**2 младшая**

**С 18.05 по 22.05**

**1 занятие**

**Пальчиковая гимнастика «Две тетери»**

«Как на нашем на лугу - пальцы широко расставлены, легкие движения (Вверх – вниз) кистями рук, ладонями

вниз

Стоит чашка творогу. - соединить перед собой руки, сделав круг.

Прилетели две тетери - помахать кистями рук, как крыльями

Поклевали - соединить большой и указательный пальцы на обеих руках (клюв)

Улетели - помахать руками.

**Слушание музыки «Мишка» №47**

Напомнить о характере музыки. Предложить ребенку стать медвежонком и подвигаться под музыку. Взрослый выполняет движения вместе с ребенком. Отметить, что медвежонок неуклюжий, но веселый.

**Пение: «Машина»**

В машине, машине шофер сидит

Машина, машина идет гудит

Би-би-би, би-би-би.

В машине, машине детей полно

Поехали дети, глядят в окно

Би-би-би, би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой

приехали дети, машина стой

Предложить ребенку узнать песню по вступлению. Петь весело, эмоционально.

**Упражнения:**

1. **«топающий шаг»**

В руках ребенок держит воображаемый руль. Спина прямая. Ноги слегка согнуты в коленях, ребенок двигается топающим шагом.

1. **«пружинка» №31** выполнять приседания, спина прямая, движения ритмичные, корпус слегка разворачивается в право, лево.

**Занятие 2**

**Пальчиковая гимнастика: «Коза»**

Идет коза рогатая – средний и безымянный пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают.

Идет коза бодатая - Указательный и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук.

(если у ребенка не получается, можно выполнять одной рукой)

Ножками топ-топ – пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку

Глазками хлоп-хлоп – Большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резкими движениями

Соединить большой палец с остальными.

Кто кашу не ест – погрозить указательным пальцем правой руки

Кто молоко не пьет – погрозить указательным пальцем левой руки

Того забодаю, забодаю, забодаю! - выполнить первое движение «Коза»

**Слушание музыки «Курочка» №110**

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

Обогащать ребенка музыкальными впечатлениями.

Прочитать стихотворение, показать картинку.

*Вышла с детками курочка-мать*

*Из ворот погулять, поклевать.*

*Разгребает землю проворно,*

*Ищет лапкою крошки и зерна.*

**Пение: «Машина»**

В машине, машине шофер сидит

Машина, машина идет гудит

Би-би-би, би-би-би.

В машине, машине детей полно

Поехали дети, глядят в окно

Би-би-би, би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой

приехали дети, машина стой

Петь весело, эмоционально.

**Упражнения:**

1. **«Побегали-потопали» №109** учить изменять движения со сменой характера музыки.

на 1ю часть ребенок бегает, на 2ю поочередно топает ножками.

1. **«Выставление ноги вперед на пятку» №60** обратить внимание на то, чтобы ребенок не опускал голову, движения выполнял ритмично.