**Добрый день, продолжим наши занятия.**

1. **Актуализация знаний**

- На какие две группы делятся звуки? (гласные, согласные)
- Какие звуки мы называем гласными? (произносятся долго, нараспев; воздух не встречает препятствий на своём пути).
- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?
- Какие звуки называем согласными? (воздух встречает препятствие на своём пути, соглашается с препятствием).
- Какими могут быть согласные звуки? (твердыми или мягкими).
- Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? А мягкие согласные?

1. **Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *Имитация жевания.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Расчесать зубами» нижнюю губу, затем верхнюю.*
 |
| Упражнения для языка. | * *Чистим с внутренней стороны верхние и нижние зубы– 7-10 раз.*
* *Покусывание языка, потом расслабление – 5-6 раз.*
* *«Расчёска»- протолкнём язык в узкую щель между зубами, как бы причешем его – 10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок –*

*7-10 раз с останавливанием «лошадки».** *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для щёк | * *Попеременное надувание щёк.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [О].*
 |

**3. Игра «Что лишнее?» -** *зачеркните лишнюю картинку (внимание на звуки [Ж] и [З]).*

|  |
| --- |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10f1/0011fec8-0b7f3214/640/img6.jpg |
|  |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10f1/0011fec8-0b7f3214/640/img6.jpg |

1. **Игра «Запомни и повтори»**

ЖА – ЖА – ЗА ЖА – ЗА – ЖА ЗА – ЖА – ЖА

ЖУ – ЖУ – ЗУ ЖУ – ЗУ – ЖУ ЗУ – ЖУ - ЖУ

ЖО – ЖО – ЗО ЖО – ЗО – ЖО ЗО – ЖУ – ЖУ

**5.Игра «Волшебники» -** *с мячом.*

Необходимо договориться, каким звуком будет руководить ребёнок, а каким родитель ([З] или [Ж]). Родитель бросает мяч и называет слог со «своим» звуком (о котором договорились), а ребёнок называет слог со своим звуком.

Например, ЗА - … ЖА АЗА - … АЖА

 ЗО - … ЖО АЗО - … АЖО

 ЗУ - …ЖУ АЗУ - …АЖУ

Потом можно поменяться звуками.

**6.Игра «Подарки буквам».** Подари буквам подарки, исходя из того, какой звук есть в названии подарка [Ж] или [З]. Для буквы «З» подарки обведите голубым карандашом, а для буквы «Ж» - фиолетовым.

 А потом представьте, что буквы решили пожадничать. Сначала проговорите за букву «З», как она жадничает («моя коза», «мои глаза») , а потом – за букву «Ж».



**7. Прочитайте слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Соедините слог и картинку.**



1. **Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Божьей коровки папа идёт, | *Всеми пальцами правой руки шагать по столу.* |
| Следом за папой мама идёт, | *Всеми пальцами левой руки шагать по столу.* |
| За мамой следом детишки идут, | *Шагаем пальцами обеих рук по столу одновременно.* |
| Вслед за ними малышки бредут.Красные юбочки носят они, | *Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.* |
| Юбочки с точками чёрненькими. | *Постучать указательными пальцами по столу.* |
| На солнышко они похожи,Встречают дружно новый день. | *Изобразить пальцами солнышко.* |
| А если будет жарко им,То спрячутся все вместе в тень. | *Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.* |

1. **Игра «Напиши букву». Определите, какой звук [Ж] или [З] есть в слове, напишите соответствующую букву под картинкой.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Игра «Скажи правильно»**
* Зайка кормит Жанну.
* Забор красит Женю.
* Жук поймал Захара.
* Ежик кормит Лизу.
* Зонтик держит Женю.
* Лыжи катаются на Зине.
* Земля ползет по ежику.
* Зеленая лужайка бегала по веселому ежику.

**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**