2 группа.

Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна.

Вторник 21.04.2020.

Доброе утро! Хорошего настроения на целый день!

**Зарядка:**

Просыпайся, не ленись,

На **зарядку становись**!

Солнце из-за тучки

Нам уж машет ручкой!

Начинаем по порядку

Мы весёлую **зарядку**:

Руки вверх — до облаков,

Вниз — до маленьких цветов,

Солнцу, небу улыбайся,

Быть приветливым старайся!

Руки в бок, теперь наклоны:

Слева ёлки, справа — клёны!

Всем минуточку внимания,

Начинаем приседания:

Раз и два, раз и два:

Солнце в небе и трава!

А теперь мы полетаем,

Словно птицы в небе стаей!

Полетели, полетели,

А теперь опять присели!

Подтянись на турнике,

Будут мускулы в руке

Сильные и крепкие,

Руки будут цепкие!

А сейчас начнём прыжки —

Как пружинки — раз, два, три!

Прыгаем, как зайчики —

Девочки и мальчики,

Все бегом бежим по кругу —

Догоняем мы друг друга!

Вот окончилась **зарядка**!

Вам понравилось, ребятки?

Прогоняйте скуку, лень —

Занимайтесь каждый день:

Настроенье и здоровье

Вместе к вам придут с любовью!

**Пальчиковая гимнастика:**



# Занятие: Математика. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).

**Тема: Сравнение предметов по высоте (закрепление)**

**Цель:** Учить классифицировать фигуры по заданному признаку ; выделять признак высоты, классифицировать

Расскажите детям о том, что Незнайка положил конфеты на шкафы(один шкаф ниже, другой - выше). Предложите попробовать их достать. Дети пробуют достать конфеты. С низкого шкафа это им удаётся, а с высокого – нет.

Как можно достать конфеты с высокого шкафа? Дети должны самостоятельно найти средства для достижения цели ( встать на стул, взять палку и т. д).

Закрепление знаний о геометрических фигурах

Предложите детям сказать, какие фигуры лежат у них на столе и сколько их Далее дайте задание

-Отложите в сторону все треугольники. Сколько треугольников на столе ?

-много.

Отложите в сторону все круги.

- Сколько кругов на столе?

-Много.

-Какие фигуры остались?

-Квадраты.

-Сколько их?

-Много.

 Развивать внимание детей можно и на утренней зарядке при выполнении любых двигательных упражнений.

При этом ребёнок должен выполнять все действия по команде взрослого , быстро переходя от одного вида движений к другому: прыгать, останавливаться, шагать.

Рекомендации для родителей.

Если у детей есть кубики дома, предложите детям построить гараж для машины или домик для куклы.

Обратите внимание на то, чтобы они соотносили постройку с тем предметом, который там будет находиться ,отражали признак высоты в речи.

Музыка: с музыкальным руководителем.