**Тема недели: Мир вокруг нас «Путешествие на дачу» (18.05. – 22.05.2020г.)**

**Среда. 20.05.2020г.**

**Лепка. Тема: «Домик для Ежа»**

**Цель:** формировать умение раскатывать пластилин между ладонями.

**Задачи:** развивать мелкую моторику; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**Оборудование:** игрушка еж, пластилин, лист бумаги

- Ребята, сегодня мне повстречался Ёжик. (Показываем игрушку ежика) Он был весь продрогший, замерзший. Он сказал, что у него и его семьи нет домика, и негде жить. Мне стало так жалко его. И я ему сказала: «Дорогой Ёжик, не переживай. Мы вместе с детками построим для вас домики, где вам будет не страшен ни дождь, ни ветер». Ёжик был очень рад моему предложению. Ну что, ребятки, поможете Ёжику и его семье?

Дети: Да!

- А вы знаете из чего строят дома?

Дети: Из бревен, кирпича, камня, … (Если затрудняются, взрослый сам говорит)

- Но наш Ёжик лесной житель, значит ему нужен дом из дерева, т.е. нам нужно заготовить бревна для домиков. Как мы это сделаем? А сделаем мы их из пластилина. У вас у каждого есть кусочек пластилина на досках. (Сначала показываем и рассказываем, как дети будут строить дом, а дети только слушают). Сначала нам нужно чтобы пластилин стал мягким. Его нужно хорошо размять. Затем разделим наш кусок на несколько маленьких кусков (4-5 кусков) и будем раскатывать каждый кусочек между ладонями. Когда у нас будет достаточно бревен, мы каждое бревно приклеим к листу бумаги, сделаем крышу и вырежем окно. Вот так. А замечали ли вы, когда шли мимо деревянных домов, что есть у каждого дома на крыше?

Дети: Труба.

-Правильно. И у наших домиков тоже будут трубы и будет идти дым из трубы. (Воспитатель карандашом дорисовывает поделку – прорисовывает окно и рисует трубу и дым из трубы).



Вы, наверно, устали слушать, давайте немного отдохнем. Приготовьте свои ручки и повторяйте за мной.

**Физкультминутка.**

Ветер елками шумит ***(руки вверх и качать в стороны),***

Ежик наш домой спешит ***(поднятые пальцы одной ладони вставить между поднятыми пальцев другой ладони, большие пальцы соединить, чтобы получился ежик)***.

А на встречу ему волк ***(2 ладони соединить, большие пальцы смотрят вверх – ушки),***

На ежа зубами – щелк **(нижние части ладони соединить, кончиками пальцев стучим друг об друга, имитируя пасть).**

Еж иголки показал ***(поднятые пальцы одной ладони вставить между поднятыми пальцев другой ладони, большие пальцы соединить, чтобы получился ежик),***

Волк со страху убежал ***(указательный и средний пальцы, изображая ноги, побежали по руке).***

Ну что вы отдохнули? А теперь давайте приступим к строительству домиков для Ежа и его семьи.

В ходе работы помогаем детям катать колбаски, приклеивать их на лист бумаги, вырезать окно и дорисовывать.

- Ребята, какие красивые у нас домики получились. Как вы думаете, Ёжик будет доволен?

Дети: Да, будет!

- А давайте мы у него и спросим? Ёжик, как тебе новые домики для твоей семьи?

Ёжик: Спасибо, вам большое. Домики получились красивые, мои детки будут довольны. Сегодня вечером мы в них поселимся, а сейчас я побегу за своей семьей.

- Нам пора прощаться. Скажем Ёжику «До свидания!»