**Ясли**

**С 18.05 по 22.05**

**1 занятие**

**Пальчиковая гимнастика «В гости»**

В гости к пальчику большому – большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак

Приходите прямо к дому:

Указательный и средний, - с текстом разгибать поочередно пальцы

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья, - сжать пальцы в кулак и разжать их

Друг без друга им нельзя.

Упражнение выполняется поочередно каждой рукой.

**Слушание: «Паровозик» Л.Раздобарина**

Вспомнить историю про паровозик.

Прослушать произведение до конца не отвлекаясь.

Можно придумать свою историю.

*Едет-едет паровоз,*

*Мимо ёлок и берез.*

*Мимо утренних полей.*

*Мимо красных снегирей.*

**Пение: «Кап-кап»**

Кап, кап, кап вода.  
На дворе весна, весна,  
Солнышко пригрело,  
Птички прилетели.

Чик-чик-чик-чирик —  
Распевают воробьи.  
Весело летают,  
Зёрна собирают.

Проговорить с ребенком слова песни. Послушать запись. При повторном прослушивание петь вместе с ребенком, ребенок подпевает взрослый поет целиком.

**Упражнения: Упражнение «Ладушки»**

-  Ладушки – ладушки, Звонкие хлопошки,

Хлопали в ладошки, Хлопали немножко. Да! - (громко хлопаем в ладоши)

-  Кашу варили, Ложечкой мешали.

(взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой)

-  Кошечку кормили. Да!

-  Курочке давали. Да! (протягиваем левую ладонь вперед)

-  Кулачки сложили, Кулачками били,

Тук, тук, тук, тук, тук,

Тук, тук, тук, тук, тук. Да!

(сжимаете пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга)

-  Ладошки плясали, Деток забавляли,

Пляшут, пляшут ладушки. Пляшут, пляшут ладушки. Да! (делаем фонарики)

-  Ладушки устали, Ладушки поспали,

Баю-бай, ладушки, Баю-бай, баюшки. Да!

(складываем ладони рук и подкладываем их по щеку)

Если у ребенка не получается с музыкой, то можно проговаривать текст ребенок повторяет движения.

**Занятие 2**

**Пальчиковая гимнастика «Сонные пальчики»**

Этот пальчик хочет спать – загибаем мизинчик

Этот пальчик лег в кровать – безымянный

Этот пальчик чуть вздремнул – средний

Этот сразу же уснул – указательный

Этот крепко-крепко спит и тихонечко сопит – большой

Утро ясное придет, - поднять ручки и выпрямить все пальчики.

Будут птички щебетать,

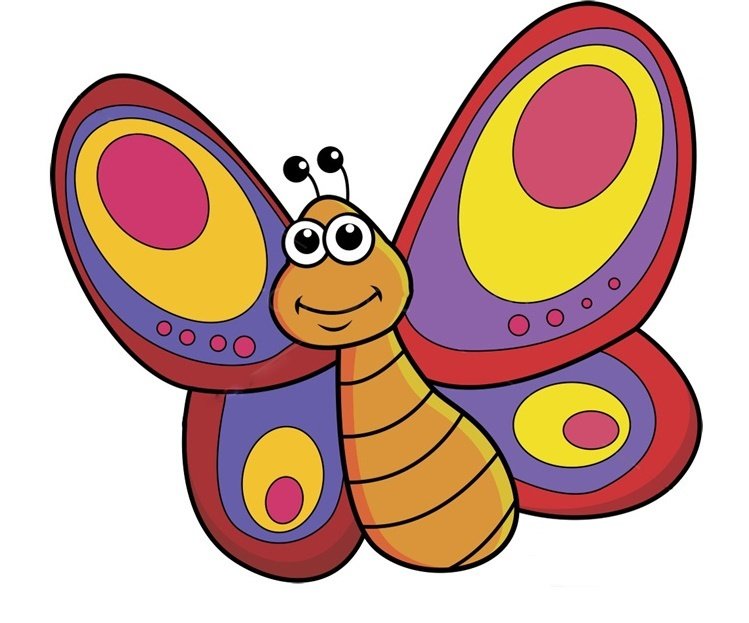
Будут пальчики вставать!

**Слушание музыки : Е.Железнова «Гусеница»**

Показать ребенку рисунок гусеницы,

Вспомнить историю про гусеницу:

*Жила была гусеница, ела листики.*

*Наступила зима и гусеница сделала себе домик.*

*Всю зиму спала гусеница в своем домике,*

*А когда наступила весна, гусеница проснулась и оказалось,*

*что зимой она превратилась в бабочку.*

Показать картинку бабочки.

Прослушать произведение

**Пение: «Кап-кап»**

Кап, кап, кап вода.  
На дворе весна, весна,  
Солнышко пригрело,  
Птички прилетели.

Чик-чик-чик-чирик —  
Распевают воробьи.  
Весело летают,  
Зёрна собирают.

Проговорить с ребенком слова песни. Послушать запись. При повторном прослушивание петь вместе с ребенком, ребенок подпевает взрослый поет целиком.

**Упражнение «Автобус»**

Вот мы в автобусе сидим – стучим обеими руками по коленям  
И сидим, и сидим  
И из окошечка глядим – две руки сложены в домик, смотрим в стороны.  
Всё глядим!  
Глядим назад, глядим вперёд – одну руку поднять над глазами посмотреть в право/лево  
Вот так вот, вот так вот  
Ну что ж автобус не везёт – удивление, руки в стороны, плечи подняты.   
Не везёт?  
Колёса закружились – руки согнуты в локте, изображаем движение поезда   
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!  
А щётки по стеклу шуршат – руки перед собой, имитируем движения дворников у машины  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!  
И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип, - двумя руками имитируем нажатие на сигнал у машины  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!  
Пускай автобус наш трясёт – чуть подпрыгиваем  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот!

Проигрыш – хлопки в ладоши

Мы громко-громко все гудим - нажимаем на сигнал

Бип-бип-бип!