

Рисование 13.05.2020

Тема: «Бабочка»

Цель: Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования - монотипия.

Задачи:

✓ Расширить знания и представления детей о мире насекомых – бабочках
✓ Развивать память, внимание, воображение
✓ Закрепить прием рисования симметрией с помощью складывания рисунка пополам - монотипия.

✓ Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.

Материалы и оборудования: Листы бумаги альбомного формата, кисти, стаканчики с водой, салфетки, акварельные краски. Иллюстрации с изображением бабочек.

Ход занятия

Прочитайте стихотворение:

*Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз – росой она умылась
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела.*

- О каком насекомом говорится в стихотворении? (*о бабочке*)
- К какой группе относится бабочка? (*к насекомым*)
- Насекомые – самая многочисленная группа живых существ. Зоологам известно более 1 миллиона видов насекомых и каждый год открываются всё новые виды.
- С чем сравниваются крылья бабочки? (*с цветком*)
- Какие крылья у бабочки? (*воздушные, лёгкие, яркие, большие*)
- А сколько крыльев у бабочки? (*четыре*)
- Бабочки – удивительные существа. В Древнем Риме существует легенда, по которой наша бабочка появилась из красивого цветка, который сорвал ветер. Ветер любовался прекрасным цветком, но он боялся, что цветок завянет и превратил его в бабочку – лёгкую, красивую и изящную. Так и хочется взять бабочку в руки, чтобы рассмотреть и погладить нежные крылышки, но стоит прижать крылышки и бабочка блёкнет и теряет свои чешуйки, становится вялой и перестаёт летать. Гораздо лучше любоваться этими насекомыми не прикасаясь к такому хрупкому созданию и бабочка, обязательно, отблагодарит вас за заботу и внимание и исполнит ваше

сокровенное

желание.

- Каких бабочек вы знаете?

Давайте рассмотрим на картинках разнообразие бабочек и их окраску.

Павлиний глаз



Аполлон



Капустница.



Лимонница.



Махаон.



- Каким образом идёт размножение бабочек? *(откладывают яйца, из яиц – личинок появляются гусеницы, затем гусеницы превращаются в кокон или куколку, а затем в бабочку – красавицу)*

Физкультминутка

«Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся,
(Наклоны туловища вправо, влево.)

Больше спать не захотел,
(Наклоны туловища вперёд, назад.)

Шевельнулся, потянулся,
(Поднять руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел.
(Махать руками, как крыльями.)

Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.

(Покружиться.)

- Сегодня мы будем рисовать бабочку, возьмём лист бумаги и свернём пополам, чтобы обозначить середину. Нарисуем туловище



- Верхние крылышки у бабочки чуть поменьше. Всё рисовать будем на одной половинке листа.



- Нижние крылышки больше.



- Теперь мы аккуратно свернём пополам и прижмём ладошкой. У нас получилась бабочка с одинаковыми крылышками. Мы можем украсить крылышки узором и опять сложить пополам. Эта техника исполнения называется монотипия.





- Нашей бабочке можем нарисовать цветы, так же на одной половине листа и отпечатать.



- Добавим фон и наш рисунок готов!



-. Не забудьте нарисовать усики у бабочки.
Самостоятельная работа.

Задайте вопросы ребёнку:

- О ком мы говорили на занятии?
- Много ли бабочек на Земле?
- Как размножаются бабочки?
- Бабочек нужно беречь и зачем?

Послушайте стихотворение:

*Я в руки взял большой сачок
И долго поджидал.
Но вот прыжок,
Но вот скачок -
Я бабочку поймал.
Я ей на крылышки подул,
Немножко погрустил,
Потом взглянул,
Потом вздохнул,
А после – отпустил...*

На этом наше путешествие в мир насекомых подошло к концу.