**Старший возраст**

**С 12.05 по 15.05**

**Занятие №1**

**Пальчиковая гимнастика: «Кулачки»**

Кулачки мы вместе сложим – поочередно прижимать пальчики, собирая их в кулачки, сначала на правой

Нашим пальчикам поможем затем на левой руке начиная с большого пальца

Разогнуться и подняться - ритмично и энергично, сжимать и разжимать пальчики, широко х расставляя

Пальчик к пальчику прижаться – ритмично прижимать одноименные пальчики

**Слушание музыки «Вальс»**

Предложить ребенку прослушать два варианта исполнения пьесы.

1. Симфонический оркестр №18
2. Ансамбль №17

Спросить, какие инструменты ребенок услышал, какое исполнение ему понравилось больше и почему.

Попросить ребенка самостоятельно определить характер вальса.

**Пение: «Песенка друзей»**

1.Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

2.Береги друзей своих,

Будь за них в ответе.

Не давай в обиду их

Никому на свете!

Припев:

Никому, никому,

Никому на свете!

Никому, никому,

Никому на свете!

Прослушать песню, проговорить: о чем она. Проговорить с ребенком слова песни. При повторном прослушивание ребенок подпевает запомнившиеся слова.

**Упражнения:**

1. **«Ой, хмель, мой хмель» №87**

Ребенок выполняет любые знакомые движения под музыку.

1. **«После дождя» №86**

На 1ю часть музыки ребенок осторожно ходит во круг воображаемых луж,

На 2ю часть, прыгает прямо по лужам. Прыжки выполняются с продвижением и поворотами.

**Занятие №2**

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос цветок на поляне – руки в вертикальном положении ладони прижаты друг к другу, развести пальцы,

И слегка округлить их, как «бутон»

Утром весенним раскрыл лепестки – развести пальцы рук

Всем лепесткам красоту и питанье – выполнять ритмичные движения пальцами вместе-врозь

Дружно дают корешки под землей – ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, развести

пальчики и пошевелить ими.

**Слушание музыки «утки идут на речку» №102**

Прослушать произведение без объявления названия. Спросить у ребенка: что это за произведение, про кого оно? Если ребенок затрудняется ответить – прочитать стихотворение.

*Четыре утенка нашли червяка*

*И сразу схватили его за бока.*

*«Он мой! Кря, кря, кря!»*

*«Нет, мой! Кря, кря, кря»*

*Но мама сказала: «Не крякайте зря!*

*Она червяка разделила,*

*И всем понемножку хватило.*

**Пение: «Песенка друзей»**

1.Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

2.Береги друзей своих,

Будь за них в ответе.

Не давай в обиду их

Никому на свете!

Припев:

Никому, никому,

Никому на свете!

Никому, никому,

Никому на свете!

Вспомнить текст песни. Ребенок подпевает запомнившиеся слова под аудиозапись.

**Упражнения:**

1. **«Три притопа» №92**

Вступление ребенок стоит на месте.

На 1ю часть дети делают два шага вперед и три притопа на месте, идет назад спиной и три притопа на месте. Выполняется 2 раза.

На 2ю часть ребенок делает пружинку или любое знакомое движение

1. **«Пружинящий шаг и бег» №71**

Напомнить ребенку движения. Предложить походить пружинящим шагом (тихо, осторожно), как кот, который хочет поймать мышку. Обратить внимание на разный характер частей музыки, напомнить, что ребенок должен самостоятельно менять движение в соответствии с музыкальным сопровождением.