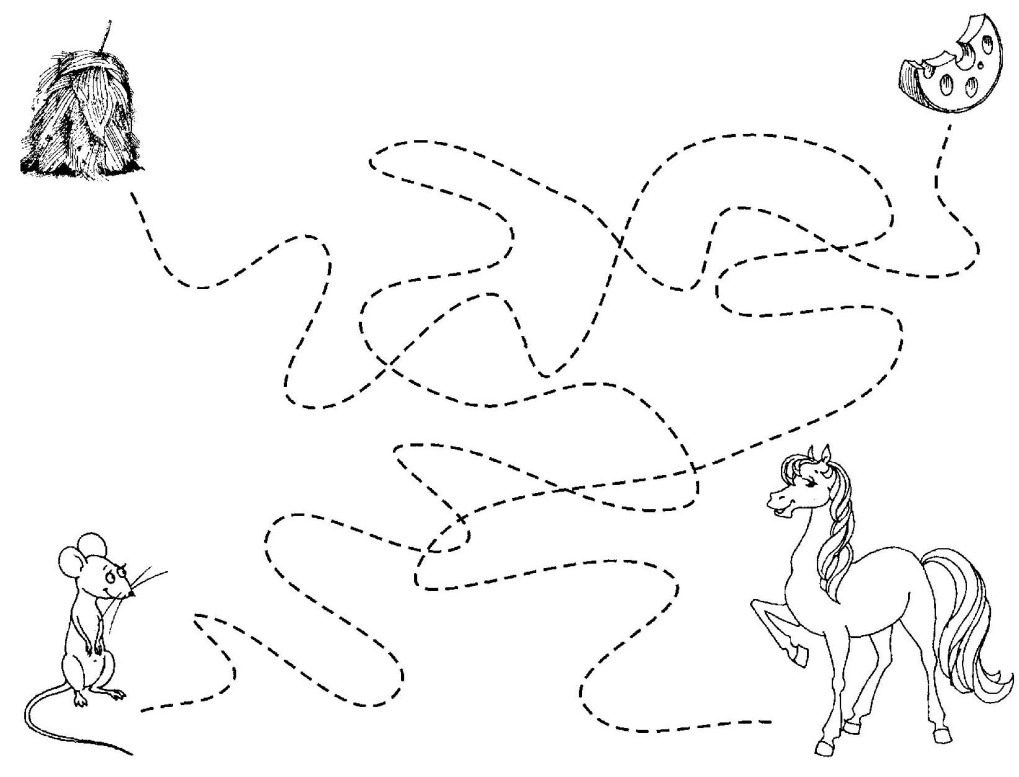
1. **Игра «Какой звук у нас в гостях?»**

*Родители произносят слова: ИНДЮК, ИГОЛКА, ИВА, ИРА (выделяя голосом звук [И]) спрашивают детей: «Какой звук сегодня прилетел к нам в гости?» (ЗВУК [И]).*

1. **Игра «Спой звук [И]»:** коротко (И, И, И, И) и длительно (И………..)

*Какой это звук? (его можно петь, во рту нет преграды, поём голосом, это ГЛАСНЫЙ звук). Его обозначаем красным цветом.*

1. **Игра с пальчиками:** руки сжать в кулачки, разжимая, начиная с большого пальца, на каждый пальчик произносить [И].

**Игра 6.**Рассмотри и назови животных. Они произносят звук [И], но каждый по-своему. Каким голосом произносит звук [И] мышка? Произнеси звук [И], как мышка. А каким голосом произносит звук [И] лошадь? Произнеси звук [И], как лошадка.  
**Игра 7.**Догадайся, кто поет: мышка или лошадка? *(Логопед произносит звук [И], меняя голос по высоте.)*А теперь ты загадай мне, а я отгадаю, какое животное поет песенку. *(Логопед следит за тем, чтобы ребенок менял голос по высоте.)*  
**Игра 8.**Ты узнаешь, что любит каждое из этих животных, когда проведешь дорожки карандашами разных цветов по пунктирным линиям. Теперь, проводя пальчиком по каждой дорожке, пропой звук [И] соответствующим голосом (мышки или лошадки).

1. **Полетаем вместе с бабочками. Физкультминутка «Бабочка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы подпрыгнем столько раз,  Сколько бабочек у нас. | *Прыгают на месте.* |
| Руки вверх поднимем столько, | *Поднимают руки вверх.* |
| Крыльев разных у них сколько. | *«Летают» по группе.* |
| Столько раз присядем разом, | *Приседают.* |
| Сколько лапок видим сразу. | *Топают ногами.* |

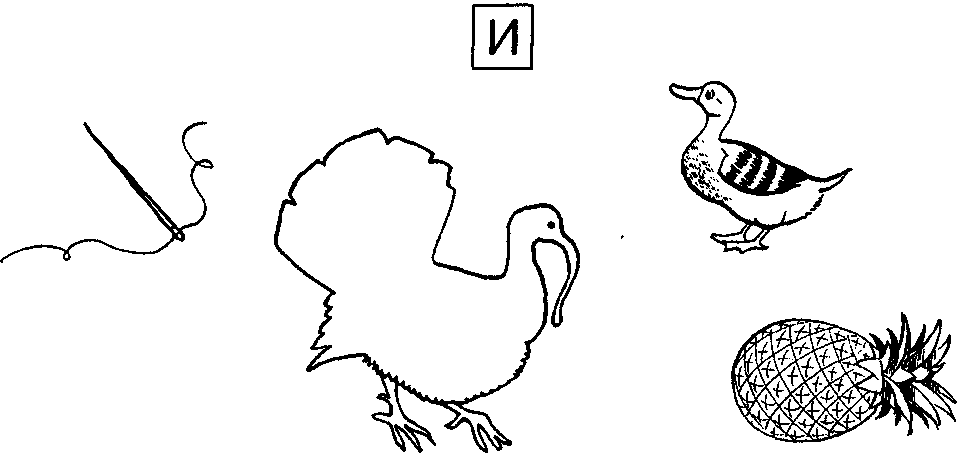
**10. Игра «Красный фонарик»** - *родители произносят гласные звуки: «А, и, у, а, и, а, ы,*

*у, и, о …..», а дети поднимают красный фонарик, когда слышат звук [и]. Затем взрослый произносит закрытые слоги «ОМ, ИТ, ОН, ИК, ИМ, ОТ и т.д.», а дети поднимают фонарик. Затем родители произносят слова, выделяя первый звук - «****а****ист,* ***о****сень,* ***и****ва,* ***а****стра,* ***и****ндюк,* ***о****блако,* ***а****збука,* ***и****голка,* ***И****ра». Взрослые, произнося звуки, слоги и слова, утрированно произносят звук [И] (выделяя голосом) и прикрывают рот экраном (листом бумаги).*

1. **Игра «Выбери картинку»**

*Родители предлагают выбрать те предметы, названия которых начинаются на звук [И]). Обведите картинки, которые выбрал ребёнок.*

*Слова для справок: иголка, индюк, утка, ананас.*



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** [**nataliya.pilikina@mail.ru**](mailto:nataliya.pilikina@mail.ru) **или в группу в VIBER.**