2 группа.

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна.

 Среда - 22 апреля.

 Доброе утро! Спасибо большое, уважаемые родители на обратную связь!

**Зарядка**: Мишка ходит косолапый,

Сильно расставляя лапы (изображаем, как, переваливаясь, ходит мишка),

Белка прыгает по лесу – Рыжехвостая принцесса (подпрыгиваем).

 Очень плавно и без страха. Ходит в поле черепаха (становимся на четвереньки и медленно передвигаемся).

Лошадь бегает рысцою И прокатит нас с тобою (бегаем, перебирая ногами, как лошадь). Ну, а цапля, чудо-птица, Длинноногая девица, Простояла, словно свечка, На одной ноге весь вечер! (Все поджимают одну ногу и стоят так, кто сколько выдержит.

 Ведущий считает: один, два, три и т.д., дожидаясь проигравших. Кто дольше всех продержался, стоя на одной ножке, тот и выиграл).

Маленькую мышку Крошкою зовут (сели на корточки и пищим, как мышки).

 Маленькая мышка прячется вот тут (показываем на себя пальчиком).

 Мышка выбегает ночью погулять (бегаем в разные стороны),

 Начинает шумно прыгать, хохотать (бегаем, прыгаем, смеемся).

Но, как только кошка «Мяу» скажет вдруг (все замирают на месте),

 Мышка замирает – тихо все вокруг…

 Представьте, наша Крошка Боится Машки-кошки! (все разбегаются в разные стороны, а ведущий исполняет роль кошки и, мяукая, догоняет «мышек»)

**Пальчи**к**овая гимнастика:**

Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок *(Вращают большим пальцем.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

**Завтрак:**

**Занятие: Лепка на тему: «Домашние и дикие животные и их детёныши»**

 **« Заяц на поляне».**

Программное содержание*:* Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок пластилина на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.

Материал: кусок пластилина в виде толстой палочки, игрушка – зайчик, «полянка» из цветной бумаги.

Ход занятия.

Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

 **Д**. Зайка.

Конечно, зайка. Как же он сюда попал? *(Берет игрушку в руки).*

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку), покажите, где у зайки животик и спинка? Правильно. Ещё спинку и животик можно назвать туловищем. Посмотрите на голову зайчика. На что похожа голова у зайки? (На шарик). Правильно. А что больше туловище или голова?

**Д.**Туловище больше.

Правильно. Агде у зайки ушки, какие они?

**Д**. Длинные, большие.

А где хвостик? Какой он?

**Д.** Коротенький, маленький.

У зайчика есть лапки, покажите их.

*(Дети показывают лапки).*

Ребятки, зайчик обязательно с нами сегодня поиграет, но ему надо будет вернуться в лес, домой, и, чтобы ему не было скучно, давайте слепим ему друзей-зайчат. В лесу они будут вместе играть, по травке скакать, да нас вспоминать!

Сейчас я расскажу, как слепить маленького веселого зайчика. Возьмите в руки пластилин и разделите его на две части. А теперь, давайте один кусок пластилина разделим ещё на две части. Ребята, скажите, что сначала мы будем лепить?

**Д.**Туловище.

Правильно, туловище, к нему мы прикрепим голову, лапки и хвостик. А если туловище самая большая деталь, какой кусочек глины мы возьмём? (самый большой). Правильно. Посмотрите, сначала мы скатаем из него шарик.

***приём скатывания****(круговое последовательно одновременное движение рук – правая рука движется вправо по часовой стрелке, левая – за ней, но в несколько замедленном темпе. Правая рука обычно помещается сверху левой. Левая рука совершает движения более медленные. Пальцы обеих рук округло полусогнуты в форме чашечки, как бы обхватывая шар).*

Но посмотрите, туловище у зайки не совсем круглое, оно немного вытянутое и больше похоже на воздушный шарик или дыню. Давайте слегка вытянем его с обеих сторон.

Молодцы. А теперь возьмите кусочек пластилина поменьше. Как думаете, что мы сейчас будем лепить?

**Д.**Голову.

Правильно. А какой она формы?

**Д.**Круглая.

Правильно, голова круглая. Давайте скатаем шарики поменьше.

Ну вот, у нас готовы туловище и голова. Теперь нам надо присоединить голову к туловищу и примазать, чтобы голова держалась крепко.

Ребята, скажите, что ещё надо слепить зайчику?

**Д.**Ушки, хвостик и лапки.

Правильно. Сначала сделаем зайчику ушки. Какие они?

**Д.**Длинные, большие.

Правильно. Сейчас возьмите оставшийся кусочек пластилина и разделите его пополам. Вот так.  Молодцы, один кусочек отложите в сторону, а от второго отделите немного пластилина на хвостик, оставшийся кусочек разделите ещё на две части. Правильно. Это будут ушки. Сейчас мы раскатаем жгутики и сплющим их, чтобы наши ушки были похожи на настоящие**.**

А теперь прикрепляем ушки к голове. Из самого маленького кусочка пластилина сделаем хвостик. На что он похож?

**Д.**На шарик.

Правильно, на шарик. Мы сегодня уже лепили шарики. Слепим ещё один, только маленький.  А, чтобы хвостик был похож на настоящий, мы чуть-чуть оттянем один край. Присоединяем хвостик к туловищу.А теперь нам осталось слепить нашим зайчикам лапки. Возьмите последний кусочек пластилина и разделите на две части. А теперь нам надо раскатать два жгутика и прикрепить их к туловищу.

Ну вот и готовы наши зайчики. Палочками сделаем им глазки, носик и рот. А теперь посмотрите, какая красивая полянка с зелёной травкой. Давайте поставим наших зайчиков на полянку и посмотрим, какие они у нас получились красивые.

 ****

****

Физкультура: по плану физкультурного работника.