**Тема недели: Мир вокруг нас «Путешествие на дачу» (18.05. – 22.05.2020г.)**

**Среда. 20.05.2020г.**

**Развитие речи. Тема: «Путешествие в деревню»**

**Цель:** обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах, развитие всех компонентов устной речи детей.

**Задачи:** учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;внимание, память и мышление развивать воображение, любознательность, детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы;учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** Макет скотного двора и фигурки домашних животных, карточки домашние животные и их детеныши.

**Ход занятия**

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Но сначала попробуем угадать куда мы отправимся.

**Загадки:**

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается. (Кошка)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака)

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают. (Коровы).

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я? (Лошадка).

- Где живут все эти животные? (в деревне). Вот туда мы с вами сейчас и отправимся.

(Дети встают на ноги)

- На чем можно путешествовать (машина, автобус, поезд и т.д.). А мы с вами полетим на самолете.

**Подвижная игра с элементами логоритмики «Самолеты»**

Наливаем бензин (с-с-с)

Заводим мотор (д-д-д)

Полетели (у-у-у)

- Вот и прилетели в деревню. (Перед детьми макет деревенского скотного двора с животными).



(Садимся за круглый стол, чтобы всем было видно).

Смотрите, мы так громко гудели, что все животные спрятались. Давайте отгадаем кто там прячется.

**Уточняем понятие:** кошка – мяукает, собака – лает, корова – мычит, свинья – хрюкает, коза – блеет, лошадь – ржет. ***(хором и индивидуально)***

- Какие вы молодцы. А теперь можно и погулять по деревне.

(Встаем на ковер).

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке ***(Подскоки на правой ноге.)***

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. ***(Подскоки на левой ноге.)***

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. ***(Бег на месте.)***

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. ***(Прыжки на месте на обеих ногах.)***

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. ***(Ходьба на месте.) (повторим 2 раза)***

- По тропиночке прошли и картиночку нашли. Возьмите все по картинке. Что на них изображено? (Раздаю картинки со взрослыми животными и их детенышами, и каждого спрошу изображение какого животного досталось). Посмотрите мамы, и детеныши потерялись. Нам нужно отыскать каждому детенышу маму.

(Действие происходит на ковре).

Игра «Найди, чей малыш» (Каждому ребенку предлагается карточка с изображением или мамы, или малыша, ребята между собой должны соединиться парой).

- Очень хорошо, все малыши нашли свою маму, мы с вами большие молодцы! К сожалению, наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться.

Где мы были?

 Что видели?

Как можно назвать таких животных, которые живут с человеком, о которых человек заботиться?

Что вам больше всех понравилось из нашего путешествия?