2 группа.

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна.

 Четверг – 23.04.2020.

 Доброе утро! Утро начинаем с утренней зарядки!

**Зарядка:**

 <https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA>

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

**Пальчиковая гимнастика:**

Кран открыли –

Чик, чик!

Руки мыли –

Шик, шик!

Пусть бежит водичка –

С – с – с!

Мы умоем личико –

С – с – с!

Мылом мы ладошки трем,

Полотенцем промокнем.

Вот чистые ладошки,

Похлопаем немножко.

**Завтрак:**

**Занятие: Рисование на тему: «Домашние животные и их детёныши»**

1) Образовательные:

-научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;

-продолжать знакомить с основными цветами *(желтый-солнце, зеленый-травка, синий-цветочек, розовый)*;

2) Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета, формы, размера; развивать эстетическое восприятие, речь и мышление.

3) Технические:

-продолжать формировать умение правильно держать кисть.

4) Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы:

а) демонстрационные -  мягкая игрушка свинка..

б) раздаточные - ½ альбомного листа, гуашь

Форма проведения: совместная деятельность с родителями.

Методические приемы: организационный момент, практические упражнения, физкультминутка *«На ферме»*, упражнение для дыхания, пальчиковая гимнастика, подведение итогов, поощрение детей.

НОД:

отгадать загадку:

Носик влажным пятачком
Хвост – закрученным крючком
Розовая спинка
Спит в загоне …

Дети: Свинка!

А где живет свинка?

Дети: на ферме.

А на ферме у свинки есть друзья?

Дети: да! Собачка, кошка, лошадка, корова, козочка.

Воспитатель: молодцы!

Физминутка:

Рядом с человеком кошечки живут *(делают руками крышу над головой, перебирают руками как кошки)*

И собаки верно дом свой стерегут, *(показывают уши над головой)*

Нам дают коровы: мясо, молоко, *(показывают рога над головой)*

Козы и овечки прыгают легко, *(прыжки, руки на поясе)*

Поросятам толстым тяжело ходить, *(руки на поясе, повороты вокруг себя)*

Лучше уж лошадкой резвою побыть. *(кулачки перед собой, бьют одной ногой как копытом)*

Давайте вместе с вами нарисуем нашего поросенка..

- Очень любят малыши

- Краски и карандаши.

- Ими будем рисовать

- Что? Ты сможешь угадать? (свинку)

- Ребята, сегодня мы будем свинку рисовать. Перед вами на столах лежать листочки с нарисованным кругом. Давайте  дорисуем пяточек, ушки лапки и глазки, чтобы у нас получилась забавная свинка.

Но сначала приготовим свои пальчики.

*Поставить ладонь левой руки ребром на стол, как закрытую* *калитку. Пальцы правой руки - поросята. Ладонь лежит на* *столе, пальцы округлые.*

Пять весёлых поросят за калиткою стоят.

Поросята эти ждут, что им кушать принесут.

Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой (в «щёлочки»)

Пять весёлых поросят снизу в щёлочки глядят.

Бегают туда - сюда: "Где же вкусная еда?"

Шевелить пальцами правой руки

Пять весёлых поросят в дверь копытцами стучат, Стучать пальцами правой руки по ладони левой (калитке).

Вдруг открылась эта дверь:

Ладонь левой руки немного отвести назад (калитка открывается).

"Можно выбежать теперь!"

Пальцы правой руки (поросята) бегают по столу.

Пять весёлых поросят громко, радостно визжат:

"Вот корыто, да, да, да, А в нём вкусная еда!"

Левая рука - корытце. Перевернуть ладонь на тыльную сторону, рука «ковшом». Пальцами правой руки (поросята) скрести по ладони левой (корытцу).

Пять весёлых поросят очень сильно есть хотят

И в корыто в тот же миг с головой,

с ногами - прыг!

Хлопок с замахом правой рукой по ладони левой

показываем детям, как правильно держать кисть (тремя пальцами, чуть выше железного наконечника, следит, чтобы дети сидели прямо. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой.

