1. **Чтобы подготовиться к занятию, надо размять наш язык и губы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

**2. Речевые игры:**

\*Д/и «В космосе есть …, а у нас нет …»

В космосе есть ракета - …а у нас нет *…ракеты,* планета *- … планеты,* космонавт *- … космонавты,* звезда *- … звёзды*, спутник – … *спутники*, комета – … *кометы и т.д.*

1. **Поиграйте с ребёнком в космонавтов.**

 ***«Космонавты».***

|  |  |
| --- | --- |
| Будем очень мы старатьсяДружно спортом заниматься: |  *Дети делают рывки согнутыми руками перед грудью.* |
| Бегать быстро, словно ветер, | *Бегут на носочках.* |
| Плавать лучше всех на свете, | *Делают гребки руками.* |
| Приседать и вновь вставать, | *Приседают.* |
| И гантели поднимать. | *Выпрямляют согнутые руки вверх.* |
| Станем сильными и завтраВсех возьмут нас в космонавты. | *Маршируют на месте.* |

**4. Речевые игры.**

\*Д/и «Что делает? Что делают?»

Ракета взлетает, а ракеты … *взлетают.*

Космонавт кушает, а космонавты … *кушают.*

Комета летит, а кометы … *летят.*

1. ***Развитие дыхания «Ракета» - развитие целенаправленного дыхания***

*Родители предлагают детям запустить ракету в космос. Детям предлагают подуть на бумажную ракету (вырезанную или сложенную в технике ОРИГАМИ), лежащую на руке, чтобы она взлетела.*

ДУЙТЕ с ребёнком поочерёдно. Следите, чтобы ребёнок не поднимал плечи во время вдоха и не надувал щёки. Повторить 3 раза, сделать перерыв. Не допускать большего количества повторений одновременно во избежание головокружения.

1. **Игра «Куда приземлилась ракета?» -** *отработка предлогов.*

Сделайте ракету из бумаги и поиграйте с ребёнком: предлагайте ему варианты посадки ракеты (на стол, под стол, на стул, на голову, на маму, под кровать, в кастрюлю и т.д.), и каждый раз переспрашивайте: куда приземлилась ракета?

1. ***Пальчиковая гимнастика «Космос».***

|  |  |
| --- | --- |
| Один, два, три, четыре, пять, | *Загибают пальчики по одному на обеих руках.* |
| В космос полетел отряд. | *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* |
| Командир вперёд глядит.Что он видит впереди? | *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* |
| Солнце, планеты, спутники, ракеты. | *Загибают пальчики по одному на обеих руках.* |
| Поднимается в вышину | *Поднимаем руки вверх.* |
| Видит жёлтую луну. | *Показывают круг.* |

1. **Отгадывание загадок –** *поинтересуйтесь у детей, что помогло отгадать каждую загадку.*

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится (… *ракета*)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, скажете, кто это?

(…*космонавт*)

Ты меня увидишь в небе.

Я хвостата, не хвастлива,

Не планета, не ракета,

А зовут меня *(…комета)*

В космосе сквозь толщу лет
 Ледяной летит объект.
 Хвост его - полоска света,
 А зовут объект…  *(комета)*

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … ***(телескоп)***

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя … (*астроном*)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … ***(Луна)***