**Ясли**

**С 25.04 по 29.04**

**Занятие 1**

**Пальчиковая гимнастика: «Две тетери».**

Ребенок выполняет движения по показу взрослого, проговаривая вместе с ним слова.

«Как на нашем на лугу - пальцы широко расставлены, легкие движения (Вверх – вниз) кистями рук, ладонями

вниз

Стоит чашка творогу. - соединить перед собой руки, сделав круг.

Прилетели две тетери - помахать кистями рук, как крыльями

Поклевали - соединить большой и указательный пальцы на обеих руках (клюв)

Улетели - помахать руками.

**Слушание: «Паровозик» Л.Раздобарина**

Вызывать интерес к слушанию музыкальных пьес изобразительного характера. Слушать пьесу до конца, не отвлекаясь. Перед прослушиванием показать картинку паровозика и рассказать историю

*Едет-едет паровоз,*

*Мимо ёлок и берез.*

*Мимо утренних полей.*

*Мимо красных снегирей.*



**Пение**: **Пение. Песня «Бобик» №89**

Вот наш бобик славный пес!

Гав! Гав!

Белый лобик черный нос!

Гав! Гав!

Бобик, Бобик лапку дай!

Гав! Гав!

Сядь на коврик и не лай!

Спросить, как лает собачка. Взрослый поет, ребенок подпевает.

**Упражнения: «Научились мы ходить» Е. Макшанцева –**  шаг

Исходное положение; ступни параллельны, колени слегка согнуты. Выполняется подвижно, ритмично, на месте, на всей ступне. Ступни поднимаются от пола не высоко. Корпус прямой. Шаг может исполнятся с продвижением вперёд и при кружении на месте.

**Занятие №2**

**Пальчиковая гимнастика: «Две тетери»**

«Как на нашем на лугу - пальцы широко расставлены, легкие движения (Вверх – вниз) кистями рук, ладонями

вниз

Стоит чашка творогу. - соединить перед собой руки, сделав круг.

Прилетели две тетери - помахать кистями рук, как крыльями

Поклевали - соединить большой и указательный пальцы на обеих руках (клюв)

Улетели - помахать руками.

**Слушание: «Паровозик» Л.Раздобарина**

Вспомнить историю про паровозик.

Прослушать произведение до конца не отвлекаясь.

Можно придумать свою историю.

*Едет-едет паровоз,*

*Мимо ёлок и берез.*

*Мимо утренних полей.*

*Мимо красных снегирей.*

**Пение: «Кап-кап»**

Кап, кап, кап вода.  
На дворе весна, весна,  
Солнышко пригрело,  
Птички прилетели.

Чик-чик-чик-чирик —  
Распевают воробьи.  
Весело летают,  
Зёрна собирают.

Проговорить с ребенком слова песни. Послушать запись. При повторном прослушивание петь вместе с ребенком, ребенок подпевает взрослый поет целико

**Упражнение «Ладушки»**

-  Ладушки – ладушки, Звонкие хлопошки,

Хлопали в ладошки, Хлопали немножко. Да! - (громко хлопаем в ладоши)

-  Кашу варили, Ложечкой мешали.

(взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой)

-  Кошечку кормили. Да!

-  Курочке давали. Да! (протягиваем левую ладонь вперед)

-  Кулачки сложили, Кулачками били,

Тук, тук, тук, тук, тук,

Тук, тук, тук, тук, тук. Да!

(сжимаете пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга)

-  Ладошки плясали, Деток забавляли,

Пляшут, пляшут ладушки. Пляшут, пляшут ладушки. Да! (делаем фонарики)

-  Ладушки устали, Ладушки поспали,

Баю-бай, ладушки, Баю-бай, баюшки. Да!

(складываем ладони рук и подкладываем их по щеку)

Если у ребенка не получается с музыкой, то можно проговаривать текст ребенок повторяет движения.