**Рекомендованные игры:**

1. **Игра «Хлопай, как я».**

*Родитель хлопает, а ребёнок повторяет.(****!****;* ***.****;* ***!!****;* ***..****;* ***!.****;* ***.!****;****!!!****;* ***…****;* ***!!.****;* ***..!****;* ***!.!****;* ***.!.*** *)*

« . » – тихий хлопок; « ! » – громкий хлопок.

1. ***Развитие артикуляционной моторики.***

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Игра «Какой звук у нас в гостях?»**

*Родители произносят слова: УТКА, УДОЧКА, УШКИ, УЛЕЙ, спрашивают детей: «Какой звук сегодня прилетел к нам в гости?» (ЗВУК [У]).*

1. **Игра «Спой звук [У]» :** коротко (У, У, У, У) и длительно (У………..)
2. **Игра с пальчиками:** руки сжать в кулачки, разжимая, начиная с большого пальца, на каждый пальчик произносить [У].
3. **Игра «Красный фонарик»** - *родители произносят гласные звуки: «А, о, у, а, и, а, ы, у, а, о …..», а дети поднимают красный фонарик, когда слышат звук [У]. Затем взрослый произносит закрытые слоги «УМ, ИТ, ОН, АК, УТ и т.д», а дети поднимают фонарик. Затем родители произносят слова, выделяя первый звук - «****а****ист,* ***о****сень,* ***у****тка,* ***а****стра,* ***у****дочка,* ***о****блако,* ***а****збука,* ***у****шки,* ***А****ня». Взрослые, произнося звуки, слоги и слова, прикрывает рот экраном (листом бумаги).*
4. **Игра «Кто больше покупок сделает?»**

*Педагог предлагает детям совершить покупки («купить» те предметы, названия которых начинаются на звук [У]). Обведите картинки, которые выбрал ребёнок.*

 *Слова для справок: ушанка, утка, гусь, утюг, ушки, автобус.*



*Для совершения покупок педагог предлагает детям использовать фразы: «Я хочу купить …», «Дайте мне, пожалуйста …».*

**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненного задания на электронный адрес: nataliya.pilikina@mail.ru**