2 группа

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна

 Четверг - 14.05.2020

 Доброе утро!

 Зарядка:

  **https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578**

<https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>

**Пальчиковая гимнастика:**



**Завтрак:**

**Занятие: Рисование по теме: «Весенние цветы»**

Цели: расширять представление **детей о весне и о появлении первоцветов**, продолжить учить **детей рисовать** одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.

-учить **детей рисовать цветок одуванчика**.

- Закреплять знание основных **цветов***(зелёный, жёлтый)*.

- Упражнять **детей в технике рисования гуашевыми красками**.

- Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, **рисовать** листья одуванчика способом примакивания, а **цветок способом***«тычка»*

- Закрепить знания **детей об одуванчике**, его частях *(стебель, листья,****цветок****)*.

- Развивать речь **детей**,обогащать словарный запас: *(****первоцвет****)*.

-воспитывать интерес и любовь к природе,бережное отношение к ней: нельзя срывать **цветы**.

Оборудование: иллюстрации одуванчиков, альбомный лист с **нарисованными** контурами одуванчиков, желтая и зеленая гуашь, кисточки, баночки с водой, подставки под кисточки.

Рассматривание репродукции картины Левитана И. И. *«Одуванчики»*, рассматривание картинок и фотографий с изображением одуванчиков.

Беседа о первых весенних **цветах**

Заучивание стихотворения Е. Серовой *«Одуванчик»*.

Ход занятия:

Какое время года наступило? *(****весна****)*. Правильно. Назовите признаки **весны**.

Дети: Солнце ярко *(светит)*. Снег *(тает)*. Бегут *(ручьи)*. Птицы *(прилетают)*. Дети *(пускают кораблики)*. На деревьях набухают почки и распускаются *(листочки)*. Появляются первые *(****цветы****)*.

А как они называются? *(подснежники, одуванчики)*. Правильно, молодцы!

Одуванчик! До чего ж

Ты на облачко похож.

Страшно даже и взглянуть:

Как бы облачко не сдуть!

Маленькое солнце на моей ладошке,-

Белая ромашка на зеленой ножке.

У собачьей старой будки

Распустились незабудки.

Наш пушистый рыжий пес

В незабудки тычет нос.

Самый первый, самый тонкий,

Есть **цветок с названьем нежным**.

Как привет капели звонкой,

Называется подснежник.

В модной шляпке голубой

Колокольчик озорной.

С кем не повстречается –

До земли склоняется.

теперь можно приступить к самому **рисованию цветов**.

Ребята посмотрите на картинку какой это **цветок**.

 Как он называется?





Дети: Одуванчик.

Что есть у одуванчика?

Дети: Стебель, листья, **цветок**, корень.

Какого **цвета цветок**?

Дети: Желтого.

Какого **цвета стебель и листья**?

Дети: Зелёного.

На что похож стебель у одуванчика?

Дети: На палочку.

А на что похожи листья? Посмотрите какие красивые, резные листочки у одуванчика.

У одуванчика лекарственные и листики, и **цветочки**. Ребята, давайте мы с вами нарисуем одуванчики.

Перед тем как преступить к работе,разомнем наши пальчики:

Пальчиковая игра:

Наши желтые **цветочки**

Распускают лепесточки.

Ветерок немного дышит,

Лепестки колышет.

Наши желтые **цветочки**

Закрывают лепесточки,

Они тихо засыпают,

И головкою качают.

 Располагаем лист вертикально. рисуем стебельки.



. Теперь листочки. Сначала рисуем контур.



Теперь заполняем цветом



Сейчас будем рисовать жёлтый одуванчик ,на кисть набираем жёлтую гуашь. Не забываем особенности метода «тычок» и начинаем рисовать цветок. Помните, кисточка по отношению к листу располагается строго вертикально! И «тычем», «тычем», «тычем»!



Вот наше живое солнышко!



Рисуем белой гуашью пушистый одуванчик.



И ещё один пушистик.



А вот и поле одуванчиков



Ребята, что мы с вами сегодня **рисовали**?

Как нужно относиться к **цветам**?

Вам понравилось наше **занятие?**

**Жду , Ребята, Ваших одуванчиков . Заранее спасибо!**