**Тема недели: Мир вокруг нас «Путешествие на дачу» (18.05. – 22.05.2020г.)**

**Понедельник. 18.05.2020г.**

**Экология. Тема: «Путешествие на дачу»**

**Цель:** формировать представления о домашних птицах и закреплять знания о домашних птицах и животных.

**Задачи:** формировать умение воспроизводить особенности движений птиц; закреплять знания об особенностях птиц и животных, их главных признаках**;** воспитывать интерес к занятиям и умение играть в коллективе.

**Материалы:** магнитная доска, изображение курицы и цыплят, игрушки – курица, кошка, цыплята по количеству детей.



**Ход занятия:**

Предложить детям отправиться на дачу на поезде. Дети строятся в поезд и со словами: «Загудел паровоз и вагончики повез» двигаются.

Мы приехали на дачу (звучат голоса домашних птиц).

Чьи голоса вы слышите? (ответы детей)

Кого вы видите?

Курочка одна, а цыплят?

Цыплята маленькие, а курочка?

Какого цвета цыплятки?

Как они кричат?

Кто у них мама?

Кто у них папа?

Какие клювики у цыплят? (дети показывают пальчиками).

Как курочка зовет цыплят?

**Подвижная игра «Курочка и цыплята».**



Предложить детям превратиться в цыплят и каждому дать пушистого цыпленка. Игра проводится два раза.

**Зрительная гимнастика «Кошка»**



Встреча с кошкой.

Какая красивая кошка! Давайте ее позовем!

Дети зовут кошку (кис-кис-кис). Здороваются.

(Кошка умывается лапкой). Посмотрите, как кошка умывается. А чем мы умываемся? Давайте покажем.

**«Умывалочка»**

Кран откройся (движения детей соответствуют тексту)

Нос умойся!

Уши, мойтесь

Мойся шейка

Мойтесь ручки хорошенько!»

Ребята, мы с вами поиграли, пора возвращаться. Садитесь на поезд и поехали.

Кого мы встретили в путешествии?

С кем играли в игру?

Как курочка звала к себе цыплят?

Чем кормит хозяйка своих птиц?

Молодцы!