2 группа

Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна

Тема недели: Мир природы и красоты «Весёлый зоопарк».

(25.05.2020 – 29.05.2020)

Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций;

Конструирование из природного материала, «бросового»(вторичного)

фигурок зверей для игры «Зоопарк»

Понедельник 25.05.2020

**Доброе утро! Создать у детей и их родителей бодрое и весёлое настроение на целый день!**

**Зарядка:** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=83AZEpbIv4&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=c3yl4RRQUeA&feature=emb_logo>

**Пальчиковая гимнастика:**



**Завтрак:**

**Занятие**: Экология на тему: «Весёлый зоопарк»

Цель: Учить детей рассматривать картинку, находить отличительные особенности животных, конкретизировать действия и взаимоотношение персонажей.

Ход занятия:

**Зоопарк—это место**, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают. Дети, вы хотите пойти в **зоопарк**, тогда давайте представим, что мы одеваемся и идем туда. Давайте встанем, приготовились.

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в **зоопарк**. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины, Раз, два, три, четыре

Попугаи и павлины, Раз, два, три, четыре

Ну вот мы и пришли.

**Подвижно-дидактическая игра** *«Кто это»*

Показать детям предметные картинки *«Животные****зоопарка****»* и спросить: *«Кто это?»*. Когда дети узнают и назовут животное на картинке, предложить изобразить его.

Показать детям картинку *«Жираф»*.

Спросить: *«Кто это?»*

ППолучив ответ, сказать:

 «Все жирафы встали прямо, вытянули шеи

Посмотрите, посмотрите, вот как мы умеем!»

Дети вытягивают вверх шею так же, как это делает жираф.

Показать детям картинку *«Слон»*.

Спросите: *«Кто это?»*



Получив ответ,скажите:

У слона есть хобот-нос, словно серый пылесос

Предложить детям представить руку к носу, имитируя хобот

**Игра:** *«Что изменилось»*

На стол поставить животных предложить детям закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку.Говоря:

 *«Раз, два, три! Что пропало, расскажи»*, дети угадывают какой игрушки не стало.

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем домой. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Итог **занятия**.

Куда мы сегодня ходили? Дети: ???? Зоопарк

Вы все молодцы!

**А теперь мы посмотрим презентацию:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nr3CAGuUd-4>

**Физкультура:**

**Обед:**

**Тихий час: Дневной сон дороже всего.**