**Тема недели: Мир природы и красоты «Веселый зоопарк» (25.05.2020 – 29.05.2020г.)**

**Рисование. Тема: «Пятна на жирафе»**

**Цель:** Учить узнавать и называть жирафа, изображать его повадки под музыку. Продолжать учить детей работать вместе, дружно, коллективно. Вызвать радость и интерес рисовать пальчиками, аккуратно набирать краску, после окончания работы пользоваться салфеткой. Радоваться работе сверстников. Учить выполнять коллективную работу.

**Для занятия потребуется:** вырезанные и приклеенные жирафики, либо нарисованные, коричневая гуашь, игрушка жираф.

**Ход занятия:**

**Песенка с движениями «У жирафов»**

У жирафов пятна, пятна, пятна,

Пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна,

Пятнышки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

- Кто же к нам придет сегодня в гости? ***(Жираф.)***

- Правильно жираф.

Раздается стук в дверь! Появляется игрушечный жираф. Дети здороваются с ним, описывают его: у жирафа желтая шерстка, коричневые пятна, он очень высокий, у него длинные ноги, хвост, шея, язык (попросите детей показать, какой длинный язык у них). На голове есть уши и рожки. Жираф живет в жарких странах. А кушает он листья с высоких деревьев, поэтому у него все такое длинное.

**Предложить поиграть в игру «Хлопни в ладоши»**

(Называем различных животных) Жираф, корова, крокодил, жираф, слон, бегемот и т.д.

Когда дети слышат слово «жираф» - они хлопают в ладоши.

**Физкультминутка «Мы становимся все выше»**

Движения выполняются по ходу стихотворения.

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз-два- поднялись,

Раз-два - руки вниз

- Ребята, жираф к нам пришел в гости не один! Он пришел с друзьями жирафами. Но эти жирафики очень грустные. У них нет красивого пятнистого наряда! Давайте поможем жирафам и нарисуем им красивые пятнышки!

Детям предлагается нарисовать пальчиком пятнышки жирафам.

