2 группа.

 **Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна.**

 **Среда - 15.04.2020**

 **Доброе утро! Просыпаемся, улыбаемся друг другу!**

****

**Зарядка:**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=91&v=utirL8uv4Ss&feature=emb_logo>

**Пальчиковая гимнастика:**

 **С добрым утром!**

(Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него)
С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
(Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам "Чебурашка")
С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
(Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши)
С добрым утром, ручки! Вы проснулись?
(Поглаживание коленок. Потопать ногами)
С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх)
С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)

**Занятие:** аппликация «Скворечник»

**Цель**: Учить детей изображать в **аппликации предметы**, состоящие из нескольких частей.

**Задачи:**

1. Развивать сенсорное восприятие.

2. Закрепить название цвета.

3. Воспитывать любовь к живой природе.

4. Закрепить умение определять форму *(круглая, прямоугольная, треугольная)*.

**материалы:** цветной картон прямоугольный формы размером 1/2 альбомного листа, бумажные детали **скворечника из цветной бумаги**, клей.

Ход занятия.

- Ребята сегодня я получила письмо, давайте посмотрим, что в нем написано? Вам интересно?

Ответы детей. ?????

 «Дорогие дети, наступила долгожданная весна и нам пора возвращаться в ваши края, но мы не можем вернуться, потому что нет наших домиков. Нужна ваша помощь, пожалуйста, помогите».

Дети как вы думаете, кто написал это письмо?

Ответы детей. ?????

-Как называется домик для птиц?

**-Скворечник**.

-Вы хотите птичкам помочь?

Ответы детей. ?????

-Давайте с вами рассмотрим, из каких частей состоит **скворечник**?

*(прямоугольник, треугольник, круг)*

-А крыша какой формы?

-Треугольная.

-А стены у **скворечника**?

-Прямоугольной.

-Окно какой формы?

- Круглой.

Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

**Разминка для пальчиков**

«Если ножницы достану,

То волшебником я стану:

Вырезаю из бумаги

Птиц, машины, башни, флаги,

Их раскрашу, просушу,

Всем знакомым покажу».

У каждого ребенка на рабочем месте лежат геометрические фигуры из цветной бумаги.

Присаживаемся на свои места давайте выложим на своем листе картона каждый свой **скворечник**. Начинаем работать.

- какую часть **скворечника** будем наклеиваем первой?

Ответы детей. ??????

- А что потом клеим?

Ответы детей ??????

-И в последнюю очередь?

-Окошечко. ?????

Давайте вспомним, что клея мы мажем не много. Клей намазываем начиная с середины постепенно переходя к краю, намазываем всю деталь клеем и приклеиваем, прижимаем деталь салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

-Какие мы с вами молодцы!

-Давайте посмотрим, какие красивые **скворечники у нас получились**!

-Вам понравилось помогать птичкам?

Ответы детей. ?????

-Теперь у каждой птички есть свой дом!

-Вам понравилось **занятие**?

-А что больше всего?

Ответы детей. ?????

- Какие вы молодцы! Давайте себе похлопаем! Как я по Вам соскучилась, мои ребята!

 Уважаемые родители! Детали фигур для скворечника вырезаем сами, а дети раскладываю их на картон или альбомный лист и наклеивают .

 Терпения Вам!

Физкультура:по плану физкультурного руководителя.

**Обед:**

**Тихий час:**

**После тихого часа**: игровая деятельность, почитайте книжку интересную.

 Хорошего дня! Будьте здоровы!