2 группа

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна

 9 апреля – четверг

 Доброе утро! Начинаем зарядку !Заряжаемся хорошим настроением на целый день!

 <https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA>

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE>

Завтрак:

Занятие: Рисование по теме « Парикмахер»

 « Инструменты для парикмахера»

**Цель:** Формировать умение детей определять название профессии по иллюстрациям. Закреплять умение рисовать кистью, держать ее правильно. Продолжать учить рисовать горизонтальные полосы.

**Оборудование:** Листы бумаги с нарисованной расческой без зубчиков, кисти, гуашь, на каждого ребенка . Иллюстрации профессии – парикмахер.

**Ход занятия**:

Ребята давайте с вами посмотрим что изображено на картинках?( ответы детей)

Правильно ребята на картинках изображен парикмахер. А что делает парикмахер?

 ( ответы детей)

Парикмахер делает прически людям и стрижет их.

Расскажите мне пожалуйста а какие предметы нужны парикмахеру для того чтоб он мог стричь и делать прически? (ответ ребенка)

Молодецы , для того чтобы парикмахер мог стричь и делать прически ему нужны: ножницы, расческа, фен, плойка, заколки.

А давайте мы сегодня с вами нарисуем для наших мам расческу.

Но сперва мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику:

Много есть профессий разных ( *соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных и приятных *( соединять пальцы левой руки с большим)*

Парикмахер, врач, учитель

Продавец , шахтер, строитель ( *последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)*

Сразу всех не называю, ( *сжимать и разжимать кулаки)*

Вам продолжить предлагаю. ( *Вытянуть руки вперед ладонями вверх)*

 Итак а теперь приступаем к рисованию нашей расчески

**По окончанию занятия не забывайте родители хвалить детей!**