2 группа

Воспитатель : Шинкар Оксана Алексеевна

Вторник 19.05.2020

Доброе утро! Утро радостных встреч!

**Зарядка:**



Ребята, мы сегодня отправимся с вами в путешествие!                    
Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту — ту!

*(Дети изображают паровозик: ручки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняем круговые движения.)*

В паровозик прыгнул Зайчик –

Он послушный очень мальчик!

*( изображая зайца, у себя над головой показываем «ушки», идём на носочках, прыгаем)*

В паровозике Лисица

Покататься мастерица!

*(изображая Лисицу, делаем плавные движения руками перед собой, идём по кругу.)*

И Медведя паровоз

Покатать с собой повёз!

*(ставим руки на пояс, ходьба на внешней стороне стопы,)*

Вот Лошадка прокатилась,

Очень сильно загордилась!

*(держим руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колен.)*

Даже Солнце опустилось,

В паровозе поместилось!

*(делаем маховые движения прямыми руками.)*

Паровозик постарался,

Чтобы каждый покатался!

Пустил дым своей трубой

И отправился домой.

Мы бежали, чуть дыша,

Так подышим, не спеша!

*(Дети идут не спеша по кругу, делая дыхательные упражнения.)*

**Пальчиковая гимнастика:**



**Завтрак:**

**Занятие:** Математика. Формирование элементарных

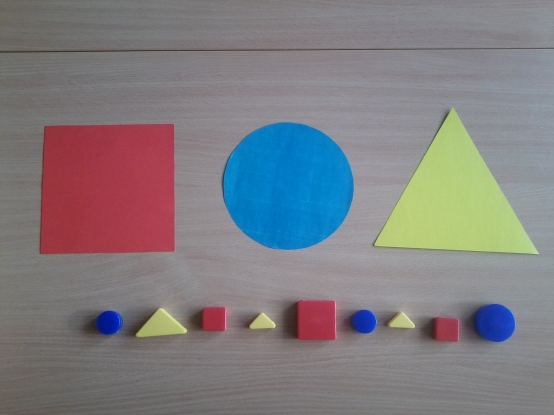
математических представлений (ФЭМП)

Сравнение предметов по величине

(закрепление)

Цель: Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под,за,на,закрепить временные представления : утро,день,вечер, ночь.

#### Математические понятия и навыки, которые должны освоить дети второй младшей группы за год обучения



Дети должны узнавать круг, квадрат и треугольник независимо от их цвета и размера



Дети 4-го года жизни знакомятся с понятием «части суток»

**задания на ориентировку в пространстве**



«Кто где находится?»

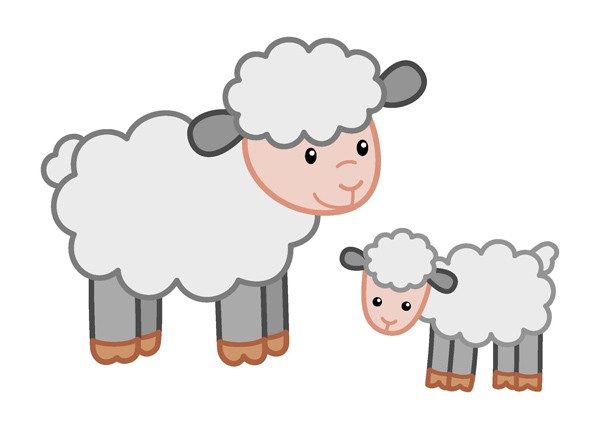


«Кто перед домиком, кто в домике?»



«Что слева, что справа?»

**задания на формирование понятий «большой», «маленький», «длинный», «короткий»**



Овечка большая, а ягнёнок маленький



Картинки по размеру «Замочки и ключи»



Кот большой, а мышка маленькая

**музыка**