2 группа.

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна.

 Доброе утро, уважаемые родители и мои хорошие дети!

 Вот и прошла у нас вторая неделя Дистанционных занятий.

 Спасибо Вам за обратную связь, очень радуют и поднимают настроение

от вас видео и фото детей с работами . Очень скучаю по Вам!

 Продолжаем всё так же: по возможности, пожалуйста, обратная

 связь от родителей (Фото или видео ) отчёт. Заранее спасибо!

 Будьте здоровы, берегите себя, детей и близких!

 **Тема недели:** (20.04.2020 – 24.04.2020)

 « Где моя мама?»

 Домашние и дикие животные и их детёныши.

**Зарядка: Медвежата.**

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так (круговые движения головой)
Головой своей крутили
Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так,
(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)
Дружно дерево качали
А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили
Вот так, вот так,
И из речки воду пили (наклоны туловища вперёд)
А потом они плясали
(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)
Лапы выше поднимали
(прыжки , хлопа я руками вверху)
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали
Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно Ванькой-встанькой стали
А потом пустились вскачь
(бег по кругу)
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

**Пальчи**к**овая гимнастика:**

Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок *(Вращают большим пальцем.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

**Завтрак:**

# Занятие: экология. «Дикие и домашние животные и их детёныши»

# Цель: Продолжать знакомить с классификацией животных (домашние и дикие) и их детенышами.

**Познавательная:**

Расширять представление детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей правильно соотносить их название. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

**Развивающаяся:**

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподрожаниям.

**Воспитывающаяся:**

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа.

Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных **«Колобок»**, **«Рукавичка»**, **«Бычок –смоляной бочок»**, **«Лиса и журавль»**, **«Зимовье»**, стихотворение А.Барто.

 Настольные игры с дикими и домашними животными.

 Дидактические игры **«Запомни и назови»**, **«Угадай кто это»**, **«Чья это мама»**, **«Найди общее»**.

**Методические приемы:**

Показ иллюстраций, объяснение, поощрение.

 Давайте мы с вами поиграем:

Раз, два, три, четыре, пять-
Как животных нам назвать?
С людьми они не знаются,
В лесу живут, скрываются.

По картинкам всяк их знает:
Волк, лиса, медведь и заяц.
Дом их – заросли густые.
Звери дикие, лесные. Где они живут ? Дети: ?????

 Мы сейчас с вами перечислим какие животные живут в лесу, но для этого послушайте меня внимательно и помогите мне закончить фразы.

Косолапый как… (медведь).
Трусливый как… (заяц).
Злой как… (волк).
Хитрая как… (лиса).

Колючий как… (еж).
Рыжая как… (белка).

Как называют животных, которые живут в лесу?

Д: Дикие.

 Дикие животные живут в лесу (хором).

 Дети, есть ли у диких животных в лесу дома?

Д: Есть.

 Кто делает эти дома?

Д: Сами животные.

Показать на картинке жилища диких животных и спрашивать малышей.

 **«Где живет белка?»**

Д: В дупле.

 **«Где живет лиса?»**

Д: В норе.

 **«Где живет медведь?»**

Д: В берлоге.

В: **«Где живет волк?»**

Д: В логове.

В: **«Есть ли дом у зайца?»**

Д: нет.

Ребята, давайте мы сейчас с вами с помощью наших пальчиков покажем дома диких животных.

Описание пальчиковой игры **«Дупло»**: выполняется только кистью правой руки. Соедините большой палец с кончиками остальных пальцев, так чтобы получилось маленькое круглое отверстие.

Описание пальчиковой игры **«Нора»**: выполняется кистями обеих рук. Противопоставьте большой палец остальным. Соедините кончики больших пальцев, а также соедините кончики всех остальных пальцев так, чтобы получилось большое отверстие.

Описание пальчиковой игры **«Берлога»**: выполняется кистями обеих рук. Переплести пальцы обеих рук, сделав из кистей горку.

Это дупло (показать), это нора (показать), это берлога (показать).

А теперь внимательно меня послушайте и по моей команде сами самостоятельно покажите пальчиками домики диких животных.

Произносить с паузами: **«Берлога»**, **«Нора»**, **«Дупло»**, **«Нора»**, **«Дупло»**, **«Берлога»**.

Дети, посмотрите на картину с домашними животными. А это кто? Назовите их.

Д: Корова, лошадь, свинья, баран, овца, коза.

Эти животные живут в лесу?

Д: Нет.

А где они живут?

Д: У бабушки в деревне, они живут рядом с людьми.

Правильно. Свинья, корова, коза, лошадь, овца, баран живут рядом с человеком и поэтому их называют домашние животные. Давайте все вместе повторим хором домашние животные.

Они живут прямо в комнате с человеком?

Д: Нет.

Для животных человек строит специальное жилье. Его называют по разному: коровник, свинарник, конюшня. Человек заботиться о своих домашних животных. Строит им жилища, кормит их, поит их. Ведь домашние животные не приспособлены жить в лесу.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

**«Как у наших зверят»**.

Как у наших зверят (Фонарики.)
Лапки весело стучат:
Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. (Топанье ногами.)
А устали ножки, (Погладить ножки.)

**Хлопают ладошки:**

Хлоп-хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши.)
А потом вприсядочку (Приседание.)
Скачут звери рядышком. (Прыжки на месте.)
А как пустятся бежать- (Бег на месте.)

ПРОГОВОРИТЬ НАЗВАНИЕ ДЕТЕНЫШЕЙ.

Поросенок, козленок, теленок…

Они заблудились. Потеряли своих мам. Давайте им поможем найти маму.

ИГРА **«МАМА И ДЕТЕНЫШИ»**.

ДА вот же они.

У лошади -…жеребенок,
У коровы -…теленок,
У козы -…козленок,
У овцы -…ягненок,

У свиньи -… поросенок.

Правильно! Молодцы!

Животные вам говорят **«спасибо»**

ЗВУКОВАЯ ИГРА **«ГОЛОС ЖИВОТНЫХ»**.

Теленок – му-у,
Козленок — ме-е,
Ягненок – бе-е,
Жеребенок — и-го-го,

Поросенок — хрю-хрю.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Скопируйте и откройте ссылку: Презентация по теме

https://drive.google.com/open?id=11YYIaVtmqJw45CQAO4zy-WmMln0unYLo