1. **Чтобы подготовиться к занятию, надо размять наш язык и губы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Поиграйте в космонавтов.**

***Физкультминутка «Космонавты».***

|  |  |
| --- | --- |
| Будем очень мы старатьсяДружно спортом заниматься: |  *Дети делают рывки согнутыми руками перед грудью.* |
| Бегать быстро, словно ветер, | *Бегут на носочках.* |
| Плавать лучше всех на свете, | *Делают гребки руками.* |
| Приседать и вновь вставать, | *Приседают.* |
| И гантели поднимать. | *Выпрямляют согнутые руки вверх.* |
| Станем сильными и завтраВсех возьмут нас в космонавты. | *Маршируют на месте.* |

**3. Речевая игра:**

\* «Скажи наоборот»

Этот космонавт высокий, а другой … *низкий.*

У одного космонавта пояс широкий, а у другого … *узкий.*

Одна планета далёкая, а другая … *близкая.*

Одна ракета прилетела, а другая … *улетела.*

1. **Прочитайте ребёнку текст «Что такое звёзды?»**

Однажды встретились Кузнечик и Лягушонок.

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие  медведи   думают:   «Звёзды  —  это   снежинки,   что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай   меня   лучше.    Мне   кажется,   виноват   большой дождь.   После большого дождя   растут  большие  цветы.   А ещё

мне  кажется,   когда они достают   головой небо,  то и  засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Вопросы после прочтения (следите, чтобы ребёнок отвечал полным предложением):

* О чём спросил кузнечик однажды?
* Что сказал лягушонок?
* Что говорили большие слоны о звёздах?
* Что думали о звёздах большие медведи?
* Что рассказал о звёздах лягушонок?
1. ***Пальчиковая гимнастика «Космос».***

|  |  |
| --- | --- |
| Один, два, три, четыре, пять, | *Загибают пальчики по одному на обеих руках.* |
| В космос полетел отряд. | *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* |
| Командир вперёд глядит.Что он видит впереди? | *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* |
| Солнце, планеты, спутники, ракеты. | *Загибают пальчики по одному на обеих руках.* |
| Поднимается в вышину | *Поднимаем руки вверх.* |
| Видит жёлтую луну. | *Показывают круг.* |

ЗАДАНИЕ: Расскажите ребёнку, что такое звёзды. Самая ближайшая к нам звезда – Солнце. Сообщите, что планеты расположены вокруг Солнца.

Раскрасьте картинку. Покажите, где Солнце, где планеты.
