2 группа

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна

 Четверг-16.04.2020

 Доброе утро! Начинаем зарядку <https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA>

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

Пальчиковая гимнастика:

Какие главные правила при выполнении пальчиковой гимнастики.

 **Лучше всего каждое упражнение выполнять несколько раз обеими ручками.**

 **Желательно совмещать 2-3 упражнения так, чтобы получился комплекс. Можно занятия начать с уже известного упражнения или же наиболее понравившегося, а затем разучивать новое.**

**Занимаясь с малышом рисованием или лепкой дома, используйте такие упражнения как перед началом, так и в конце занятия.**

**Изображать пальчиками маленьким детям будет интересно и мышек, и зайчиков, и птиц. К тому же всё это сопровождается хоровым разучиванием небольших стихотворений.**

**Предлагаю различные упражнения для пальчиков рук, объединённых темой «Птицы».**

 **«Зёрнышко»**

 **Птички прилетели**

 **Руки развернуть к себе ладонями, а большие пальцы переплести. Получится «голова» птички, «крылья» — это оставшиеся пальцы. Машем ими.**

 **У кормушки сели.**

 **Ладошки опять развернули к себе.**

 **Зёрна поклевали,**

**Одним указательным пальчиком стучим («клюём») по ладошке другой руки.**
 **Завтрак:**

**Занятие:**  Рисование: тема «Птичка – невеличка»

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие – **рисование**

Тема в соответствии с комплексно-тематическим планом: *«Птицы прилетели»*

**Цель:** Расширять знания детей о птицах.

**Задачи:**

Упражнять в технике **рисования ладошкой**, учить передавать образ птицы в рисунке.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук и пальцев, научить **рисовать** нетрадиционным способом, развивать воображение, творческие навыки, познание, коммуникативные способности.

Обогащать словарь детей и развивать умение описывать птицу, используя прилагательные.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброе отношение к птицам.

Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.

Воспитывать чувство радости к результате своего труда.

**Оборудование и материал:  игрушка-птичка**(скворушка, краски (гуашь, кисти, емкости для краски, ёмкость с водой, бумажные полотенца, бумага, тарелочки под краску, доска для детских работ.

Ход Работы

Беседа о **птичке**:

Нравится вам **птичка**? *(да)*

Какая **птичка**? *(маленькая, красивая)*.

Что умеет **птичка**? *(летать)*.

Что есть у **птички** для того чтобы она летала? *(крылья)*.

Что ещё умеет **птичка**? *(петь)*.

Как поет **птичка**? *(звонко, громко, весело)*.

Молодцы! А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть с **птичкой**.

Игра *«****Птички в гнёздышках****»*

(На одной стороне  **дети-птички**  Воспитатель говорит: «На улице солнышко, все **птички встают из гнёздышек**, ищут зёрнышки». Дети *«летают»*, приседают, клюют зёрнышки. На слова *«Дождик пошёл!»* все **птички спрятались в***«гнёздышки»* - дети бегут на места.

Игра **повторяется** 1-2 раза по желанию детей.

**Рисование птичек**:

Ребята, я вам предлагаю **нарисовать** с помощью ваших ладошек  **птичек-невеличек**, они будут петь и всем нам будет весело.

способ **рисования птички ладошками**: -Вы сейчас обмакнёте свою ладошку в тарелочки с краской и аккуратно сделаете отпечаток ладошки на листе бумаги.

*(Дети выполняют задание, родители контролируют и помогают)*

Ребята, пока ваши рисунки сохнут, вы можете вымыть руки.

Подключив фантазию и воображение, увидеть в отпечатках ладоней силуэты птиц. Затем дети **дорисовывают изображению клюв**, хохолок, гребешок, лапки, глазки и другие элементы, показывают свои работы присылая мне

Давайте покажем **птичке**, какую веселую стайку мы сделали!

-Кто прилетал к нам в гости?

-Кого мы **рисовали**?

-Как мы **рисовали птичку-невеличку**?

-Вам понравилось  **рисовать птичку**

**Например:**



