**Добрый день, продолжим наши занятия.**

1. **Актуализация знаний**

- На какие две группы делятся звуки? (гласные, согласные)
- Какие звуки мы называем гласными? (произносятся долго, нараспев; воздух не встречает препятствий на своём пути).
- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?
- Какие звуки называем согласными? (воздух встречает препятствие на своём пути, соглашается с препятствием).
- Какими могут быть согласные звуки? (твердыми или мягкими).
- Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? А мягкие согласные?

1. **Покажем нашим друзьям, как мы выполняем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»*
 |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.*
* *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;** *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].*
 |

**3.Изучение новой темы.**

Сегодня мы будем продолжать знакомиться со звуками. Догадайтесь, какие звуки сегодня к нам прилетят. Послушайте и скажите.

* Хобот, хвост, хомяк, художник, халат - ……..*(звук [Х]).*

|  |  |
| --- | --- |
| https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/05/25/getimageca572j5c.jpg | Где можно услышать этот звук? *(Дедушка храпит).* Дайте характеристику этому звуку. *(Согласный, глухой, твёрдый, обозначаем синим цветом)* |

* Химик, хижина, хитрость - ………

|  |  |
| --- | --- |
| http://school80.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/19/2019/01/x_663935dc.jpg | Где можно услышать этот звук? *(Дети хихикают).* Дайте характеристику этому звуку. *(Согласный, глухой, мягкий, обозначаем зелёным цветом).* |

**4.Физминутка.**

- Услышите звук [Х] — приседайте, услышите звук [Хь] — подпрыгивайте. *(Произносите звуки, слоги и слова, выделяя голосом изучаемые звуки).*
Среди звуков: [В], [С], [Х], [М], [Хь], [Л], [Хь], [Х], [Л], [Ш], [Х], [Хь], [Х], [З], [Х].
Среди слогов: [МА], [СЫ], [ХО], [МИ], [ХИ], [УЛ], [ХИ], [ХА], [ЛЫ], [ХЕ], [ИШ], [ХЫ], [ВУ].
В словах: хомяк, хижина, холодильник, халат, хирург, хвост, химия, хобот.

5**. Игра «Назови словечко».** Посмотрите на картинку. *(Назовите слова, которые начинаются на звук [Х]).*



**6. Игра «Подели на слоги»**

Хо-мяк, хо-ло-диль-ник, холст, хур-ма, ха-ме-ле-он, ху-дож-ник, хи-жи-на, хек, хи-ми-я, под-сол-нух, мех, го-рох, хо-бот, хвост.

7. **Пальчиковая гимнастика «Котёнок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Шёл один я по дорожке. | *Показываем один пальчик.* |
| Шли со мной мои две ножки. | *Показываем два пальчика.* |
| Вдруг навстречу три мышонка, | *Показываем три пальчика.* |
| Ой, мы видели котёнка! | *Держимся ладошками за щёки и качаем голову.* |
| У него четыре лапки, | *Показываем четыре пальчика.* |
| На лапках – острые царапки, | *Царапаем ноготками поверхность стола.* |
| Один, два, три, четыре, пять, | *На каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков.* |
| Нужно быстро убегать! | *Двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности стола.* |

**8. Игра «Раскрасьте гусеницу».**  Посмотрите, на гусенице – украшения (картинки). Раскрасьте гусеницу исходя из того, какой звук в картинке. (Если твёрдый звук [Х] – синим цветом, если в слове мягкий звук [Хь] - зелёным).

Слова для справки: муха, хлопушка, духи, хурма, хлеб, орехи.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**